

VERSLAG BUITENLANDSE DIENSTREIS

HOEVEEL PERSONEN HEBBEN DE REIS GEMAAKT

2

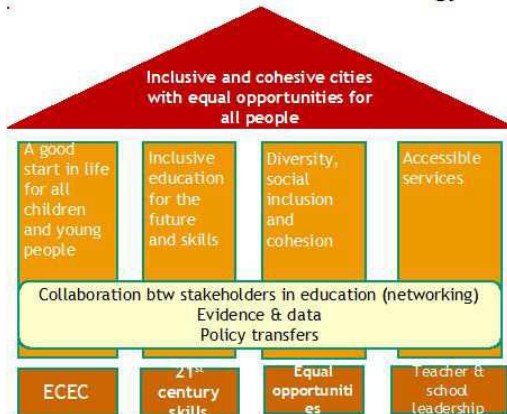
HOELANG DUURDE DE REIS?

4 dagen

WAT WAS HET DOEL VAN DE REIS?

Tijdens de studiereis van de Eurocities Working Group Education was het doel inzicht te krijgen hoe diversiteit en inclusief onderwijs (gelijke kansen) in Europees verband vorm krijgt. Prioriteit hebben: een goede start in het leven door toegankelijke kinderopvang en voorscholen, inclusief onderwijs, voorkomen van vroegtijdige schooluitval en goede leraren en schoolleiders.

WG Education into SAF Strategy



WELKE LOCATIES ZIJN BEZOCHT?

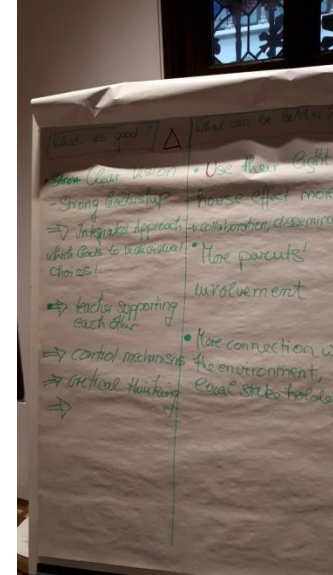
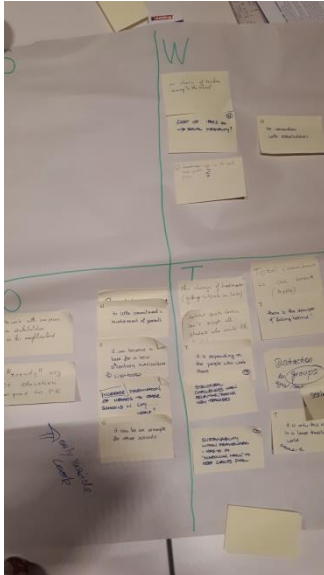
- Het stadhuis van Barcelona voor de ontvangst en eerste wetenschappelijke bevindingen



- Een innovatieve en vriendelijke pré- en voorschool in de wijk Horta Guinardo die uitwerking geeft aan het 'Modelling project' (Escola Torrent de Can Carabassa)



- Een school voor voortgezet onderwijs die kinderen op een innovatieve en efficiënte manier en met pedagogische doelen voorbereid op werk en 21^{ste} eeuwse vaardigheden meegeeft met digitale hulpmiddelen (Institut Quatre Cantons secondary school)
- Palau Macaya Passeig voor de besprekingen, feedback etc.



-
-



-

WIE HEB JE ONTMOET? (BENOEM DE FUNCTIEOMSCHRIJVING)

- Ms. Laia Ortiz: Deputy Mayor of Social Rights and Vice president of the Consorci d'Educació de Barcelona
- Mr. Josep González-Cambray: General Head of the Public Schools in Catalunya, President of the Consorci d'Educació de Barcelona
- Margarita Artal en Lourdes Gracia: beiden van the Consorci d'Educació (Barcelona)
- Jean-Jacques Derrien: European project manager van Steering Group Eurocities (Nantes)
- Koen Bastiaens: Senior expert local and EU education policy (Antwerpen)

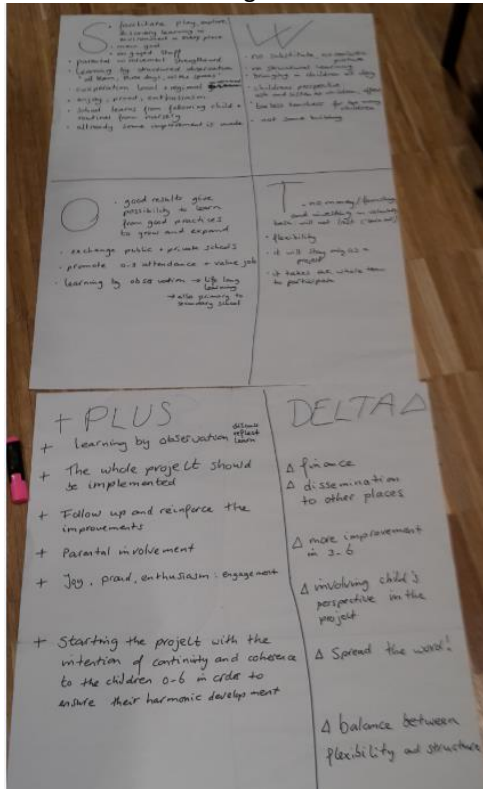
- Ruim 35 deelnemers van beleidsafdelingen gericht op onderwijs uit Nederlandse (Amsterdam, Twente) en andere Europese steden (van Oslo, Stockholm en Gotenbourg tot Riga, Solna en Tallinn). Met schoolbezoek en tijdens breaks en diners is veel informatie uitgewisseld.

WAT HEEFT DE REIS DE GEMEENTE OPGELEVERD?

Inzicht in hoe in andere Europese landen en steden wordt gezocht naar het bieden van gelijke kansen in het onderwijs aan kinderen met een onderwijsachterstand (waarbij diversiteit en inclusie leidende begrippen zijn).

Meer in het bijzonder:

- Allereerst hebben we het onderwijssysteem van Catalunya leren kennen (presentaties).
- De schoolbezoeken aan de hand van de systematiek van een Critical Friend Review met vertegenwoordigers uit andere grote Europese steden is een SWOT analyse gemaakt om daarop met een deel van de Working Group te reflecteren, feedback te geven aan de betrokkenen op de scholen en de ervaringen te delen met de Working Group. Zo werd door alle aanwezigen geleerd.



- Tot slot is informatie verstrekt over het EU-beleid en de rol van Eurocities hierin. Besproken is hoe voort te gaan met het met en van elkaar leren. Afspraken zijn gemaakt voor andere bezoeken en rapportage naar de Europese Commissie.

ZIJN ER VERVOLGAFSPRAKEN? ZO JA, WELKE?

Uitwisselen van informatie met vertegenwoordigers van andere steden.