

Subsidieoverzicht Onderwijsbeleid 2019

2^e tranche, behorend bij *Ontwikkel kansen in Den Haag*
DE HAAGSE EDUCATIEVE AGENDA 2018-2022

Colofon

Uitgave

Gemeente Den Haag

Dienst Onderwijs, Cultuur en Welzijn

Stad en Bestuur, Onderwijs

Oktober 2018

Vormgeving

Ontwerpwerk, Den Haag

Inhoudsopgave

Was - wordt tabel	4
Inleiding	6
Activiteiten per ambitie	
01 Meer kansengelijkheid in het Haagse onderwijs	12
02 Voldoende, bekwame en innoverende onderwijsprofessionals	18
03 Leren samenleven op school	22
04 Onderwijs dat bijdraagt aan de economie van de stad	25
05 Een brede leer- en ontwikkelomgeving	36
06 Voor iedere leerling een passende plek	43
Activiteiten per onderwijssoort	54
A Opvang- en speelvoorzieningen	55
B Primair onderwijs	56
C Voortgezet onderwijs	58
D Middelbaar beroepsonderwijs	59
E Hoger onderwijs	60
F Volwasseneneducatie	61
G Divers	62

Was - wordt tabel

Om de overgang naar de nieuwe Haagse Educatieve Agenda 2018-2022 'Ontwikkel kansen in Den Haag' soepel te laten verlopen, is een was-wordt tabel opgesteld. Hierin staan de activiteiten die in de 2^e tranche 2019 worden opgezet zowel met het oude als met het nieuwe nummer.

Oud nummer	Nieuw nummer	Activiteit	Budget
10.07.01	01.03.02	Aanmelden po	€ 185.750
11.02.06	06.05.02	Aansluiten nieuwkomers in het onderwijs / samenleving	€ 200.000
04.08.08	06.04.01	Arbeidstoeleiding pro/vso	€ 180.000
01.06.09	05.02.04	Begeleiding kopklassen	€ 40.000
01.06.07	06.05.03	Begeleiding nieuwkomers po	€ 150.000
09.02.01	01.03.01	BOVO	€ 360.000
02.01.15	05.03.03	Cultuurchallenge vo	€ 50.000
04.08.03	06.03.03	Dagbestedingstrajecten voor jongeren	€ 395.000
-	04.03.01	Economische en sociale innovatie	€ 300.000
05.02.06	04.01.02	HAI-tech: Techniekagenda Haaglanden	€ 90.000
-	01.01.04	Haags Mentor Programma	€ 40.000
05.02.03	04.01.03	Haags Technologie Festival	€ 35.000
04.06.02	06.04.04	Haagse Maatwerktrajecten	€ 650.000
-	04.02.07	Haagse Taalketenaanpak	€ 1.500.000
-	06.03.06	Impuls VAVO (eenmalig)	€ 150.000
-	04.04.01	(Internationale) Kennis- en onderwijsstad	€ 160.000
01.08.02	04.04.02	Internationaliseringsprojecten vo en mbo	€ 40.000
05.05.01	04.03.02	Kenniseconomie en Stad van Vrede & Recht	€ 140.000
-	06.03.05	Leerlingen uit het vo zonder problemen laten doorstromen naar hbo	€ 150.000
09.01.01	06.03.04	Leerlingen uit het vo zonder problemen laten doorstromen naar mbo	€ 430.000
03.04.05	04.02.04	Licentie professioneel account oefenen.nl	€ 75.000
-	06.04.02	Loopbaanoriëntatie in po	€ 15.000
05.07.01	06.04.03	Loopbaanoriëntatie in vo	€ 462.000
02.01.21	03.01.03	Maatschappelijke stages - vo	€ 25.000
-	01.01.03	Maatwerkaanpak kansengelijkheid	€ 100.000
03.02.14	05.01.04	Materiaallasten vve	€ 20.000
05.05.06	04.01.01	Mbo-opleidingen in economisch kansrijke sectoren en ondernemerschap	€ 390.000
01.06.01	01.01.01	Onderwijsachterstanden	€ 1.000.000
06.01.13	06.02.01	Onderwijszorgarrangementen po	€ 420.000
06.01.14	06.02.02	Onderwijszorgarrangementen vo	€ 786.000
03.04.04	04.02.03	Online leren (ontwikkelen)	€ 50.000
-	03.01.02	Ontwikkelen van burgerschap	€ 50.000

Oud nummer	Nieuw nummer	Activiteit	Budget
01.03.01	03.01.01	Ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties	€ 30.000
01.03.01	02.02.01	Opleiding leerkrachten en schoolontwikkeling po - Programma Klassenwerk	€ 450.000
01.03.01	02.02.02	Opleiding leerkrachten en schoolontwikkeling vo - Programma De Rode Loper	€ 450.000
01.03.02	02.03.02	Opleiding vakdocenten LKP en weekend- en zomerscholen (sterk als vakleerkracht)	€ 32.000
08.01.08	05.03.04	Ouderbetrokkenheid op School vo en mbo	€ 140.000
02.05.01	05.02.06	Praktisch verkeersexamen	€ 50.000
-	03.01.04	Professionalisering en ICT	€ 60.000
03.04.02	04.02.02	Projecten volwasseneneducatie	€ 2.595.500
06.01.05	06.02.03	Reboundvoorziening mbo	€ 250.000
04.01.05	06.03.02	Regionale vsv agenda 2017-2020 (Overige maatregelen, Den Haag)	€ 285.000
01.06.02	02.03.01	Reguliere schoolbegeleiding	€ 1.932.500
06.03.09	06.01.01	Schoolmaatschappelijk werk+ voor vve tot 1 augustus 2019	€ 350.000
06.03.03	06.01.03	Schoolmaatschappelijk werk+ voor mbo tot 1 augustus 2019	€ 160.000
06.03.01	06.01.02	Schoolmaatschappelijk werk+ voor po en vso cluster 3 tot 1 augustus 2019	€ 935.000
-	06.04.05	Stages (BPV) voor bijzondere opleidingen	€ 100.000
01.01.07	05.01.07	Stedelijke netwerken jonge kind	€ 36.000
-	01.04.01	Stedelijke netwerken leren en innoveren	€ 100.000
01.01.08	05.02.05	Stedelijke netwerken taal	€ 50.000
02.04.01	05.02.07	Stichting brede buurtschool	€ 360.000
01.03.06	02.03.03	Stimulering onderwijsbevoegdheid voor LKP-vakleerkrachten	€ 15.000
07.02.01	04.04.04	Studentenklimaat	€ 90.000
01.06.03	01.01.02	Studieondersteuning vo	€ 260.000
-	04.02.09	Taalmaatjes	€ 125.000
03.04.06	04.02.05	Taal voor specifieke doelgroepen volwassenen	€ 658.500
03.04.07	04.02.06	Taalbehoud voor volwassenen	€ 37.500
-	04.02.08	Taalondersteuning jong volwassenen (entrée 2, 3 en 4)	€ 175.000
07.03.01	04.04.03	Uitbreiding aanbod tweetalig onderwijs in het reguliere Haagse vo	€ 50.000
01.06.10	05.01.06	Vve-bijbscholing	€ 470.000
01.03.05	05.01.05	Vve-certificering	€ 290.000
03.04.01	04.02.01	Wet educatie en beroepsonderwijs (Web), deel volwasseneneducatie	€ 4.613.891

Inleiding

Het Subsidieoverzicht Onderwijsbeleid 2019, 2^e tranche

Begin dit jaar is de nieuwe Haagse Educatieve Agenda 2018-2022 'Ontwikkel kansen in Den Haag' (hierna: HEA) door de raad vastgesteld (RIS 298592). In het bijbehorende raadsvoorstel staat dat de beleidsambities per jaar worden uitgewerkt in jaarplannen die vervolgens door de gemeenteraad worden vaststelt.

In de Haagse Educatieve Agenda (HEA) zijn zeven ambities geformuleerd voor de jaren tot en met 2022. Deze ambities zijn vertaald in doelstellingen, waarvan de gemeente, het onderwijsveld en andere partners gezamenlijk hebben vastgesteld dat zij de kern van het Haagse onderwijsbeleid voor de komende periode omvatten.

Samen met het onderwijsveld en de andere partners worden elk jaar de HEA-ambities uitgewerkt in een HEA-jaarplan. Het HEA-jaarplan 2018-2019 is op 21 september 2018 door de raad vastgesteld. In dit plan worden nieuwe accenten uitgewerkt, waardoor op actuele ontwikkelingen ingespeeld wordt. In dit jaarplan zijn ook de afspraken uit het coalitieakkoord en het nieuw Rijksbeleid meegenomen.

Nu het HEA-jaarplan 2018-2019 is vastgesteld kunnen de subsidies voor structureel beleid die nog niet in de 1^e tranche 2019 zijn opengezet, in de periode van **1 november 2018 tot en met 31 mei 2019** via het Onderwijsloket in de 2^e tranche worden aangevraagd.

Subsidies voor nieuwe activiteiten en beleid, kunnen later via het Onderwijsloket in de 3^e tranche 2019 worden aangevraagd.

Let op: een subsidie in de 3^e tranche wordt pas opengezet nadat de bijbehorende subsidieregeling door het college is vastgesteld (zie paragraaf procedure).

In deze inleiding staan de algemene richtlijnen die gelden voor alle subsidieaanvragen (tenzij anders aangegeven in de specifieke beschrijving van een activiteit). Daarna volgen per ambitie de hoofdstukken. Op basis van de ambities zijn doelstellingen geformuleerd en activiteiten uitgewerkt. Voor een aantal van deze activiteiten kan subsidie aangevraagd worden. Bij de activiteiten worden specifieke criteria en verplichtingen benoemd waaraan voldaan moet worden.

Aan de achterzijde van dit Subsidieoverzicht is een overzicht opgenomen, waarin per onderwijssoort de activiteiten per ambitie zijn vermeld.

Wie kan subsidie aanvragen en waar moeten aanvragen aan voldoen?

In het kader van de HEA 2018-2022 'Ontwikkel kansen in Den Haag' kunnen Haagse schoolbesturen, kinderopvanginstellingen en onderwijsondersteunende instellingen op basis van het Subsidieoverzicht 2019, 2^e tranche enkelvoudige subsidieaanvragen voor het jaar 2019 indienen.

Voor het aanvragen van subsidies dient gebruik gemaakt te worden van het Haags Onderwijsloket. Hiervoor zijn inloggegevens nodig die door de dienst OCW van de gemeente Den Haag beschikbaar worden gesteld. De aanvragers die al eerder via het Haags Onderwijsloket aanvragen hebben gedaan, kunnen gebruik maken van de eerder verstrekte inlogcodes.

Indien u een aanvraag wilt doen op basis van dit Subsidieoverzicht en u beschikt nog niet over de noodzakelijke inlogcodes, kan contact worden gezocht via onderwijsloket@denhaag.nl. Ook voor andere vragen met betrekking tot het aanvragen van subsidies op basis van het Subsidieoverzicht kan dit e-mailadres worden benut.

In het Haags Onderwijsloket worden in 3 tranches alle activiteiten opgenomen waarvoor het mogelijk is een subsidie aan te vragen ten behoeve van het jaar 2019. In de periode van **1 november tot en met 31 mei 2019** staat de 2^e tranche open, waarin per activiteit is aangegeven aan welke criteria moet worden voldaan, welke verplichtingen van toepassing zijn en welke onderdelen de aanvraag moet bevatten.

Bij sommige activiteiten wordt verwezen naar een beleidskader. Waar niet expliciet een beleidskader is genoemd, zijn naast de subsidieregelingen de HEA en dit Subsidieoverzicht de kaders waaraan aanvragen worden getoetst. Daarnaast zijn er ook formulieren beschikbaar die gedownload kunnen worden en die na invulling digitaal aan de aanvraag kunnen worden gehecht. Het Haags Onderwijsloket is zo opgezet, dat de aanvrager met het beantwoorden van alle vragen tot een volledige aanvraag kan komen.

Zo zullen de subsidieaanvragen in ieder geval de volgende algemene onderdelen moeten bevatten:

- De periode waarvoor subsidie wordt gevraagd (in principe is dit het hele kalenderjaar 2019, behalve voor bepaalde projectsubsidies);
- Een beschrijving van de activiteiten waarvoor subsidie wordt aangevraagd;
- De doelstellingen en resultaten die met de activiteiten worden nagestreefd, waarbij in het bijzonder wordt aangegeven in welke mate de activiteiten bijdragen aan het bereiken van de ambities uit de HEA 2018-2022;
- De scholen of locaties waar de activiteiten plaatsvinden;
- Een begroting van de kosten voor de activiteiten;
- Indien voor dezelfde activiteiten subsidies of vergoedingen bij anderen zijn aangevraagd: een dekkingsplan.

De subsidies worden beoordeeld en verleend op basis van de volgende gemeentelijke nota's en regelgeving:

- Algemene subsidieverordening Den Haag 2014 (ASV);
- Verordening personele en materiële voorzieningen onderwijs gemeente Den Haag 2014 (tot en met 31 december 2018);
- Verordening Gelijkstelling Onderwijs Den Haag 2019, bijlage 1 Voorzieningen Onderwijsbeleid (vanaf 1 januari 2019);
- Subsidieregelingen op basis van de ASV of de Verordening personele en materiële voorzieningen onderwijs gemeente Den Haag 2014, waaronder in ieder geval de Subsidieregeling Onderwijsbeleid Den Haag 2014 en de Subsidieregeling integrale plannen primair onderwijs en voorscholen Den Haag 2016;
- Subsidieregeling innovaties in het onderwijs Den Haag 2018, Subsidieregeling kwaliteit voorschoolse educatie Den Haag 2017, Subsidieregeling conciërges op basisscholen Den Haag 2015, Subsidieregeling conciërgetaken in primair en voortgezet onderwijs Den Haag 2017 (STiP), Subsidieregeling tegemoetkoming kosten peuteropvang Den Haag 2017, Subsidieregeling volwasseneneducatie Den Haag 2018;
- *Ontwikkel kansen in Den Haag*, de Haagse Educatieve Agenda 2018-2022 (RIS298592);
- HEA-jaarplan 2018-2019 (RIS300138).

