



Den Haag

# Subsidieoverzicht Onderwijsbeleid 2019

1<sup>e</sup> tranche, behorend bij *Ontwikkel kansen in Den Haag*  
DE HAAGSE EDUCATIEVE AGENDA 2018-2022



# Subsidieoverzicht Onderwijsbeleid 2019

1<sup>e</sup> tranche, behorend bij *Ontwikkel kansen in Den Haag*  
DE HAAGSE EDUCATIEVE AGENDA 2018-2022

# Colofon

## **Uitgave**

Gemeente Den Haag  
Dienst Onderwijs, Cultuur en Welzijn  
Productgroep Onderwijsbeleid

Juni 2018

## **Vormgeving**

Ontwerpwerk, Den Haag

# Inhoudsopgave

<b>Was - wordt tabel</b>	<b>4</b>
<b>Inleiding</b>	<b>5</b>
<b>Activiteiten per ambitie</b>	
03 Leren samenleven op school	11
05 Een brede leer- en ontwikkelomgeving	15
06 Voor iedere leerling een passende plek	45
08 Verminderen administratieve lasten en optimaliseren bedrijfsvoering	47
<b>Activiteiten per onderwijssoort</b>	<b>49</b>
A Opvang- en speelvoorzieningen	50
B Primair onderwijs	52
C Voortgezet onderwijs	55
D Middelbaar beroepsonderwijs	56
G Divers	57

## Was - wordt tabel

Om de overgang naar de nieuwe Haagse Educatieve Agenda 2018-2022 'Ontwikkel kansen in Den Haag' soepel te laten verlopen, is een was-wordt tabel opgesteld. Hierin staan de activiteiten die in de 1<sup>e</sup> tranche 2019 worden opgezet zowel met het oude als met het nieuwe nummer.

Oud nummer	Nieuw nummer	Activiteit	Budget
3.2.34	05.01.02	Doorgaande lijn vve-koppels / Samenwerking vve-koppels	€ 300.000
4.1.1.1	06.03.01	Begeleiding VAVO	€ 150.000
2.1.3	05.03.01	Brede buurtschool vo, inclusief zaterdag- en zomerschool	€ 1.800.000
11.3.1	03.02.03	Conciërgeregeling	€ 422.000
10.2.12	05.04.12	Doorgaande lijn; bestaande vve-koppels	€ 500.000
10.2.2	05.04.02	Extra of intensieve leertijd - vve scholen	€ 200.000
2.1.22	05.05.02	Haagse Sporttuin	€ 260.000
2.1.20	05.02.02	IMC weekendschool	€ 40.000
3.3.8	06.05.01	Internationale schakelklas (ISK)	€ 131.250
3.3.3	05.02.03	Kopklassen	€ 140.000
3.2.33	05.01.01	Kwaliteit ve	€ 8.500.000
10.2.4	05.04.04	Ouderbetrokkenheid	€ 840.000
10.2.30	05.04.30	Pilots kindcentra (IKC)	€ 150.000
11.1.4	08.01.01	Platforms	€ 200.000
2.1.7	05.02.01	Playing for Success	€ 150.000
10.2.81	05.04.81	Schoolsportclub speciaal (basis) onderwijs	€ 158.000
10.2.80	05.04.80	Schoolsportcoördinator po	€ 1.116.100
2.1.9	05.05.01	Schoolsportcoördinator vo	€ 500.500
10.2.82	05.04.82	Schoolsportvereniging	€ 90.000
10.2.11	05.04.11	Toeleiding naar de voorschool (continuering, Samenspel)	€ 612.500
10.2.1	05.04.01	Uitvoeren Integrale Plannen (IP)- po scholen	€ 18.380.000
6.1.2	03.02.04	Veilige School vo en mbo	€ 150.000
2.1.6	05.03.02	Verlengde schooldag (VSD) activiteiten vo en GOA-welzijn vo	€ 1.094.000
11.4.2	03.02.01	Voormalige ID-banen po	€ 450.000
11.4.3	03.02.02	Voormalige ID-banen vo	€ 30.000
10.2.20	05.04.20	Zomerscholen	€ 150.000

# Inleiding

## Het Subsidieoverzicht Onderwijsbeleid 2019, 1<sup>e</sup> tranche

Begin dit jaar is de nieuwe Haagse Educatieve Agenda 2018-2022 'Ontwikkel kansen in Den Haag' door de raad vastgesteld (RIS 298592), hierna: HEA. In het raadsvoorstel van de nieuwe HEA staat dat de beleidsambities nader worden uitgewerkt in jaarplannen die de gemeenteraad jaarlijks vaststelt.

De uitwerking van de nieuwe HEA in een jaarplan vraagt voorbereidingstijd. Het nieuwe college zal een definitief jaarplan aan de raad voorleggen, mede gebaseerd op de afspraken in het coalitieakkoord en nieuw Rijksbeleid. Om toch een stabiel en betrouwbaar subsidieverleningsproces te borgen en om te zorgen dat Haagse onderwijsvoorzieningen zonder oponthoud gecontinueerd kunnen worden, is tot een overgangsjaar besloten.