Hierbij is de onderstaande landelijke regelgeving van belang:

- Algemene wet bestuursrecht (Awb);
- Wet op het Primair Onderwijs (WPO);
- Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO);
- Wet op de ExpertiseCentra (WEC);
- Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB);
- Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHOWO);
- Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS);
- Wet kinderopvang (Wko);
- Wet op het OnderwijsToezicht (WOT).

Begripsbepalingen en overige bepalingen

Begripsbepalingen

In het Subsidieverzicht Onderwijsbeleid 2019, 2^e tranche wordt verstaan onder:

- Het college: het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Den Haag;
- Schoolbestuur: bevoegd gezag van een volgens de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra of de Wet op het voortgezet onderwijs bekostigde in de gemeente Den Haag gelegen openbare of bijzondere school, of, van een nevenvestiging waarvan de hoofdvestiging is gelegen in een andere gemeente;
- School: school voor basisonderwijs, school voor (voortgezet) speciaal onderwijs of school voor voortgezet onderwijs;
 - School voor basisonderwijs: een basisschool of een speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs;
 - School voor (voortgezet) speciaal onderwijs: een school voor speciaal onderwijs of een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra, een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 8 van de Wet op de expertisecentra en een school voor voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra;
 - School voor voortgezet onderwijs: school of scholengemeenschap voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, voor hoger en middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, voor voorbereidend beroepsonderwijs en voor praktijkonderwijs.
- Nevenvestiging: deel van een school dat door de minister ingevolge artikel 85 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 76a of artikel 76b van de Wet op de expertisecentra of artikel 75 van de Wet op het voortgezet onderwijs voor bekostiging in aanmerking is gebracht;
- Instellingen: subsidieontvangers niet zijnde een schoolbestuur;
- Instelling in de zin van de Wet educatie en beroepsonderwijs: een regionaal opleidingscentrum als bedoeld in artikel 1.3.1 van de wet;
- Instelling voor hoger onderwijs: een instelling als bedoeld in artikel 1.2, onder a. of b. van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- Voorziening: een voorziening zoals opgenomen in de verordening personele en materiële voorzieningen onderwijs gemeente Den Haag en in dit overzicht;
- Aanvullende voorziening: een door het college vastgestelde nieuwe voorziening waarmee de verordening personele en materiële voorzieningen onderwijs gemeente Den Haag en dit overzicht tijdelijk worden aangevuld;
- Indieningsdatum: uiterste moment zoals opgenomen in dit overzicht, waarvoor een aanvraag voor een voorziening voor het eerste daaropvolgende tijdvak moet zijn ingediend;

- Toekenningscriteria: de omstandigheden zoals opgenomen in dit overzicht, waaronder een schoolbestuur dan wel een aanvrager niet zijnde een schoolbestuur in aanmerking komt voor een voorziening of een aanvullende voorziening;
- Tijdvak: periode zoals opgenomen in dit overzicht, waarvoor een voorziening wordt toegekend.

Subsidievormen

De subsidies in dit Subsidieoverzicht 2019, 2^e tranche worden verstrekt in de vorm van een:

- Waarderingssubsidie: subsidie tot een bedrag van € 10.000,-;
- Exploitatiesubsidie: subsidie, ter dekking van een aan een activiteit verbonden kosten, waarbij de hoogte van de subsidie wordt bepaald door de daadwerkelijk gemaakte kosten;
- Budgetsubsidie: subsidie, ter dekking van de aan een activiteit verbonden kosten, waarbij de hoogte van de subsidie wordt bepaald door de mate waarin de activiteit is verricht, ongeacht de daadwerkelijk gemaakte kosten.

Tenzij anders is aangegeven, wordt de subsidie verstrekt in de vorm van exploitatiesubsidie.

Subsidies worden uitsluitend aangevraagd door en verstrekt aan rechtspersonen. Dat wil zeggen, dat subsidies welke betrekking hebben op bepaalde scholen van een schoolbestuur of bepaalde onderdelen van een instelling, worden aangevraagd door en verstrekt aan het bestuur van de desbetreffende school of instelling. In de kolom 'rolverdeling' in het Subsidieoverzicht wordt aangegeven welke rechtspersonen voor welke activiteit subsidie in aanmerking komen. Eventueel beperkingen zijn verwoord onder de 'specifieke toekenningscriteria'.

Algemene subsidievoorwaarden

Om in aanmerking te komen voor subsidies zoals beschreven in dit Subsidieoverzicht 2019, 2^e tranche dienen scholen, instellingen en besturen cijfers beschikbaar te stellen voor monitoring en evaluatie. Bij de monitoring wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van bestaande gegevens en wordt aangesloten bij landelijke definities en standaarden.

Subsidieverplichtingen

Naast de algemene subsidie voorwaarden gelden voor alle subsidies de volgende vier verplichtingen:

- De subsidieontvanger levert de benodigde gegevens aan voor de financiële verantwoording;
- De verleende subsidie wordt besteed conform het plan van aanpak;
- De subsidieontvanger verstrekt in een door de gemeente aangegeven periode (digitaal) de gevraagde gegevens voor de monitor;
- De subsidieontvanger is bereid om de ervaringen en ontwikkelde producten ter beschikking te stellen aan andere subsidieontvangers.

Per activiteit kunnen daarnaast specifieke subsidieverplichtingen gelden. In dit Subsidieoverzicht 2019, 2^e tranche is dat bij de betreffende activiteit aangegeven.

Bevoorschotting

Subsidies uit de 1^e tranche worden bevoorschot in twee termijnen: in februari 2019 een termijn van zeven maanden (januari tot en met juli 2019) en in juli 2019 een termijn van vijf maanden (augustus tot en met december 2019), tot het totale bedrag.

Subsidies uit de 2^e en 3^e tranche worden in één termijn bevoorschot.

Subsidievaststelling

Na afloop van de activiteiten of de periode waarop de subsidie betrekking heeft, wordt de subsidie door het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Den Haag vastgesteld. Instellingen (subsidieontvangers niet zijnde schoolbesturen) moeten daarom uiterlijk vóór 1 mei 2020 een beleidsinhoudelijk verslag waaruit blijkt dat de activiteiten zijn verricht en een financieel verslag/de jaarrekening indienen.

Schoolbesturen moeten uiterlijk vóór 1 juli 2020 een jaarrekening en een beleidsinhoudelijk verslag indienen; dit is gelijk aan de indieningsdatum van de jaarrekening bij het Rijk.

Voor projecten die verschillende schoolbesturen overstijgen en waarvan één van de schoolbesturen penvoerder is, gaat het om een apart financieel verslag.

De hoogte van de vaststelling is mede afhankelijk van de mate waarin de instelling aan de subsidieverplichtingen heeft voldaan. Bij de verlening wordt u nader geïnformeerd over de richtlijnen voor het aanvragen van de vaststelling.

Procedure

In dit Subsidieoverzicht Onderwijsbeleid 2019, 2^e tranche staan die activiteiten waarvoor in de periode 1 november 2018 tot en met 31 mei 2019 middelen beschikbaar worden gesteld.

1^e Tranche

Op grond van het Subsidieoverzicht Onderwijsbeleid 2019, 1^e tranche zijn via het Onderwijsloket digitaal de structurele subsidies aangevraagd voor het kalenderjaar 2019.

Deze aanvragen worden momenteel beoordeeld. Na de beoordeling wordt half december 2018 een Bestedingsprogramma Onderwijsbeleid 2019 behorende bij de 1^e tranche aanvragen opgesteld, waarin per aanvrager een overzicht komt van de aangevraagde subsidies, de beslissing daarover, de subsidieverplichtingen en de wijze van bevoorschotting.

Waar nodig worden halverwege 2019 voortgangsgesprekken met de subsidieontvangers over de stand van zaken gevoerd. Naar aanleiding van deze gesprekken kunnen de afspraken voor 2019 geactualiseerd of aangepast worden.

2^e Tranche

Structureel beleid welke niet in de 1^e tranche is opgezet omdat voortzetting van het beleid eerder nog niet duidelijk was, kan nu via het Onderwijsloket tussen **1 november 2018 tot en met 31 mei 2019** worden aangevraagd.

3^e Tranche

Voor het inspelen op (nieuwe) ontwikkelingen en beleid, kan in de periode van 1 december 2018 tot en met 31 oktober 2019 via het Onderwijsloket in de 3^e tranche worden aangevraagd.

Echter de activiteiten waarvoor in de 3^e tranche subsidiemiddelen beschikbaar zijn, worden pas zichtbaar nadat de gemeente de bijbehorende subsidieregeling heeft opgesteld en deze door het college is vastgesteld.

Opdrachten

Ook zijn er activiteiten die door de gemeente zelf buiten het Onderwijsloket om als opdrachten worden weggezet.

Beschikbare middelen

De beschikbare middelen voor het Subsidieoverzicht 2019, 2^e tranche zijn afkomstig uit de rijksmiddelen specifieke uitkering en gemeentegelden. Het budget welke in de 2^e tranche 2019 beschikbaar komt is circa € 23,8 miljoen.

01 Meer kansengelijkheid in het Haagse onderwijs

In Den Haag wordt het potentieel van alle leerlingen benut. Alle leerlingen, ongeacht het opleidingsniveau of herkomst van hun ouders, of de wijk waarin ze opgroeien, krijgen het onderwijs dat hen helpt het beste uit zichzelf te halen, gedurende hun gehele onderwijsloopbaan. Het Haagse onderwijsbeleid is erop gericht dat iedere leerling dezelfde kansen krijgt en weet te pakken. Dat is goed voor het opgroeiende kind en goed voor een sociaal en economisch gezonde stad. Talent mag niet verspilld worden. Talent dat hard nodig is om in de stad te blijven innoveren en de welvaart in de toekomst zeker te stellen. Immers, hoe de wereld er morgen uitziet, wordt vandaag bepaald.

Deze ambitie heeft overlap met ambitie 5. De activiteiten in ambitie 5 'een brede leer- en ontwikkelomgeving' dragen in sterke mate bij aan de doelstellingen op het gebied van 'meer kansengelijkheid in het Haagse onderwijs'.

01.01 Kwalitatief goed onderwijs voor leerlingen uit een kansarme (thuis)omgeving

Maximaal ondersteunen (door bestuur en omgeving) van scholen met veel leerlingen uit een kansarme (thuis)omgeving die hoge druk op hun kwaliteit ervaren (o.a. door lerarentekort, verzuim, onveiligheid etc.) zodat zijn hun leerlingen kwalitatief goed onderwijs kunnen bieden. Er zijn mogelijkheden voor extra (huiswerk)begeleiding, bijles of examentraining voor jongeren uit minder kapitaalkrachtige gezinnen.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	Onderwijsachterstanden	€ 1.000.000	HCO	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
2	Studieondersteuning vo	€ 260.000	Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Budgetverdeling onder de aanvragende partijen op basis van het percentage APC-leerlingen.
3	Maatwerk aanpak kansengelijkheid	€ 100.000	• Schoolbesturen po • Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
4	Haags Mentor Programma	€ 40.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.

01.01.01 Onderwijsachterstanden

Basisscholen met een vroegschool kunnen door het HCO extra worden ondersteund met ondersteuningsuren. Basis hiervoor is de gemeentelijke systematiek voor toedeling van achterstandsgelden. De scholen beschrijven in hun integrale plan de gewenste inzet van deze uren.

Verwachte resultaten

Adequate en effectieve begeleiding, die aansluit bij de vragen en ondersteuningsbehoefte van scholen en bij de HEA thema's.

Beleidskader

- Eindconvenant HCO 2018-2019.

Specifieke toekenningscriteria

- De ondersteuningsuren zijn bedoeld voor basisscholen met een vroegschool;
- Het HCO beschrijft in het activiteitenplan op hoofdlijnen:
 - Op welke HEA thema's de scholen een ondersteuningsbehoefte hebben;
 - Waar deze behoefte uit bestaat;
 - Hoe de ondersteuning vanuit het HCO vormgegeven wordt.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsbegeleiding.

01.01.02 Studieondersteuning vo

In Den Haag wordt gestreefd naar gelijke kansen in het onderwijs én in extra studieondersteuning die jongeren hierbij nodig hebben. Haagse scholen in het voortgezet onderwijs worden per locatie door de gemeente gefaciliteerd om studieondersteuning te bieden bij huiswerk, toetsen en examens aan leerlingen die vanuit didactisch oogpunt een extra steuntje in de rug nodig hebben.

Verwachte resultaten

De activiteiten dragen bij aan het verbeteren van gelijke kansen op studieondersteuning in de vorm van leerlingbegeleiding, het bieden van een studieplek voor leerlingen dan wel oudervoorzichting over hoe zij hun kind kunnen begeleiden bij huiswerk, toetsen en examens.

Beleidskader

- Beleidskader Brede Buurtschool Den Haag.

Specifieke toekenningscriteria

- Bestemd voor Haagse scholen in het voortgezet onderwijs;
- Subsidiabele activiteiten zijn:
 - Kortdurende studieondersteuning (niet vallend onder het schoolondersteuningsplan) gericht op het verwerven van studievaardigheden, bijspijkeren van een vak, het maken van huiswerk, toetsen of examens;
 - Inrichting van een studieplek waar leerlingen onder toezicht of begeleiding aan hun huiswerk kunnen werken en toetsen/examens kunnen voorbereiden;
 - Voorlichting aan ouders over de wijze waarop zij hun kind kunnen ondersteunen bij huiswerk, toetsen en examens.

- Activiteiten sluiten aan op de pedagogisch-didactische visie en aanpak van de school en het onderwijsprogramma van de leerling;
- Activiteiten worden laagdrempelig aangeboden, dat wil zeggen dat deze betaalbaar zijn voor leerlingen uit minder draagkrachtige gezinnen;
- Activiteiten worden periodiek op heldere wijze kenbaar gemaakt aan ouders en leerlingen;
- De aanvraag wordt gedaan middels een plan van aanpak (format) en begroting waarin personele en/of materiële kosten zijn opgenomen; *Zie bijzonderheden.*
- Budgetverdeling vindt plaats onder de aanvragende partijen op basis van het percentage APC-leerlingen.

Specifieke subsidieverplichtingen

Medewerking aan stedelijk onderzoek naar studieondersteuning.

Bijzonderheden

U dient uw subsidieaanvraag voor 31 januari 2019 in het Onderwijsloket aan te vragen.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

01.01.03 Maatwerkaanpak kansengelijkheid

Deze subsidie is bestemd voor het ondersteunen (door schoolbesturen) van scholen met veel leerlingen uit een kansarme (thuis)omgeving die hoge druk op hun kwaliteit ervaren – o.a. door lerarentekort – zodat zij hun leerlingen kwalitatief goed onderwijs kunnen blijven bieden. Schoolbesturen en scholen ontwikkelen hiervoor gezamenlijk in 2019 een plan van aanpak voor een maatwerkaanpak kansenongelijkheid.

Verwachte resultaten

In 2019 zijn minimaal 2 scholen gestart met de maatwerkaanpak kansenongelijkheid.

Specifieke subsidieverplichtingen

De start voor het plan van aanpak voor een maatwerkaanpak kansenongelijkheid vindt in 2019 plaats.

Bijzonderheden

Het is wenselijk dat de maatwerkaanpak kansenongelijkheid een initiatief is van de gezamenlijke schoolbesturen po of de gezamenlijke schoolbesturen vo.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

01.01.04 Haags Mentor Programma

In het Haags Mentor programma (HMP) werken instellingen voor hoger onderwijs en scholen voortgezet onderwijs samen om leerlingen te koppelen aan een studentmentor.

Verwachte resultaten

- Verdubbeling van het aantal klassen dat deelneemt ten opzichte van 2018;
- Het HMP is opgenomen in curriculum van de deelnemende hoger onderwijsinstellingen;
- De voortgang van het HMP na 2019 is gewaarborgd.

Bijzonderheden

Betreft een tijdelijke subsidie die bijdraagt in de opstartfase.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

01.03 Meer kansengelijkheid bij de overgang en meer flexibiliteit in schoolroutes

Basisschooladviezen die bijdragen aan meer kansengelijkheid. Goed functionerende, eerlijke, transparante en soepele aanmeldprocedures voor het po en het vo. Soepelere overgangen in het onderwijs. Meer opstroommogelijkheden en meer flexibiliteit in schoolroutes.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	BOVO	€ 360.000	Penvoerder Samenwerkingsverband Zuid-Holland West	Niet van toepassing	Niet van toepassing
2	Aanmelden po	€ 185.750	Penvoerder SCOH	Niet van toepassing	Niet van toepassing

01.03.01 BOVO

Tussen gemeente en schoolbesturen po en vo zijn afspraken gemaakt over de BOVO-procedure om de overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen. De BOVO-coördinator werkt overeenkomstig deze gemaakte afspraken. BOVO verzorgt ook een centrale helpdesk waar ouders terecht kunnen voor vragen over de procedure van toelating. Onderdeel van de afspraken tussen de gemeente en schoolbesturen is dat de gemeente het BOVO-proces ondersteunt met een applicatie. Sinds 2013 gelden hiervoor licentieafspraken met een leverancier, waarbij de schoolbesturen de licentiehouder zijn en voor de financiering subsidie bij de gemeente kan worden ingediend.

Ten behoeve van de digitale Scholenwijzer po en vo, alsmede voor de site bepoekijketoekomstnu.nl en koppelingen met BOVO-digitaal en de applicatie die de Aanmeldprocedure po ondersteunt is de Wegwijzerapplicatie ontwikkeld. Deze wordt beheerd, gehost en onderhouden door het Samenwerkingsverband Zuid Holland West als penvoerder van het programma BOVO.

Verwachte resultaten

- Verbetering van de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs;
- Een digitale voorziening die het BOVO-proces optimaal ondersteunt;
- Een Wegwijzerapplicatie die technisch en inhoudelijk volledig up-to-date is om de sites en voorzieningen die daarmee gekoppeld zijn maximaal te ondersteunen;
- Een digitale Scholenwijzer die technisch up-to-date en inhoudelijk actueel is en schoolkeuze van ouders en leerlingen optimaal ondersteunt;
- Ouders krijgen antwoord op hun vragen over het wel/niet plaatsen van de leerling op één van de scholen van de voorkeurslijst.

Specifieke toekenningscriteria

De hoogte van de aanvraag dient gebaseerd te zijn op gemaakte afspraken hierover tussen schoolbesturen en gemeente in het Kamerbreed van oktober 2018.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

01.03.02 Aanmelden po

Als uitwerking van het convenant Aanmeldbeleid Primair Onderwijs Den Haag draagt de gemeente Den Haag zorg voor een applicatie die het proces van aanmelden ondersteunt en de coördinatie en uitvoering van de nieuwe aanmeldprocedure voor het primair onderwijs in Den Haag.

Verwachte resultaten

- Een aanmeldapplicatie die de stedelijke afspraken met betrekking tot aanmelding in het po optimaal ondersteunt;
- Uitvoering geven aan het convenant Aanmeldbeleid Primair Onderwijs Den Haag.

Beleidskader

- Convenant Aanmeldbeleid Primair Onderwijs Den Haag.

Specifieke toekenningscriteria

De hoogte van de aanvraag dient gebaseerd te zijn op gemaakte afspraken hierover tussen schoolbesturen en gemeente in het Kamerbreed van oktober 2018.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

01.04 Versterken van de rol van de ouder en leraar

Meer stedelijke netwerken voor leren en innoveren van onderwijs- en opvangprofessionals en ouders, zodat zij op zoek kunnen gaan naar goede aanpakken om kansengelijkheid op school en in de klas te vergroten.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	Stedelijke netwerken leren en innoveren	€ 100.000	<ul style="list-style-type: none">• Penvoerder stichting VO Haaglanden• ICLON Universiteit Leiden	<ul style="list-style-type: none">• € 50.000• € 50.000	Niet van toepassing

01.04.01 Stedelijke netwerken leren en innoveren

Stedelijke netwerken voor leren en innoveren welke voor het po en vo door het Platform Urban Education en voor het vo door de Kenniswerkplaats Diversiteit worden georganiseerd, met als doel goede aanpakken te ontwikkelen om kansengelijkheid op school en in de klas te vergroten.

Verwachte resultaten

Binnen stedelijke netwerken worden aanpakken ontwikkeld die bijdragen aan:

- Het leren omgaan met vraagstukken rond diversiteit, zodat er meer kansengelijkheid ontstaat in het Haagse onderwijs;
- Het ontwikkelen van een onderzoekscultuur op scholen, zodat leraren blijven leren.

Specifieke toekenningscriteria

- Co-financiering;
- Bij de aanvraag zijn minimaal 5 scholen betrokken;
- Bij de aanvraag is een kennisinstelling betrokken;
- De stedelijke netwerken zijn gericht op kennisdeling, in eerste aanzet binnen de netwerken, uiteindelijk ook breder zodat zoveel mogelijk scholen mee kunnen delen in de opgedane kennis en ervaringen.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Stedelijke Onderwijs.

02 *Voldoende, bekwame en innoverende onderwijsprofessionals*

Leerlingen verdienen het allerbeste onderwijs. Daarvoor zijn voldoende en goede leraren cruciaal. De leraar is het fundament voor kwalitatief goed onderwijs. Het lerarentekort is in Den Haag echter van een zodanige omvang dat de kwaliteit van het onderwijs op de tocht staat. Het primair en voortgezet onderwijs, maar ook de kinderopvang, hebben steeds meer moeite om (bevoegde en bekwame) leraren en pedagogisch medewerkers te vinden. De instroom in de opleidingen voor leraren en pedagogisch medewerkers blijft achter bij de uitstroom. Bovendien groeit de Haagse bevolking sterk, waardoor sprake is van een groeiend aantal leerlingen en een groeiende vraag naar leraren en pedagogisch medewerkers. De programma's Klassewerk (primair onderwijs) en De Rode Loper (voortgezet onderwijs) zijn instrumenten waarmee het kwalitatief en kwantitatief lerarentekort aangepakt wordt. Maar dit is niet genoeg.

Op korte termijn ontwikkelen de HEA-partners een aanvalsplan waarin vastgesteld wordt wat zinvolle maatregelen voor de korte en middellange termijn zijn. Die maatregelen worden getoetst op effectiviteit en duurzaamheid. Dat is een topprioriteit. Het aanvalsplan bevat in ieder geval de volgende drie speerpunten: het uitbouwen van een hoogwaardige en complete regionale opleidingsinfrastructuur, het opzetten van een gezamenlijke arbeidsmarktstrategie en het stimuleren van leren en innoveren in netwerken.

02.02 Een gezamenlijke arbeidsmarktstrategie (leraren tekort)

Een aantrekkelijke en innovatieve strategie met schoolbesturen en de opleiders met als doel het werven en binden van onderwijsprofessionals aan Den Haag en het vergroten van de kwaliteit van het Haagse onderwijs met aandacht voor de grootstedelijke context.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	Opleiding leerkrachten en schoolontwikkeling po - Programma Klassenwerk	€ 450.000	Penvoerder De Haagse Scholen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
2	Opleiding leerkrachten en schoolontwikkeling vo - Programma De Rode Loper	€ 450.000	Penvoerder stichting VO Haaglanden	Niet van toepassing	Niet van toepassing

02.02.01 Opleiding leerkrachten en schoolontwikkeling po - Programma Klassenwerk

Het programma Klassewerk omvat activiteiten die gericht zijn op het werven, professionaliseren en behouden/binden van leerkrachten in het primair onderwijs.

Verwachte resultaten

Conform afspraken in het programma van Klassewerk voor 2019.

Beleidskader

- Plan van aanpak lerarentekort 'Den Haag Docentenstad'.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

02.02.02 Opleiding leerkrachten en schoolontwikkeling vo - Programma De Rode Loper

Het programma van De Rode Loper omvat activiteiten gericht op professionalisering van leerkrachten en schoolleiders, het tegengaan van het kwantitatieve lerarentekort en het terugbrengen van het aantal onbevoegde en scheefbevoegde leraren in het voortgezet onderwijs. De penvoerder is de stichting VO Haaglanden.

Verwachte resultaten

Conform afspraken in het programma van De Rode Loper voor 2019.

Beleidskader

- Plan van aanpak lerarentekort 'Den Haag Docentenstad'.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

02.03 Leren en innoveren in netwerken

Er is aandacht voor het oprichten van lerende netwerken, waarin de professionals in het Haagse onderwijs van elkaar leren en met elkaar innoveren.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitsnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	Reguliere schoolbegeleiding	€ 1.932.500	HCO	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
2	Opleiding vakdocenten LKP en weekend- en zomerscholen (sterk als vakleerkracht)	€ 32.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
3	Stimulering onderwijsbevoegdheid voor LKP-vakleerkrachten	€ 15.000	<ul style="list-style-type: none">• Schoolbesturen po• Stichting brede buurtschool Den Haag• Werkgever LKP-vakleerkracht	Maximaal € 1.750 per LKP- vakleerkracht	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.

02.03.01 Reguliere schoolbegeleiding

Op basis van het Eindconvenant HCO 2018-2019 krijgen scholen die (een deel van) hun eigen middelen voor schoolbegeleiding bij het HCO inzetten, via deze subsidie extra uren schoolbegeleiding. De scholen beschrijven in hun integrale plan de gewenste inzet van deze uren.

Verwachte resultaten

Adequate en effectieve begeleiding, die aansluit bij de vragen en ondersteuningsbehoefte van scholen en bij de HEA thema's.

Beleidskader

- Eindconvenant HCO 2018-2019.

Specifieke toekenningscriteria

- De ondersteuningsuren zijn bedoeld voor scholen die minimaal 50% van hun eigen middelen voor schoolbegeleiding inzetten bij het HCO;
- Het HCO beschrijft in het activiteitenplan op hoofdlijnen:
 - Op welke HEA thema's de scholen een ondersteuningsbehoefte hebben;
 - Waar deze behoefte uit bestaat;
 - Hoe de ondersteuning vanuit het HCO vormgegeven wordt.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsbegeleiding.

02.03.02 Opleiding vakdocenten LKP en weekend- en zomerscholen (sterk als vakleerkracht)

Het HCO biedt vanuit deze subsidie scholing aan voor vakdocenten die werkzaam zijn binnen het Leerkansenprofiel (LKP) of op vakantie- en weekendscholen. Het scholingsaanbod voor vakdocenten zoomt vooral in op specifieke kennis en vaardigheden die nodig zijn bij het werken in een Haagse brede buurtschool en sluit aan op specifieke leervragen die vakdocenten hebben.

Verwachte resultaten

De opleiding vergroot specifieke kennis en verbetert vaardigheden bij vakdocenten, zodat ze beter toegerust zijn voor het werken op Haagse brede buurtscholen.

Specifieke toekenningscriteria

Subsidie wordt verleend op basis van een door de gemeente geaccordeerd activiteitenplan 'Sterk als Vakleerkracht 2019'.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

02.03.03 Stimulering onderwijsbevoegdheid voor LKP-vakleerkrachten

De Gemeente Den Haag stimuleert de inzet van bevoegde vakleerkrachten in het Leerkansen-profiel (LKP). Scholen of andere werkgevers van LKP-vakleerkrachten kunnen subsidie aanvragen wanneer de LKP-vakleerkrachten een opleiding volgen die onderwijsbevoegdheid geeft. Dit kan zowel een onderwijsbevoegdheid in het basis- of voortgezet onderwijs (eerste- of tweedegraads) zijn.

Verwachte resultaten

Scholen zetten bevoegde vakleerkrachten (of vakleerkrachten in opleiding voor een onderwijsbevoegdheid) in voor het LKP-onderwijs.

Specifieke toekenningscriteria

- Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot;
- De LKP-vakleerkracht heeft nog geen onderwijsbevoegdheid (Let op: met een eerste- of tweedegraads bevoegdheid mag de vakleerkracht vaklessen in het basisonderwijs verzorgen);
- De LKP-vakleerkracht maakt geen gebruik van de Rijkssubsidieregeling voor zij-instroom (ministerie van OCW/DUO);
- Per LKP-vakleerkracht kan één aanvraag gedaan worden tot een maximaal bedrag van € 1.750 (maximaal 2 jaar);
- De LKP-vakleerkracht verzorgt minimaal 8 lessen per week op een of meer LKP-scholen in Den Haag;
- De subsidie dient volledig te worden ingezet voor het volgen van een door de overheid erkende opleiding die onderwijsbevoegdheid geeft in het basisonderwijs of een eerste- of tweedegraads bevoegdheid in het voortgezet onderwijs;
- Indien de aanvraag wordt gedaan door een andere werkgever dan de LKP-school is instemming van de LKP-school vereist.

Bijzonderheden

Deze subsidieaanvraag dient via het bijgevoegde format (zie Onderwijsloket) toegelicht te worden.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

03 Leren samenleven op school

Door globalisering en migratie wordt de samenleving cultureel steeds gevarieerder en meer gesegregeerd. Tolerantie en verdraagzaamheid zijn kwetsbaar in een pluriforme samenleving; bindingen tussen mensen lijken minder hecht te worden. Juist in zo'n samenleving met een grote diversiteit aan (religieuze) opvattingen en culturen is het van belang dat leerlingen op school een moreel kompas ontwikkelen, sociale en maatschappelijke competenties opdoen, zich op gemeenschappelijke waarden oriënteren en ontdekken hoe die een rol spelen in de omgang met anderen. Ook wanneer opvattingen over waarden botsen. Het onderwijs kan het vraagstuk van segregatie niet alleen oplossen. Daarvoor zijn meer partijen nodig. Het onderwijs zal ontmoetingen stimuleren en goede voorbeelden belichten. Daarmee zijn we er niet. Die ontmoetingen moeten dan ook in andere domeinen van de samenleving plaatsvinden.

03.01 Wereldburgerschap

Leerlingen ontwikkelen sociale en maatschappelijke competenties, oriënteren zich op gemeenschappelijke waarden en ontdekken hoe die een rol spelen in de omgang met anderen. De school als oefenplaats voor burgerschap. Leerlingen leren op school samen te leven en te werken, om te gaan met regels, hun eigen mening te vormen en die van anderen te respecteren.

Inspanning 2019						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel	
1	Ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties	€ 30.000	<ul style="list-style-type: none">Schoolbesturen poSchoolbesturen vo	Maximaal € 1.000 per school	Niet van toepassing	
2	Ontwikkelen van burgerschap	€ 50.000	<ul style="list-style-type: none">Schoolbesturen poSchoolbesturen voSchoolbestuur mboSchoolbestuur hbo	Maximaal € 500 per training	Niet van toepassing	
3	Maatschappelijke stages - vo	€ 25.000	PEP	Maximaal € 25.000	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.	
4	Professionalisering en ICT	€ 60.000	<ul style="list-style-type: none">Schoolbesturen poSchoolbesturen vo	Maximaal € 30.000 per aanvraag	Niet van toepassing	

03.01.01 Ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties

Deze subsidie is bestemd voor uitwisselingen tussen scholen in samenwerking met maatschappelijke partners om ontmoetingen mogelijk te maken tussen leerlingen met diverse achtergronden.

Verwachte resultaten

Het uitwisselingsproject moet in 2019 uitgevoerd worden.

Specifieke toekenningscriteria

Deelname, uitwisseling van meerdere scholen/locaties.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

03.01.02 Ontwikkelen van burgerschap

Deze subsidie is bestemd voor het ontwikkelen van burgerschap bij leerlingen/studenten in de bovenbouw van het po, vo, mbo en hbo door middel van workshops Vrijheid, Identiteit en Polarisation (VIP) en voor het trainen van professionals in het onderwijs middels de training Handelen in Perspectief (HIP). De training is ontwikkeld door IPPR in Den Haag en sluit aan bij de brochure 'Waarom zijn wij Nederlander' waar alle scholen een of meerdere exemplaren van hebben gekregen.

Verwachte resultaten

Scholen in Den Haag die nog geen invulling kunnen geven aan het vak burgerschap maken gebruik van de trainingen ter bevordering van burgerschap in de klas.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

03.01.03 Maatschappelijke stages - vo

De subsidie is bestemd voor het in stand houden van de digitale basisvoorziening www.haagsestage.nl waar aanbod en vraag naar maatschappelijke stages bij elkaar worden gebracht. Met behulp van deze database wordt tegemoet gekomen aan de vraag van scholen die gebruik willen maken van een maatschappelijke stage.

Verwachte resultaten

Een aanbod van maatschappelijke stages waar het vo gebruik van kan maken.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

03.01.04 Professionalisering en ICT

In de HEA 2018-2022 krijgen digitale geletterdheid en 21e eeuwse vaardigheden veel aandacht. Scholen werken aan de vernieuwing van onderwijs en de inbedding van digitale geletterdheid in het curriculum (in afwachting van de landelijke ontwikkelingen ten aanzien van het curriculum). De gemeente Den Haag wil het onderwijsveld ondersteunen bij deze onderwijsvernieuwing om kinderen vroeg kennis te laten maken met digitale toepassingen en jongeren zo goed mogelijk voor te bereiden op hun toekomstige plek op de arbeidsmarkt. Inbedding van 21e eeuwse vaardigheden en digitale geletterdheid in het curriculum vraagt niet alleen om technische en financiële randvoorwaarden, om verandering van het lesprogramma en om gebruik van digitale leer-middelen, maar ook om andere vaardigheden van leraren.

Verwachte resultaten

Minimaal 2 scholen hebben een pilotplan uitgewerkt voor vernieuwing van het onderwijs als het gaat om 21^e eeuwse vaardigheden en digitale geletterdheid. Scholen voeren de pilot uit in samenspraak met andere scholen. Er is een scholingsaanbod gecreëerd om leraren toe te rusten om ICT toe te passen in hun onderwijs.

Specifieke toekenningscriteria

- Subsidiabele activiteiten zijn:
 - Het ontwikkelen van ICT-onderwijs/curriculum dat bijdraagt aan de visie en doelen van digitale geletterdheid (SLO, curriculum van de toekomst): mediawijsheid, informatievaardigheden, computational thinking en ICT basisvaardigheden en dat scholen willen en kunnen toepassen in hun curriculum;
 - Scholing en training van leraren gericht op het verbeteren en toepassen van technische en didactische vaardigheden in ICT-onderwijs.
- Activiteiten dienen bij te dragen aan stadsbrede ontwikkeling van ICT-onderwijs en/of stadsbrede professionalisering van leraren;
- Maximaal € 30.000 per aanvraag.

Specifieke subsidieverplichtingen

- De activiteit draagt bij aan de stadsbrede kennisdeling en/of professionalisering van leraren;
- Er is sprake van een 50/50 co-financiering door scholen of externe partners.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

04 *Onderwijs dat bijdraagt aan de economie van de stad*

Meer dan ooit zijn kennis en vaardigheden, het ‘menselijk kapitaal’ van de Haagse bevolking, het fundament voor duurzame groei van welvaart en werkgelegenheid in de stad. De Haagse bevolking groeit in omvang en wordt steeds meer divers. Technologische en digitale innovaties veranderen op een structurele manier de maatschappelijke en economische verhoudingen in de wereld en dus ook in onze stad. Dat biedt enorm veel kansen, bijvoorbeeld als het gaat om het toerusten van digitale vaardigheden. Tegelijkertijd zijn op vele plekken in de stad mensen nodig, maar zijn er geen mensen beschikbaar die hiervoor zijn gekwalificeerd, dan wel opleiders beschikbaar die hen hierin kunnen bekwamen. Er dreigt een mismatch tussen werkgelegenheid en arbeidspotentieel. Dit vereist een vernieuwende aanpak en meer hechte samenwerking in de regio tussen de overheid, onderwijs en bedrijfsleven.

De kunst is jongeren en ouders te verleiden om te kiezen voor opleidingen in sectoren waar zich grote personeelstekorten aandienen. In die aanpak zijn vier lijnen te onderscheiden: investeren in beroepsvaardigheden van Hagenaars, investeren in taalvaardigheid van Hagenaars (met een accent op de aanpak van laaggeletterdheid), voorwaarden scheppen voor economische en sociale innovatie in de stad en investeren in een aantrekkelijke internationale kennis- en onderwijsstad.

04.01 Investeren in beroepsvaardigheden

Verkleinen van de mismatch op de arbeidsmarkt door de ontwikkelingen en de samenwerking met partners in kaart te brengen. Daarnaast wordt door partijen een (onderwijs)aanbod ontwikkeld, welke gericht is op een leven lang leren voor volwassenen.

Inspanning 2019						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel	
1	Mbo-opleidingen in economisch kansrijke sectoren en ondernemerschap	€ 390.000	Schoolbestuur mbo	Niet van toepassing	Bij overvraging van het budget krijgen die aanvragen voorrang, die gericht zijn op het aanvragen van een budget elders (Regionaal Investeringsfonds mbo, Europees Investeringsfonds voor de Regionale Ontwikkeling etc.).	
2	HA!-tech: Techniekagenda Haaglanden	€ 90.000	Penvoerder ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
3	Haags Technologie Festival	€ 35.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing	

04.01.01 Mbo-opleidingen in economisch kansrijke sectoren en ondernemerschap

Het mbo staat permanent voor de uitdaging om de opleidingen goed te laten aansluiten op de regionale arbeidsmarkt. Zeker voor de economisch kansrijke sectoren en van het stimuleren van ondernemerschap is deze uitdaging groot.

Verwachte resultaten

Meerjarige plannen

Specifieke subsidieverplichtingen

In het geval de aanvraag gericht is op het verwerven van co-financiering is het verplicht het concept aanvraag hiervoor ter informatie mee te sturen.

Bijzonderheden

Bij overvraging van het budget krijgen die aanvragen voorrang, die gericht zijn op het aanvragen van een budget elders (Regionaal Investeringsfonds mbo, Europees Investeringsfonds voor de Regionale Ontwikkeling etc.).

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

04.01.02 HA!-tech: Techniekagenda Haaglanden

De schoolbesturen van het voortgezet onderwijs die technisch vmbo aanbieden in de regio Haaglanden (VSV-regio) hebben besloten hun samenwerking onder de Techniekagenda Haaglanden, getiteld HA!-tech te continueren.

Verwachte resultaten

Aantrekkelijke leerroutes vo-mbo-hbo in de doorlopende leerlijnen plus inzet op schoolgebouw als lesmateriaal.

Specifieke toekenningscriteria

Er dient een door schoolbesturen, bedrijven en gemeenten in Haaglanden (VSV-regio) gedragen plan van aanpak gebaseerd op de HA!- Tech te worden ingediend.

Specifieke subsidieverplichtingen

Verslaglegging over de uitvoering van het plan van aanpak en de bereikte resultaten.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

04.01.03 Haags Technologie Festival

Om techniek in het onderwijs te stimuleren wordt de bijdrage aan het Haags Technologie Festival gecontinueerd.

Verwachte resultaten

Het organiseren van een Haags Technologie Festival waaraan leerlingen in de leeftijdscategorie tot 20 jaar kunnen deelnemen.

Specifieke subsidieverplichtingen

Verslaglegging over aantal deelnemers, deelnemende scholen en deelnemende bedrijven en hun ervaringen.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

04.02 Investeren in taal- en digitale vaardigheid voor volwassenen

Betere basisvaardigheden, taalvaardigheden en digitale vaardigheden van laaggeletterden en praktisch opgeleiden gericht op actieve deelname in de samenleving en (perspectief) op werk.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	Wet educatie en beroepsonderwijs (Web), deel volwasseneneducatie	€ 4.613.891	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Conform Rijksregeling Web
2	Projecten volwasseneneducatie	€ 2.595.500	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Uitvoerings-overeenkomst
3	Online leren (ontwikkelen)	€ 50.000	Expertisecentrum ETV.nl	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
4	Licentie professioneel account oefenen.nl	€ 75.000	Expertisecentrum ETV.nl	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
5	Taal voor specifieke doelgroepen volwassenen	€ 658.500	Taal aan Zee	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.

Inspanning 2019

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
6	Taalbehoud voor volwassenen	€ 37.500	• Gilde Samenspraak • Stichting Doen Doet	• € 25.000 • € 12.500	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
7	Haagse Taalketenaanpak	€ 1.500.000	Penvoerder ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing
8	Taalondersteuning jong volwassenen (entrée 2, 3 en 4)	€ 175.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing
9	Taalmaatjes	€ 125.000	• Taal aan Zee • Nader te bepalen	• € 75.000 • € 50.000	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.

04.02.01 Wet educatie en beroepsonderwijs (Web), deel volwasseneneducatie

Het aanbieden van cursusgerichte activiteiten voor het terugdringen van laaggeletterdheid.

Verwachte resultaten

- Het terugdringen van laaggeletterdheid en analfabetisme door middel van cursustrajecten Nederlandse taal en rekenen met behulp van alledaagse ICT;
- Het versterken van de samenhang van het gesubsidieerde taalaanbod voor volwassenen;
- Het versterken van de samenwerking tussen taalaanbieders.

Beleidskader

- Specifieke uitkering educatie, rijksbudget voor de regio educatie Haaglanden (Den Haag, Delft, Midden-Delfland, Rijswijk en Westland);
- Wet educatie en beroepsonderwijs (Web);
- Subsidieregeling volwasseneneducatie Den Haag 2018;
- Convenant programma regio educatie Haaglanden 2015-2018;
- Convenant aanpak laaggeletterdheid regio educatie Haaglanden 2015-2018.

Bijzonderheden

De specifieke voorwaarden worden afzonderlijk beschreven in de jaarlijkse subsidierichtlijnenbrief, gevolgd door een subsidieaanvraag van ROC Mondriaan en na overleg opgenomen in de jaarlijkse productovereenkomst (POK) tussen ROC Mondriaan en de regio educatie Haaglanden. Indien één of meerdere regiogemeenten middelen willen inzetten bij lokale taalaanbieders, zal de gemeente Den Haag het budget beschikbaar stellen aan de betreffende gemeenten door middel van overheveling van het budget.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering educatie.

04.02.02 Projecten volwasseneneducatie

Het aanbieden van cursusgerichte activiteiten voor het terugdringen van laaggeletterdheid.

Verwachte resultaten

- Het terugdringen van laaggeletterdheid en analfabetisme door middel van cursustrajecten Nederlandse taal en rekenen met behulp van alledaagse ICT;
- Het versterken van de samenhang van het gesubsidieerde taalaanbod voor volwassenen;
- Het versterken van de samenwerking tussen taalaanbieders.

Beleidskader

- Wet educatie en beroepsonderwijs (Web);
- Subsidieregeling volwasseneneducatie Den Haag 2018.

Bijzonderheden

De specifieke voorwaarden worden door de gemeente afzonderlijk beschreven in de jaarlijkse subsidierichtlijnenbrief, gevolgd door een subsidieaanvraag van ROC Mondriaan en na overleg opgenomen in de jaarlijkse uitvoeringsovereenkomst tussen ROC Mondriaan en de gemeente Den Haag.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Volwasseneneducatie;
- Gemeente - Volwasseneneducatie in het kader van de inburgering.

04.02.03 Online leren (ontwikkelen)

Het ontwikkelen van digitaal oefenmateriaal voor het verbeteren van basisvaardigheden als de Nederlandse taal, reken- en digitale vaardigheden bij volwassenen die behoren tot de doelgroep.

Verwachte resultaten

Het verbeteren van basisvaardigheden bij doelgroepen.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Volwasseneneducatie in het kader van de inburgering.

04.02.04 Licentie professioneel account oefenen.nl

Voor (onderwijs)instellingen, organisaties en taalaanbieders is voor het gebruik van het professioneel account voor het Programma Oefenen.nl een licentie vereist. Het Expertisecentrum Oefenen.nl geeft de licentie af.

Verwachte resultaten

Organisaties maken actief gebruik van de licentie voor het professioneel account van het Expertisecentrum Oefenen.nl.

Specifieke toekenningscriteria

- Er wordt voorrang verleend aan de aanvrager die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie heeft ontvangen;
- Er bestaat een goede samenwerkingsrelatie met professionele aanbieders van volwassenen-educatie en andere taalketenpartners;
- De organisatie fungeert als kenniscentrum en verzorgt de basistraining taalvrijwilligers niet alleen voor de eigen vrijwilligers, maar voor alle Haagse taalvrijwilligers;
- De organisatie heeft de capaciteit om het taalketenoverleg voor te zitten en om actief aan planvorming mee te werken en heeft een sterke coördinerende functie.

Specifieke subsidieverplichtingen

Het Expertisecentrum ETV.nl voert overleg met de gemeente over welke organisaties in aanmerking komen voor de licentie.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Volwasseneneducatie in het kader van de inburgering.

04.02.05 Taal voor specifieke doelgroepen volwassenen

Taal aan Zee richt zich op de Educatie voor asielzoekers, vluchtelingen, geïsoleerde anderstalige vrouwen en andere migranten in Den Haag met inzet van professioneel aangestuurde vrijwilligers.

Verwachte resultaten

- Verbetering van taalvaardigheid Nederlands en/of Engels;
- Verbetering van digitale vaardigheden;
- Een betere uitgangspositie bij toelating tot de Nederlandse samenleving (voor asielzoekers in procedure);
- Toename van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid bij de cursisten.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Volwasseneneducatie in het kader van de inburgering.

04.02.06 Taalbehoud voor volwassenen

De activiteit is gericht op het behoud van taalniveau voor volwassenen, Nederlands als eerste of als tweede taal.

Verwachte resultaten

Het verbeteren van de taal- of rekenvaardigheden voor volwassenen met een taalachterstand in het Nederlands als eerste of als tweede taal.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Volwasseneneducatie in het kader van de inburgering.

04.02.07 Haagse Taalketenaanpak

Op verzoek van de raadscommissie Samenleving heeft de Haagse Taalketen een plan van aanpak opgesteld over de wijze waarop het aantal laaggeletterden de komende jaren significant verminderd kan worden. Het plan geeft invulling aan een meer geletterd Den Haag. Door een wijkgerichte aanpak wordt het signaleren en bereiken van meer laaggeletterden en andere taalvragers en een sluitende taalketen bevorderd. Op ieder niveau wordt voorzien in een aanbod en wordt de doorstroom naar vervolgaanbod bevorderd. Met de uitvoering van het plan van aanpak wordt met taalonderwijs een forse impuls gegeven aan het bereiken van laaggeletterde volwassenen.

Verwachte resultaten

- Het terugdringen van laaggeletterdheid en analfabetisme door middel van een cursustrajecten;
- Het vergroten van het bereik van laaggeletterden in de wijken;
- Het versterken van de onderlinge samenwerking tussen taalaanbieders.

Specifieke toekenningscriteria

- In de planvorming stemmen de taalketenpartners onderling af, zodat er een breed gedragen plan van aanpak wordt ingediend;
- ROC Mondriaan is penvoerder.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord.

04.02.08 Taalondersteuning jong volwassenen (entrée 2, 3 en 4)

Extra taalondersteuning aan nieuwkomers binnen het mbo en VAVO.

Verwachte resultaten

- Het benodigde taalniveau om mee te kunnen komen binnen de opleiding die wordt gevolgd;
- Voorkomen schooluitval en verhoogde kans op een succesvolle schoolcarrière;
- Beter perspectief op de arbeidsmarkt.

Specifieke toekenningscriteria

De subsidie is bestemd voor leerlingen die een mbo of VAVO opleiding bij ROC Mondriaan volgen.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

04.02.09 Taalmaatjes

Asielzoekers en vluchtelingen worden met behulp van een Taalmaatje in de gelegenheid gesteld om de Nederlandse taal in praktijk te brengen en meer vertrouwd te raken met het leven in Nederland.

Verwachte resultaten

- Betere beheersing van de Nederlandse taal;
- Stimuleren zelfredzaamheid.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

04.03 Investeren in economische en sociale innovatie

Impulsen initiëren voor onderwijs, onderzoek en projecten in het hoger onderwijs die bijdragen aan innovatie in economische sectoren en aan het werken aan maatschappelijke opgaven van de stad, in verbinding met beleidsagenda's voor het sociaal domein, de economische cluster-versterking en internationale profiel van Den Haag. De impulsen zijn gericht op samenwerking, netwerkvorming en kenniscirculatie, het ontwikkelen van een interdisciplinair en innovatief onderwijsaanbod en het stimuleren van subsidieaanvragen ten behoeve van onderzoek, kennisdeling en valorisatie.

Inspanning 2019						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel	
1	Economische en sociale innovatie	€ 300.000	• Schoolbesturen hbo • Schoolbesturen wo	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
2	Kenniseconomie en Stad van Vrede & Recht	€ 140.000	• Schoolbesturen hbo • Schoolbesturen wo	Niet van toepassing	Niet van toepassing	

04.03.01 Economische en sociale innovatie

Projecten die bijdragen aan innovatie in economische sectoren en maatschappelijke opgaven van de stad.

Verwachte resultaten

Versterkte en samenhangende kennisinfrastructuur voor innovatie in economische sectoren en maatschappelijke opgaven van de stad.

Specifieke toekenningscriteria

Uw organisatie is een hogere onderwijsinstelling die in dit verband samenwerkt met andere overheden, maatschappelijke organisaties, kennisinstellingen en bedrijven.

Specifieke subsidieverplichtingen

In de aanvraag moet naar voren komen dat er sprake is van co-financiering. Nadere informatie hierover dient door u bij de aanvraag mee te worden gestuurd.

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

04.03.02 Kenniseconomie en Stad van Vrede & Recht

Projecten gericht op samenwerking tussen en met hoger onderwijsinstellingen in Den Haag in aansluiting op het economisch en internationaal profiel van Den Haag.

Verwachte resultaten

Versterkte en samenhangende kennisinfrastructuur op thema's die passen bij het economische en internationaal profiel van Den Haag.

Specifieke toekenningscriteria

Uw organisatie is een hogere onderwijsinstelling die in dit verband samenwerkt met andere overheden, maatschappelijke organisaties, kennisinstellingen en bedrijven.

Specifieke subsidieverplichtingen

- In de aanvraag moet naar voren komen dat er sprake is van co-financiering. Nadere informatie hierover dient door u bij de aanvraag mee te worden gestuurd;
- In de aanvraag dient de samenwerking en afstemming met andere, relevante hoger onderwijsinstellingen uit de Haagse regio aantoonbaar te worden gemaakt.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

04.04 Investeren in een aantrekkelijke internationale kennis- en onderwijsstad

Het creëren van een sterkere internationale positie Den Haag als stad van Vrede en Recht en kennisstad. Het realiseren van een aantrekkelijk vestigingsklimaat voor (internationaal) talent via een groter bereik en beter afgestemd aanbod van studentenvoorzieningen en activiteiten. En afstemming en inzicht in ontwikkelingen rondom vraag- en aanbod van internationaal onderwijs en internationalisering van het reguliere po en vo.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	(Internationale) Kennis- en onderwijsstad	€ 160.000	• Schoolbesturen hbo • Schoolbesturen wo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
2	Internationaliseringsprojecten vo en mbo	€ 40.000	• Schoolbesturen vo • Schoolbesturen mbo	Maximaal € 5.000 per project	Niet van toepassing
3	Uitbreiding aanbod tweetalig onderwijs in het reguliere Haagse vo	€ 50.000	Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
4	Studentenklimaat	€ 90.000	Stichting Acku	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.

04.04.01 (Internationale) Kennis- en onderwijsstad

Projecten gericht op samenwerking tussen hoger onderwijsinstellingen in Den Haag met als doel het (verder) versterken van Den Haag als (internationale) kennis- en onderwijsstad.

Verwachte resultaten

Een sterkere kennisinfrastructuur en een meer samenhangend, interdisciplinair en innovatief onderzoeks- en onderwijsaanbod in aansluiting op het profiel van de stad Den Haag.

Specifieke toekenningscriteria

In de aanvraag dient de samenwerking en afstemming met andere, relevante hoger onderwijsinstellingen uit de Haagse regio aantoonbaar te worden gemaakt.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

04.04.02 Internationaliseringsprojecten vo en mbo

Vo- en mbo-scholen kunnen subsidie aanvragen voor activiteiten die bijdragen aan de internationalisering van hun onderwijs. Gedacht kan worden aan samenwerking tussen een reguliere Haagse school en een internationale school of internationale organisatie in Den Haag en aan projecten gericht op het bevorderen van de toegankelijkheid van het regulier onderwijs voor internationals.

Verwachte resultaten

- Toenadering tussen het reguliere en het internationale scholenveld in Den Haag;
- Leerlingen worden zich bewust van het belang van Den Haag als internationale stad van Vrede en Recht.

Beleidskader

- Onderzoeksrapport Internationaal basis- en voortgezet onderwijs in de regio Leiden-Den Haag-Delft, DSO/OCW Den Haag, 2018.

Specifieke toekenningscriteria

- De activiteit dient een internationaal aspect te bevatten en bij te dragen aan internationalisering van het Haagse reguliere onderwijs;
- De activiteit maakt aantoonbaar gebruik van het internationale klimaat dat Den Haag kenmerkt. Waar mogelijk vindt interactie plaats met het internationale scholenveld;
- Er is sprake van co-financiering;
- Reiskosten komen niet in aanmerking voor subsidie.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

04.04.03 Uitbreiding aanbod tweetalig onderwijs in het reguliere Haagse vo

Het stimuleren van de (verdere) ontwikkeling en uitbreiding van tweetalig onderwijs in het reguliere voortgezet onderwijs binnen de onderwijssoorten vmbo-t, havo en vwo.

Verwachte resultaten

Een breed aanbod van tweetalig onderwijs op vmbo-t, havo- en vwo-niveau.

Specifieke toekenningscriteria

- Er is een duidelijk plan van aanpak waarin het ontwikkeltraject staat beschreven;
- Er is sprake van co-financiering;
- Reiskosten komen niet in aanmerking voor subsidie.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

04.04.04 Studentenklimaat

Activiteiten voor en door (internationale) studenten in Den Haag, die aansluiten op de activiteiten van Student & Stad.

Verwachte resultaten

Organisatie en ondersteuning van activiteiten voor en door studenten gericht op de brede gemeenschap van studenten in Den Haag

Specifieke toekenningscriteria

Professionele organisatie met aantoonbare ervaring in het organiseren van activiteiten voor en door studenten en de (gezamenlijke) introductie van studenten.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

05 Een brede leer- en ontwikkelomgeving

Een intensieve samenwerking tussen school, opvang, ouders en omgeving vergroot en verbreedt de onderwijs- en ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren. Vandaar dat Den Haag inzet op brede buurtscholen en kindcentra waar leerlingen al hun talenten kunnen ontwikkelen. Een plaats waar zij geëngageerde en zelfredzame wereldburgers worden. Er is in die brede leeromgeving aandacht voor meerdere ontwikkelingsgebieden en 21^{ste} eeuwse vaardigheden als samenwerken, kritisch denken, creativiteit en digitale vaardigheden. Taalstimulering kan hiermee op een natuurlijke en contextrijke manier verbonden worden. Positieve betrokkenheid van ouders is bepalend voor de ontwikkeling van hun kind en daarmee ook voor het succes van een brede buurtschool of kindcentrum. Om die reden verdient een goede samenwerking en communicatie met alle ouders de hoogste aandacht van alle professionals die daar werkzaam zijn.

Deze ambitie heeft overlap met ambitie 1. De activiteiten in ambitie 1 'meer kansgelijkheid in het Haagse onderwijs' dragen in sterke mate bij aan de doelstellingen op het gebied van 'een brede leer- en ontwikkelomgeving'.

05.01 Investeren in de jongste generatie

Alle Haagse peuters kunnen (meer uren) profiteren van peuter/kinderopvang van hoge kwaliteit. De Wet harmonisatie kinderopvang en peuterpeelzaalwerk is geïmplementeerd en geborgd, waarbij de kwaliteit van vve-voorzieningen op peil is gebleven. Kinderopvang / peuteropvang-voorzieningen zijn voorzien van een passende zorgstructuur, waarbinnen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten in staat zijn vroegtijdig problemen te signaleren en het gesprek met ouders te voeren.

Inspanning 2019						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel	
4	Materiaallasten vve	€ 20.000	Schoolbestuur po	Normbedrag € 2.085 per lokaal	Niet van toepassing	
5	Vve-certificering	€ 290.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
6	Vve-bijtscholing	€ 470.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
7	Stedelijke netwerken jonge kind	€ 36.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing	

05.01.04 Materiaallasten vve

De subsidie is bedoeld voor de aanschaf van vve-materiaal voor basisscholen die in 2019 willen starten met de invoering van vroegschoolse educatie of het aantal groepen 1 en 2 met vve willen uitbreiden ten opzichte van het schooljaar 2017-2018. Het betreft een éénmalige subsidie, die alleen per groep/lokaal kan worden aangevraagd.

Verwachte resultaten

Het aanschaffen van vve-materiaal.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018 (RIS297149).

Specifieke toekenningscriteria

- Deze subsidie geldt alleen voor basisscholen met een vroegschool en een samenwerking met een voorschoolse voorziening met ve;
- De basisschool start in 2019 met de invoering van vroegschoolse educatie of breidt het aantal groepen waarin ve gegeven wordt, uit. Er moet worden gewerkt volgens het kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018. Bij de aanvraag moet worden aangegeven: de basisschool, het aantal (nieuwe) deelnemende groepen 1 en 2, startdatum, de ve-materialen die met de subsidie worden aangeschaft en de samenwerkende peuteropvang- of kinderopvangvoorziening met ve.

Specifieke subsidieverplichtingen

Het bedrag mag alleen worden besteed aan de aanschaf van vve-materialen.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

05.01.05 Vve-certificering

Het uitvoeren van scholingsactiviteiten door het HCO ten behoeve van de professionalisering van de vve.

Verwachte resultaten

Medewerkers vve-groepen, leerkrachten en onderwijsassistenten zijn gecertificeerd.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018 (RIS297149).

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

05.01.06 Vve-bijbscholing

Uitvoeren van scholingsactiviteiten door het HCO ten behoeve van de professionalisering van de vve.

Verwachte resultaten

Door het aanbod van het HCO hebben medewerkers vve-groepen, leerkrachten en onderwijsassistenten gewerkt aan de verbetering en verdieping van hun eigen vaardigheden en aan de doorgaande lijn van voor- naar vroegschoolse educatie.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018 (RIS297149).

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

05.01.07 Stedelijke netwerken jonge kind

Het HCO organiseert stedelijke netwerken voor het delen van kennis over het jonge kind. Deze activiteit wordt nader met het HCO en partners uitgewerkt.

Verwachte resultaten

Het organiseren van minimaal één stedelijk netwerk.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018 (RIS297149).

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

05.02 Voorzieningen voor kinderen op het primair onderwijs

Alle brede buurtscholen groeien toe naar een integraal kindcentrum (IKC) waar onderwijs, kinderopvang, zorg en welzijn bij elkaar komen bij elkaar en schotten tussen instellingen en werkwijzen verdwijnen.

Inspanning 2019						
Nr.	Activiteitnaam	Budget		Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
4	Begeleiding kopklassen	€	40.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
5	Stedelijke netwerken taal	€	50.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
6	Praktisch verkeersexamen	€	50.000	Halo Jobbing	Maximaal € 50.000	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
7	Stichting brede buurtschool	€	360.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.

05.02.04 Begeleiding kopklassen

Het uitvoeren van de begeleiding en ondersteuning door het HCO van de leerkrachten van de kopklassen. Daarnaast biedt het HCO ondersteuning bij de selectie- en aanname procedure van kopklasleerlingen.

Verwachte resultaten

- Aannee advies door HCO over nieuwe kopklasleerlingen aan de penvoerende basisschool 'Jan Ligthart';
- Verbetering en verdieping van de deskundigheid van de kopklasleerkrachten.

Specifieke toekenningscriteria

Het activiteitenplan (met name het aanbod voor de kopklasleerkrachten) is afgestemd met de directie van basisschool 'Jan Ligthart'.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

05.02.05 Stedelijke netwerken taal

Stedelijke netwerken voor het delen van kennis over taal. Deze activiteit wordt nader met het HCO en partners uitgewerkt.

Verwachte resultaten

Het organiseren van minimaal één stedelijk netwerk.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

05.02.06 Praktisch verkeersexamen

Alle groep 7 leerlingen die onderwijs volgen op een reguliere basisschool gehuisvest in Den Haag worden gestimuleerd aan het praktisch verkeersexamen deel te nemen.

Verwachte resultaten

- Deelname aan het praktisch verkeersexamen resulteert in meer inzicht in de eigen fietsvaardigheden;
- Deelname aan het praktisch verkeersexamen bevordert de verkeersveiligheid in Den Haag.

Specifieke toekenningscriteria

Reguliere basisschool gehuisvest in Den Haag.

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs;
- Middelen uit programmabegroting Verkeer.

05.02.07 Stichting brede buurtschool

De stichting brede buurtschool Den Haag biedt ondersteuning bij vraagstukken rond personeel, beheer en exploitatie in de brede buurtschool, verbindt partijen, biedt tijdelijke procesbegeleiding en ondersteuning bij de brede buurtschoolvorming en zorgt voor kennisdeling tussen betrokken partijen.

Verwachte resultaten

Faciliteren en ondersteunen conform afspraak.

Beleidskader

- Raadsmededeling oprichting brede buurtschool van 8 november 2011;
- Statuten oprichting brede buurtschool van 26 maart 2012.

Specifieke toekenningscriteria

De stichting dient een plan in waarin staat omschreven:

- De activiteiten die met de subsidie gefinancierd gaan worden;
- Geeft inzicht in de diverse kosten waaronder de bedrijfsvoeringslasten van de stichting;
- Terugblik op het afgelopen jaar.

Specifieke subsidieverplichtingen

- De stichting geeft inzicht op welke wijze beheer- / exploitatierisico's voor brede buurtscholen zijn verminderd (bijvoorbeeld het aantal arbeidscontracten enz.);
- De stichting geeft inzicht over het aantal adviezen dat is gegeven en welke activiteiten zijn georganiseerd ten behoeve van kennisdeling.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

05.03 Een grote diversiteit aan brede (buurt)scholen in het voortgezet onderwijs

Alle vo-scholen werken met elkaar, met instellingen en/of bedrijven samen om het onderwijs voor hun leerlingen te verbreden en te verrijken.

Inspanning 2019						
Nr.	Activiteitnaam	Budget		Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
3	Cultuurchallenge vo	€	50.000	Musicon in samenwerking met Cultuurschakel	Maximaal € 50.000	Niet van toepassing
4	Ouderbetrokkenheid op School vo en mbo	€	140.000	<ul style="list-style-type: none">Schoolbesturen voSchoolbesturen mbo	Maximaal € 10.000 per school	Per school een maximum bedrag van € 10.000 beschikbaar. Het resterende bedrag wordt ingezet op specifieke projecten die in het verlengde van de voor het vo en mbo gestelde HEA ambitie liggen. Indien hierdoor overschrijding van het budget plaatsvindt, staan prijs, kwaliteit, haalbaarheid en het te verwachten resultaat centraal in de keuzebepaling.

05.03.03 Cultuurchallenge vo

In het kader van 'werken aan blijvend enthousiasme' voor cultuureducatie worden activiteiten die het onderwijsveld en de culturele sector stimuleren om elkaar te vinden gefaciliteerd. Eén van de activiteiten is de Your Stage Challenge, een scholenstrijd waarin bands en dansgroepen van verschillende vo-scholen het tegen elkaar opnemen. De winnende acts spelen op Parkpop. Verschillende cultuurinstellingen en opleidingen leveren daarnaast professionele voorstellingen aan.

Verwachte resultaten

Organiseren van de Cultuurchallenge (onder andere de Your Stage Challenge) met als doel toenadering tussen het onderwijsveld en de culturele sector.

Beleidskader

- Nota Cultuureducatie 2017.

Specifieke toekenningscriteria

- Er vindt co-financiering plaats door schoolbesturen en/of fondsen;
- Er vindt samenwerking plaats met Cultuurschakel.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

05.03.04 Ouderbetrokkenheid op School vo en mbo

De subsidie is bedoeld om 'Ouders in positie te brengen als partners in de schoolloopbaan van hun kinderen'. Dit betekent dat scholen, in het bijzonder waar verwacht mag worden dat ouders moeilijk(er) te bereiken zijn door sociaal maatschappelijke achterstand, ondersteund worden door de ouders bij het onderwijs van hun kind te betrekken, zodat zij hun kind kunnen ondersteunen.

Verwachte resultaten

Ouders zijn zich (nog) bewust(er) van de belangrijke rol die zij hebben in de schoolloopbaan van hun kind. Ze zijn meer uitgedaagd tot, en beter toegerust voor ontwikkelingsondersteunend gedrag ten behoeve van hun kind.

Beleidskader

- Ouderbetrokkenheid op School 2014-2018.

Specifieke toekenningscriteria

Subsidie kan uitsluitend worden verstrekt voor activiteiten die gericht zijn op bevordering van ouderbetrokkenheid op school en die vallen onder de uitgangspunten en doelen zoals omschreven in het beleidskader 'Ouderbetrokkenheid op School 2014-2018'.

Specifieke subsidieverplichtingen

- Er is een activiteitenplan met daarin de plannen voor het aangevraagde subsidiejaar, inclusief begroting. In het activiteitenplan is zichtbaar hoe de school werkt aan de drie kernwaarden van het Haags Model Ouderbetrokkenheid 'Heldere afspraken en verwachtingen', 'Actieve samenwerking' en 'Ieder zijn rol binnen gezamenlijke verantwoordelijkheden' gestalte geven;
- De activiteiten zijn afgestemd op een analyse van de ouderpopulatie van de school, de ontwikkeling van het kind of de leerling en de behoefte / vraag die onder deze ouders leeft. Deze informatie heeft een zichtbare plek in het ouderbeleids- en activiteitenplan van de school.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

06 Voor iedere leerling een passende plek

In Den Haag groeien kinderen en jongeren gezond en veilig op, ontwikkelen zij hun talent en nemen zij naar vermogen deel in een educatieve omgeving, zodat ze later als verantwoordelijke burgers in hun eigen levensonderhoud voorzien en een constructieve bijdrage aan de samenleving leveren. Voor de meeste leerlingen en hun ouders verloopt dit proces zonder al te veel problemen. Soms is dit helaas niet het geval. Dan is er extra inzet en ondersteuning nodig van onderwijs, kinderopvang, ouders en jeugdhulp. De ondersteuning is goed, snel en laagdrempelig georganiseerd, waardoor voor alle Haagse kinderen en jongeren tot 27 jaar passend onderwijs beschikbaar is op hun eigen niveau, samen met de hulp en ondersteuning die ze nodig hebben. Dit om te zorgen dat alle leerlingen in een doorlopende leerlijn het hoogst haalbare diploma of certificaat halen en een duurzame, passende plek op de arbeidsmarkt vinden.

06.01 Passende onderwijs en jeugdhulp

Als naar school gaan voor een leerling niet meer tot de mogelijkheden behoort, dan is er passende hulp en dagbesteding met een onderwijscomponent. Jeugdhulp en andere zorg is zoveel mogelijk nabij school georganiseerd en de lijnen tussen onderwijs en jeugdhulp zijn kort. Er is sprake van intensieve, regionale samenwerking tussen onderwijs (scholen en samenwerkingsverbanden), kinderopvang, ouders, gemeente (Jeugdhulp en Leerplicht) en CJG's (jeugdgezondheidszorg).

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	Schoolmaatschappelijk werk+ voor vve tot 1 augustus 2019	€ 350.000	Xtra Plus	Niet van toepassing	Niet van toepassing
2	Schoolmaatschappelijk werk+ voor po en vso cluster 3 tot 1 augustus 2019	€ 935.000	Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden	• po: € 920.000 • vso cluster 3: € 15.000	Niet van toepassing
3	Schoolmaatschappelijk werk+ voor mbo tot 1 augustus 2019	€ 160.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing

Ter informatie:

Na 1 augustus 2019 worden alle beschikbare middelen voor Schoolmaatschappelijk werk+ in de vorm van een opdracht verstrekt.

06.01.01 Schoolmaatschappelijk werk+ voor vve tot 1 augustus 2019

De subsidie wordt aangewend voor uren schoolmaatschappelijk werk+ (SMW+) ten behoeve van vve-instellingen in Laak, Centrum en Escamp.

Verwachte resultaten

Realiseren van voldoende beschikbaarheid van schoolmaatschappelijk werk+, zodat vve-instelling in Laak, Centrum en Escamp over een schoolmaatschappelijk werker beschikt, die voldoende uren heeft om te schakelen vanuit de vve-instelling tussen de interne zorgstructuur van het po, met vooruitgeschoven post van het CJG Jeugdteam.

Specifieke toekenningscriteria

Verdeling van de uren en inzet moeten evenredig en inzichtelijk zijn.

Specifieke subsidieverplichtingen

Rapportage waarin vermeld staat hoeveel kinderen / ouders per school gebruik hebben gemaakt van het SMW+ en met welk resultaat.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

06.01.02 Schoolmaatschappelijk werk+ voor po en vso cluster 3 tot 1 augustus 2019

Voor het inkopen van uren voor schoolmaatschappelijk werk+ (SMW+) ten behoeve van basis-scholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs.

Verwachte resultaten

Realiseren van voldoende beschikbaarheid van schoolmaatschappelijk werk+, zodat iedere po-school over een schoolmaatschappelijk werker beschikt, die voldoende uren heeft om te werken vanuit school als vooruitgeschoven post van het CJG Jeugdteam.

Beleidskader

- Programma van eisen schoolmaatschappelijk werk plus 2018.

Specifieke toekenningscriteria

Verdeling van de uren en inzet moeten evenredig en inzichtelijk zijn.

Specifieke subsidieverplichtingen

Rapportage waarin vermeld staat hoeveel kinderen / ouders per school gebruik hebben gemaakt van het SMW+ en met welk resultaat.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

06.01.03 Schoolmaatschappelijk werk+ voor mbo tot 1 augustus 2019

Voor het inkopen van uren voor schoolmaatschappelijk werk + (SMW+) ten behoeve van mbo-scholen.

Verwachte resultaten

Realiseren van voldoende beschikbaarheid van schoolmaatschappelijk werk + zodat jongeren met problemen snel worden geholpen en zo nodig opgeschaald worden naar de CJG Jeugdteams of de sociale wijkzorgteams.

Beleidskader

- Subsidiekader schoolmaatschappelijk werk mbo 2018.

Specifieke toekenningscriteria

Inzet van de uren komt tot stand in overleg met ROC Mondriaan en Schoolformaat.

Specifieke subsidieverplichtingen

Rapportage waarin vermeld staat hoeveel kinderen / ouders per school gebruik hebben gemaakt van het SMW+ en met welk resultaat.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

06.02 Thuiszitters

Geen leerplichtige zit langer dan drie maanden thuis zonder een passend onderwijs- en/of zorgaanbod. Desnoods wordt een overbruggingsaanbod georganiseerd.

Inspanning 2019						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel	
1	Onderwijs- zorgarrangementen po	€ 420.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
2	Onderwijs- zorgarrangementen vo	€ 786.000	• HCO • Samenwerkings- verband Zuid Holland West	• € 60.000 • € 726.000	Niet van toepassing	
3	Reboundvoorziening mbo	€ 250.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing	

06.02.01 Onderwijszorgarrangementen po

Het HCO begeleidt en onderzoekt op verzoek van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH) leerlingen met een onduidelijk leerniveau, gedragsproblemen en/of die door ziekte dan wel ziekenhuisopname niet het reguliere onderwijs kunnen bezoeken. Ook kan het HCO op verzoek van het SPPOH leerkrachten trainen en/of materialen en methoden ontwikkelen.

Verwachte resultaten

Het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH) heeft voor alle basisschoolleerlingen een passend onderwijsaanbod.

Beleidskader

- Ondersteuningsplan Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH) 2017-2019.

Specifieke toekenningscriteria

Het HCO moet de beschikbaar gestelde middelen besteden ten behoeve van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH) en samen met hen een activiteitenplan opstellen.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

06.02.02 Onderwijszorgarrangementen vo

Het bieden van onderwijszorgarrangementen in rebound- en Flexcollege voor kinderen in het vo waar op dat moment geen passende plek voor is en die dreigen uit te vallen of die thuiszitten met ernstige psychiatrische problematiek.

Verwachte resultaten

Het Flexcollege voorziet in een onderwijsopvangvoorziening voor minimaal 150 jongeren, zodat het aantal thuiszitters gereduceerd wordt. Zeker 75% van deze jongeren stroomt uiteindelijk door naar een vervolgopleiding.

Beleidskader

- Ondersteuningsplan Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (SZWZH).

Specifieke subsidieverplichtingen

Een onderdeel van de begeleiding van thuiszitters met ernstige psychiatrische problematiek kan de inzet van het HCO zijn.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

06.02.03 Reboundvoorziening mbo

ROC Mondriaan onderhoudt reboundvoorzieningen voor het tijdelijk opvangen van studenten in de leeftijd 16-23 jaar met meervoudige problematiek. De rebound werkt samen met het Flexcollege van het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (SWVZH). De rebound maakt deel uit van het geheel aan voorzieningen binnen het ROC ten behoeve van leerlingen die extra zorg behoeven.

Verwachte resultaten

Circa 60 leerlingen worden in de rebound opgevangen, waarna vastgesteld wordt of ze terug kunnen keren naar regulier onderwijs of naar een andere voorziening worden doorverwezen. Daarmee moet voorkomen worden dat ze voortijdig uitvallen.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

06.03 Voorkomen voortijdig schooluitval

Schooluitval wordt voorkomen door de aanpak van preventief verzuim met behulp van vroeg-signalering en ondersteuning. Jongeren die toch uitvallen, worden binnen een week door de gemeente bezocht.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
2	Regionale vsv agenda 2017-2020 (Overige maatregelen, Den Haag)	€ 285.000	<ul style="list-style-type: none"> Mbo Rijnland (coaching Haagse Jongeren en Start UP 1 2) Voor Welzijn (H'eerlijk) 	<ul style="list-style-type: none"> • € 195.000 • € 90.000 	Conform verdeelsleutel Rijk
3	Dagbestedingstrajecten voor jongeren die uitgevallen zijn waarbij de ouders betrokken worden	€ 395.000	<ul style="list-style-type: none"> Stichting D'Roem Stichting SMJ Stichting Leren Doen 	<ul style="list-style-type: none"> • € 145.000 • € 115.000 (+ € 71.000 BSD) • € 135.000 	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
4	Leerlingen uit het vo zonder problemen laten doorstromen naar mbo	€ 430.000	<ul style="list-style-type: none"> Lucas Onderwijs VOROC 	<ul style="list-style-type: none"> • € 340.000 • € 90.000 	Niet van toepassing
5	Leerlingen uit het vo zonder problemen laten doorstromen naar hbo	€ 150.000	Lucas Onderwijs	Niet van toepassing	Niet van toepassing
6	Impuls VAVO (eenmalig)	€ 150.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing

06.03.02 Regionale vsv agenda 2017 - 2020 (Overige maatregelen, Den Haag)

In Den Haag te besteden aan vsv- en coachingstrajecten voor Haagse leerlingen zoals afgesproken in de regionale vsv-agenda RMC-regio Haaglanden 2017-2020.

Specifieke subsidieverplichtingen

De aanvragers leveren informatie aan ten behoeve van de jaarlijkse monitoring.

Bijzonderheden

Het (Haagse) deel van de middelen moet besteed worden aan onderwijspraktijktrajecten met extra begeleiding op niveau 1 voor risicjongeren en aan het coachen van dreigende Haagse uitvallers die op het Mbo Rijnland zitten.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

06.03.03 Dagbestedingstrajecten voor jongeren die uitgevallen zijn waarbij de ouders betrokken worden

Jongeren die uitgevallen zijn of die dreigen uit te vallen, kunnen hier tijdelijk worden opgevangen, stage lopen of op weg worden geholpen. Met de verschillende organisaties worden resultaat-afspraken in het plan van aanpak gemaakt.

Verwachte resultaten

Minimaal 16 kwetsbare jongeren van 16 jaar en ouder worden opgevangen, lopen stage en stromen succesvol door naar school of werk. De middelen worden ook ingezet om ouders van kwetsbare jongeren in dagbestedingstrajecten te betrekken bij de ontwikkeling van de jongeren.

Specifieke toekenningscriteria

- Dagbestedingstrajecten zijn alleen toegankelijk voor Haagse jongeren als zij niet meer leerplichtig zijn, vrijstelling hebben of ingeschreven staan bij een onderwijsinstelling.
- De activiteit is uitsluitend bedoeld voor Haagse jongeren van 16 jaar en ouder;
- De activiteit is uitsluitend bedoeld voor ouders van jongeren van 16 jaar en ouder.

Specifieke subsidieverplichtingen

Opleveren rapportage over aantallen, verblijfsduur en uitplaatsingsresultaat en de geboden activiteiten aan de ouders;

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

06.03.04 Leerlingen uit het vo zonder problemen laten doorstromen naar mbo

Faciliteren van Spirit4you om leerlingen in het examenjaar vmbo te monitoren middels VOROC en zo nodig te begeleiden bij de overstap naar het mbo. Spirit4You ontwikkelt en coördineert samen met de afdeling Leerlingzaken van de gemeente Den Haag en het VO-platform een aantal activiteiten, zodat leerlingen die in het 4^e jaar het risico lopen tussentijds uit te vallen worden gemonitord en begeleid, zodat ze uiteindelijk goed landen op het mbo.

Verwachte resultaten

- Alle Haagse scholen maken gebruik van VOROC;
- Minimaal 120 risicoleerlingen worden besproken in de warme overdracht;
- Minimaal 80 leerlingen worden met coaching ondersteund.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

06.03.05 Leerlingen uit het vo zonder problemen laten doorstromen naar hbo

Faciliteren van Spirit4you om de overstap van het vo naar het hbo voor studenten te optimaliseren door diverse activiteiten in te zetten. Het doel is om de overstap van het vo naar het hbo te stroomlijnen en te bundelen, zodat er een constructieve bijdrage geleverd kan worden aan het verminderen van de uitstroom in het hbo.

Verwachte resultaten

- Implementeren van een samenwerkingsstructuur havo-hbo;
- Ondersteunen van havo-scholen;
- Ondersteunen van hbo-scholen.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

06.03.06 Impuls VAVO (eenmalig)

Faciliteren van het VAVO bij het ROC Mondriaan om het contact met het onderwijs van doorstroom (mbo, hbo en wo) en toestroom vanuit het vo te optimaliseren. Het gaat om het versterken van de relaties en contacten in het netwerk en het uitbreiden van haar zichtbaarheid. Mede op basis hiervan kan het VAVO haar kwaliteitsagenda verder vormgeven.

Verwachte resultaten

- Een versterking van het decanaat weten te realiseren binnen de school van waaruit effectief en efficiënt relaties gelegd en onderhouden kunnen worden met zowel toeleverende en doorstroom-scholen als de individuele studenten en hun netwerk;
- Intensivering participatie in regionale netwerken;
- Optimalisering voorlichting.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

06.04 Perspectief op werk voor kwetsbare jongeren

Alle jonge Hagenaars beschikken over voldoende basiscompetenties om een voor hen passende en duurzame plek op de arbeidsmarkt te vinden.

Inspanning 2019						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel	
1	Arbeidstoeileiding pro/vso	€ 180.000	Schoolbesturen vo met vso en pro scholen	Niet van toepassing	Bij overvraging, wordt het beschikbare budget verdeeld over de aanvragers.	
2	Loopbaanoriëntatie in po	€ 15.000	JINC	Maximaal € 15.000	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.	
3	Loopbaanoriëntatie in vo	€ 462.000	<ul style="list-style-type: none">Lucas OnderwijsJINCStichting Champs on StageSpirit4You	<ul style="list-style-type: none">• € 300.000• € 34.000• € 108.000• € 20.000	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.	
4	Haagse Maatwerktrajecten	€ 650.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
5	Stages (BPV) voor bijzondere opleidingen	€ 100.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing	

06.04.01 Arbeidstoeileiding pro/vso

Stimuleren van nieuwe initiatieven in het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs om leerlingen, zo goed mogelijk toe te rusten en te ondersteunen op hun weg naar en behoud van hun plek op de arbeidsmarkt, in vervolgonderwijs of dagbesteding.

Verwachte resultaten

- De nieuwe initiatieven dragen bij aan de ontwikkeling van de loopbaanoriëntatie- en begeleiding van de leerlingen;
- De nieuwe initiatieven dragen bij aan werknemersvaardigheden, realistische oriëntatie- en werkervaringsplekken en/of stages;
- Scholen hebben tot twee jaar na uitstroom de leerlingen nog in beeld;
- De nieuwe initiatieven leiden aantoonbaar tot een kwalitatieve en/of kwantitatieve verbetering van de begeleiding van leerlingen;
- Minimaal 80% van de leerlingen heeft één jaar na uitstroom een plek op de arbeidsmarkt, in het vervolgonderwijs of in de dagbesteding.

Specifieke subsidieverplichtingen

- Opleveren rapportage over situatie van leerlingen één jaar en twee jaar na uitstroom.

Arbeidstoeleiding van kwetsbare jongeren is een gedeelde taak van scholen en werkgevers. Het is een pré wanneer bij een innovatief subsidie voorstel twee (of meer) scholen de krachten bundelen en samen met partners uit het werkveld de samenwerking aangaan.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

06.04.02 Loopbaanoriëntatie in po

Op basis van de wensen van po-scholen worden, met als penvoerder JINC, activiteiten in het kader van loopbaanoriëntatie (LOB) georganiseerd. Zo ontstaat een pakket aan diensten en activiteiten waar po-scholen gebruik van kunnen maken. Deze activiteiten moeten in brede zin gericht zijn op het ondersteunen van leerlingen in het po bij het maken van hun studie- en loopbaankeuzes.

Verwachte resultaten

Activiteiten dragen bij aan het vormen van een realistisch beeld van beroepen en de context van werken, zodat kinderen beter in staat zijn om een keuze te maken voor een vervolgopleiding.

Specifieke subsidieverplichtingen

In de rapportage wordt vermeld hoeveel scholen aan welke activiteit deel hebben genomen, hoe tevreden zij daarover zijn en hoeveel leerlingen (ouders) zijn bereikt.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

06.04.03 Loopbaanoriëntatie in vo

Op basis van de wensen van scholen organiseren Spirit4You, met als penvoerder Lucas Onderwijs, Champs on Stage en JINC, activiteiten in het kader van loopbaanoriëntatie (LOB). Zo ontstaat een pakket aan diensten en activiteiten waar scholen gebruik van kunnen maken.

Deze activiteiten moeten in brede zin gericht zijn op het ondersteunen van leerlingen met name in het vo bij het maken van hun studie- en loopbaankeuzes. Het succes van deze activiteiten wordt afgemeten aan de tevredenheid van de scholen over deze activiteiten.

Verwachte resultaten

Activiteiten dragen (zo mogelijk aantoonbaar) bij in het terugdringen van de vroegtijdige schooluitval van leerlingen. Ouders worden betrokken bij de loopbaanoriëntatie (LOB) activiteiten.

Specifieke subsidieverplichtingen

In de rapportage wordt vermeld hoeveel scholen aan welke activiteit deel hebben genomen, hoe tevreden zij daarover zijn en hoeveel leerlingen (ouders) zijn bereikt.

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

06.04.04 Haagse Maatwerktrajecten

Er worden maatwerktrajecten op verschillende niveaus aangeboden voor (dreigende) uitvallers en/of kwetsbare jongeren waarin Haagse jongeren structuur en perspectief geboden wordt zodat zij hun schoolloopbaan tot een goed eind kunnen brengen.

Verwachte resultaten

Meerdere keren per jaar worden opvang- en maatwerktrajecten met extra begeleiding op verschillende niveaus gestart voor minimaal 180 kwetsbare jongeren per jaar.

Specifieke toekenningscriteria

- In de kern alleen voor Haagse jongeren;
- Open plekken mogen ingevuld worden door 'andere' jongeren.

Specifieke subsidieverplichtingen

Na afloop wordt een gedetailleerde rapportage opgeleverd over het aantal jongeren dat heeft deelgenomen, hun achtergrond, het aantal dat uitvalt en het aantal dat met succes doorstroomt naar een vervolgopleiding of arbeidsplek.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

06.04.05 Stages (BPV) voor bijzondere opleidingen

Het organiseren van extra begeleiding bij stages (BPV) voor kwetsbare jongeren:

- Met een taalachterstand (NT2) van Taal+, van het ISK en ESK (Entree schakelklas);
- Met een fysieke beperking en/of langdurige ziekte;
- Met gedragsproblematiek.

Verwachte resultaten

Gedurende 2019 hebben tenminste 85 studenten van ROC Mondriaan die behoren tot de beschreven doelgroep een duurzame stageplaats (BPV) gevonden.

Specifieke toekenningscriteria

- In de kern alleen voor Haagse jongeren;
- Open plekken mogen ingevuld worden door 'andere' jongeren.

Specifieke subsidieverplichtingen

Na afloop wordt een gedetailleerde rapportage opgeleverd over het aantal jongeren dat heeft deelgenomen, hun achtergrond, het aantal dat uitvalt en het aantal dat met succes doorstroomt naar een vervolgopleiding of arbeidsplek.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

06.05 Nieuwkomers

Voldoende én passende onderwijsplekken voor nieuwkomers met aandacht voor de specifieke behoeften (taalontwikkeling, psychische ondersteuning). Samenwerkingsstructuur ontwikkelen met helderheid over de rollen van de verschillende partners. Zorgstructuur ontwikkelen die de doelgroep zorg en ondersteuning biedt, zoveel mogelijk vanuit het onderwijs.

Inspanning 2019						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel	
2	Aansluiten nieuwkomers in het onderwijs / samenleving	€ 200.000	• Schoolbesturen vo • Schoolbesturen mbo	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
3	Begeleiding nieuwkomers po	€ 150.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing	

06.05.02 Aansluiten nieuwkomers in het onderwijs / samenleving

Activiteiten om de aansluiting van nieuwkomers in het onderwijs / samenleving te faciliteren.

Verwachte resultaten

Nieuwkomers doen succesvol mee aan de maatschappij.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

06.05.03 Begeleiding nieuwkomers po

Het uitvoeren van de begeleiding en scholing door het HCO van de basisscholen die één of meerdere opvanggroepen voor nieuwkomers realiseren.

Verwachte resultaten

- Door het aanbod van het HCO zijn de opvangscholen in staat kwalitatief hoogstaand onderwijs te bieden aan nieuwkomers;
- Indien nodig zijn leerlingen aanvullend getoetst;
- Na 10 maanden opvangonderwijs is door het HCO per nieuwkomer een advies uitgebracht over het wel of niet doorstromen naar de reguliere groep.

Beleidskader

- Protocol nieuwkomers.

Specifieke toekenningscriteria

Het geformuleerde aanbod is zoveel mogelijk afgestemd met het veld.

Aanvraagperiode

2019-2

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

Subsidieoverzicht 2019, 2^e tranche per onderwijssoort

Activiteiten per onderwijssoort waarvoor subsidies in de 2^e tranche beschikbaar zijn

Dit deel van het Subsidieoverzicht 2019, 2^e tranche geeft de activiteiten per onderwijssoort weer. In het andere deel, te weten het 'Subsidieoverzicht Onderwijsbeleid 2019, 2^e tranche per ambitie', zijn alle activiteiten opgenomen waarvoor in de 2^e tranche subsidie aangevraagd kan worden. Bij de verschillende subsidies is de 'rolverdeling' en welke condities daarbij gelden aangegeven, zoals toekenningscriteria en eventuele specifieke verplichtingen. Voor de bij deze activiteiten behorende beschrijvingen is het 'Subsidieoverzicht Onderwijsbeleid 2019, 2^e tranche' te allen tijde leidend.

A - Opvang- en speelvoorzieningen

Subsidie aan te vragen in de 2 ^e tranche 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
05.01.04	Materiaallasten vve	€ 20.000	Schoolbestuur po	Normbedrag € 2.085 per lokaal	Niet van toepassing
05.01.05	Vve-certificering	€ 290.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
05.01.06	Vve-bijscholing	€ 470.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
05.01.07	Stedelijke netwerken jonge kind	€ 36.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
06.01.01	Schoolmaatschappelijk werk+ voor vve tot 1 augustus 2019	€ 350.000	Xtra Plus	Niet van toepassing	Niet van toepassing

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

B - Primair onderwijs

Subsidie aan te vragen in de 2 ^e tranche 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
01.01.01	Onderwijsachterstanden	€ 1.000.000	HCO	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
01.03.02	Anmelden po	€ 185.750	Penvoerder SCOH	Niet van toepassing	Niet van toepassing
02.02.01	Opleiding leerkrachten en schoolontwikkeling po - Programma Klassenwerk	€ 450.000	Penvoerder De Haagse Scholen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
02.03.01	Reguliere schoolbegeleiding	€ 1.932.500	HCO	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
02.03.02	Opleiding vakdocenten LKP en weekend- en zomerscholen (sterk als vakleerkracht)	€ 32.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
02.03.03	Stimulering onderwijsbevoegdheid voor LKP-vakleerkrachten	€ 15.000	<ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen po Stichting brede buurtschool Den Haag Werkgever LKP-vakleerkracht 	Maximaal € 1.750 per LKP- vakleerkracht	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
05.02.04	Begeleiding kopklassen	€ 40.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
05.02.05	Stedelijke netwerken taal	€ 50.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
05.02.06	Praktisch verkeersexamen	€ 50.000	Halo Jobbing	Maximaal € 50.000	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
06.01.02	Schoolmaatschappelijk werk+ voor po en vso cluster 3 tot 1 augustus 2019	€ 935.000	Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden	<ul style="list-style-type: none"> po: € 920.000 vso cluster 3: € 15.000 	Niet van toepassing
06.02.01	Onderwijszorgarrangementen po	€ 420.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing

Subsidie aan te vragen in de 2^e tranche 2019

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
06.04.02	Loopbaanoriëntatie in po	€ 15.000	JINC	Maximaal € 15.000	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
06.05.03	Begeleiding nieuwkomers po	€ 150.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

C - Voortgezet onderwijs

Subsidie aan te vragen in de 2 ^e tranche 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
01.01.02	Studieondersteuning vo	€ 260.000	Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Budgetverdeling onder de aanvragende partijen op basis van het percentage APC- leerlingen.
01.01.04	Haags Mentor Programma	€ 40.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
02.02.02	Opleiding leerkrachten en schoolontwikkeling vo - Programma De Rode Loper	€ 450.000	Penvoerder stichting VO Haaglanden	Niet van toepassing	Niet van toepassing
03.01.03	Maatschappelijke stages - vo	€ 25.000	PEP	Maximaal € 25.000	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
04.04.03	Uitbreiding aanbod tweetalig onderwijs in het reguliere Haagse vo	€ 50.000	Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
05.03.03	Cultuurchallenge vo	€ 50.000	Musicon in samenwerking met Cultuurschakel	Maximaal € 50.000	Niet van toepassing
06.02.02	Onderwijs-zorgarrangementen vo	€ 786.000	<ul style="list-style-type: none"> • HCO • Samenwerkingsverband Zuid-Holland West 	<ul style="list-style-type: none"> • € 60.000 • € 726.000 	Niet van toepassing
06.03.02	Regionale vsv agenda 2017-2020 (Overige maatregelen, Den Haag)	€ 285.000	<ul style="list-style-type: none"> • Mbo Rijnland (coaching Haagse Jongeren en Start UP 1-2) • Voor Welzijn (H'eerlijk) 	<ul style="list-style-type: none"> • € 195.000 • € 90.000 	Conform verdeelsleutel Rijk
06.03.04	Leerlingen uit het vo zonder problemen laten doorstromen naar mbo	€ 430.000	<ul style="list-style-type: none"> • Lucas Onderwijs • VOROC 	<ul style="list-style-type: none"> • € 340.000 • € 90.000 	Niet van toepassing
06.03.05	Leerlingen uit het vo zonder problemen laten doorstromen naar hbo	€ 150.000	Lucas Onderwijs	Niet van toepassing	Niet van toepassing
06.04.01	Arbeidstoeleiding pro/vso	€ 180.000	Schoolbesturen vo met vso en pro scholen	Niet van toepassing	Bij overvraging, wordt het beschikbare budget verdeeld over de aanvragers.
06.04.03	Loopbaanoriëntatie in vo	€ 462.000	<ul style="list-style-type: none"> • Lucas Onderwijs • JINC • Stichting Champs on Stage • Spirit4You 	<ul style="list-style-type: none"> • € 300.000 • € 34.000 • € 108.000 • € 20.000 	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

D - Middelbaar beroepsonderwijs

Subsidie aan te vragen in de 2 ^e tranche 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
04.01.01	Mbo-opleidingen in economisch kansrijke sectoren en ondernemerschap	€ 390.000	Schoolbestuur mbo	Niet van toepassing	Bij overdraging van het budget krijgen die aanvragen voorrang, die gericht zijn op het aanvragen van een budget elders (Regionaal Investeringsfonds mbo, Europees Investeringsfonds voor de Regionale Ontwikkeling etc.).
04.01.02	HA!-tech: Techniekagenda Haaglanden	€ 90.000	Penvoerder ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing
04.02.08	Taalondersteuning jong volwassenen (entrée 2, 3 en 4)	€ 175.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing
06.01.03	Schoolmaatschappelijk werk+ voor mbo tot 1 augustus 2019	€ 160.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing
06.02.03	Reboundvoorziening mbo	€ 250.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing
06.03.06	Impuls VAVO (eenmalig)	€ 150.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing
06.04.04	Haagse Maatwerktrajecten	€ 650.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing
06.04.05	Stages (BPV) voor bijzondere opleidingen	€ 100.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

E - Hoger onderwijs

Subsidie aan te vragen in de 2 ^e tranche 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
04.03.01	Economische en sociale innovatie	€ 300.000	• Schoolbesturen hbo • Schoolbesturen wo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
04.03.02	Kenniseconomie en Stad van Vrede & Recht	€ 140.000	• Schoolbesturen hbo • Schoolbesturen wo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
04.04.01	(Internationale) Kennis- en onderwijsstad	€ 160.000	• Schoolbesturen hbo • Schoolbesturen wo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
04.04.04	Studentenklimaat	€ 90.000	Stichting Acku	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

F - Volwasseneneducatie

Subsidie aan te vragen in de 2 ^e tranche 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
04.02.01	Wet educatie en beroepsonderwijs (Web), deel volwasseneneducatie	€ 4.613.891	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Conform Rijksregeling Web
04.02.02	Projecten volwasseneneducatie	€ 2.595.500	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Uitvoeringsovereenkomst
04.02.03	Online leren (ontwikkelen)	€ 50.000	Expertisecentrum ETV.nl	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
04.02.04	Licentie professioneel account oefenen.nl	€ 75.000	Expertisecentrum ETV.nl	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
04.02.05	Taal voor specifieke doelgroepen volwassenen	€ 658.500	Taal aan Zee	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
04.02.06	Taalbehoud voor volwassenen	€ 37.500	<ul style="list-style-type: none"> • Gilde Samenspraak • Stichting Doen Doet 	<ul style="list-style-type: none"> • € 25.000 • € 12.500 	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
04.02.07	Haagse Taalketenaanpak	€ 1.500.000	Penvoerder ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing
04.02.09	Taalmaatjes	€ 125.000	<ul style="list-style-type: none"> • Taal aan Zee • Nader te bepalen 	<ul style="list-style-type: none"> • € 75.000 • € 50.000 	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

G - Divers

Subsidie aan te vragen in de 2 ^e tranche 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
01.01.03	Maatwerk aanpak kansengelijkheid	€ 100.000	• Schoolbesturen po • Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
01.03.01	BOVO	€ 360.000	Penvoerder Samenwerkingsverband Zuid-Holland West	Niet van toepassing	Niet van toepassing
01.04.01	Stedelijke netwerken leren en innoveren	€ 100.000	• Penvoerder stichting VO Haaglanden • ICLON Universiteit Leiden	• € 50.000 • € 50.000	Niet van toepassing
03.01.01	Ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties	€ 30.000	• Schoolbesturen po • Schoolbesturen vo	Maximaal € 1.000 per school	Niet van toepassing
03.01.02	Ontwikkelen van burgerschap	€ 50.000	• Schoolbesturen po • Schoolbesturen vo • Schoolbestuur mbo • Schoolbestuur hbo	Maximaal € 500 per training	Niet van toepassing
03.01.04	Professionalisering en ICT	€ 60.000	• Schoolbesturen po • Schoolbesturen vo	Maximaal € 30.000 per aanvraag	Niet van toepassing
04.01.03	Haags Technologie Festival	€ 35.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
04.04.02	Internationaliseringsprojecten vo en mbo	€ 40.000	• Schoolbesturen vo • Schoolbesturen mbo	Maximaal € 5.000 per project	Niet van toepassing
05.02.07	Stichting brede buurtschool	€ 360.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	Niet van toepassing	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
05.03.04	Ouderbetrokkenheid op School vo en mbo	€ 140.000	• Schoolbesturen vo • Schoolbesturen mbo	Maximaal € 10.000 per school	Per school een maximum bedrag van € 10.000 beschikbaar. Het resterende bedrag wordt ingezet op specifieke projecten die in het verlengde van de voor het vo en mbo gestelde HEA ambitie liggen. Indien hierdoor overschrijding van het budget plaatsvindt, staan prijs, kwaliteit, haalbaarheid en het te verwachten resultaat centraal in de keuzebepaling.
06.03.03	Dagbestedingstrajecten voor jongeren die uitgevallen zijn waarbij de ouders betrokken worden	€ 395.000	• Stichting D'Roem • Stichting SMJ • Stichting Leren Doen	• € 145.000 • € 115.000 (+ € 71.000 BSD) • € 135.000	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
06.05.02	Aansluiten nieuwkomers in het onderwijs / samenleving	€ 200.000	• Schoolbesturen vo • Schoolbesturen mbo	Niet van toepassing	Niet van toepassing