Vooruitlopend op vaststelling van het HEA-jaarplan is dit Subsidieoverzicht 2019, 1<sup>e</sup> tranche opgesteld, waarin alleen die activiteiten (doelstellingen) zijn opgenomen, waarvoor in de 1<sup>e</sup> tranche 2019 middelen beschikbaar worden gesteld.

De aanvraag van subsidies door schoolbesturen, kinderopvang en andere educatieve partners voor structurele activiteiten op het gebied van onderwijsbeleid 1<sup>e</sup> tranche 2019 gaat via het Onderwijsloket vanaf 15 juni 2018 van start.

Na het vaststellen van het HEA-jaarplan kan in de 2e tranche structureel beleid (welke niet in de 1<sup>e</sup> tranche is opengezet) in de periode van 1 november 2018 tot en met 31 mei 2019 via het Onderwijsloket worden aangevraagd.

Voor het inspelen op ontwikkelingen en nieuw onderwijsbeleid wordt in de periode van 1 december 2018 tot en met 31 oktober 2019 via het Onderwijsloket een 3e tranche opengezet.

In de Haagse Educatieve Agenda (HEA) zijn zeven ambities geformuleerd voor de jaren tot en met 2022. Deze ambities zijn vertaald in doelstellingen, waarvan de gemeente, het onderwijsveld en andere partners gezamenlijk hebben vastgesteld dat zij de kern van het Haagse onderwijsbeleid voor de komende periode omvatten.

In deze inleiding worden verder de algemene richtlijnen aangegeven die gelden voor alle subsidieaanvragen (tenzij anders aangegeven in de specifieke beschrijving van een activiteit). Daarna volgen de hoofdstukken per ambitie. Uit de ambities volgen doelstellingen die in activiteiten worden uitgewerkt. Bij sommige activiteiten worden specifieke criteria en verplichtingen benoemd. Aan de achterzijde van dit Subsidieoverzicht is een overzicht opgenomen, waarin per onderwijssoort de activiteiten van het uitgewerkte beleid zijn vermeld.

## Wie kan subsidie aanvragen en waar moeten aanvragen aan voldoen?

In het kader van de HEA 2018-2022 'Ontwikkel kansen in Den Haag' kunnen Haagse schoolbesturen, kinderopvanginstellingen en onderwijsondersteunende instellingen op basis van het Subsidieoverzicht 2019, 1<sup>e</sup> tranche subsidieaanvragen voor kalenderjaar 2019 indienen.

Voor het aanvragen van subsidies dient gebruik gemaakt te worden van het Haags Onderwijsloket. Hiervoor zijn inloggegevens nodig die door de dienst OCW van de gemeente Den Haag beschikbaar worden gesteld. De aanvragers die al eerder via het Haags Onderwijsloket aanvragen hebben gedaan, kunnen gebruik maken van de eerder verstrekte inlogcodes. Indien u een aanvraag wilt doen op basis van dit Subsidieoverzicht en u beschikt nog niet over de noodzakelijke inlogcodes, kan contact worden gezocht via [onderwijsloket@denhaag.nl](mailto:onderwijsloket@denhaag.nl). Ook voor andere vragen met betrekking tot het aanvragen van subsidies op basis van het Subsidieoverzicht kan dit e-mail-adres worden benut.

In het Haags Onderwijsloket worden in 3 tranches alle activiteiten opgenomen, waarvoor het mogelijk is een subsidie aan te vragen ten behoeve van het jaar 2019. In de periode van 15 juni tot en met 15 september 2018 staat de 1<sup>e</sup> tranche open, waarin per activiteit is aangegeven aan welke criteria moet worden voldaan, welke verplichtingen van toepassing zijn en welke onderdelen de aanvraag moet bevatten.

Bij sommige activiteiten wordt verwezen naar een beleidskader. Waar niet expliciet een beleidskader is genoemd, zijn naast de subsidieregelingen de HEA en dit Subsidieoverzicht de kaders waaraan aanvragen worden getoetst. Daarnaast zijn er ook formulieren beschikbaar die gedownload kunnen worden en die na invulling digitaal aan de aanvraag kunnen worden gehecht. Het Haags Onderwijsloket is zo opgezet, dat de aanvrager met het beantwoorden van alle vragen tot een volledige aanvraag kan komen.

Zo zullen de subsidieaanvragen in ieder geval de volgende algemene onderdelen moeten bevatten:

- De periode waarvoor subsidie wordt gevraagd (in principe is dit het hele kalenderjaar 2019, behalve voor bepaalde projectsubsidies);
- Een beschrijving van de activiteiten waarvoor subsidie wordt aangevraagd;
- De doelstellingen en resultaten die met de activiteiten worden nagestreefd, waarbij in het bijzonder wordt aangegeven in welke mate de activiteiten bijdragen aan het bereiken van de ambities uit de HEA 2018-2022;
- De scholen of locaties waar de activiteiten plaatsvinden;
- Een begroting van de kosten voor de activiteiten;
- Indien voor dezelfde activiteiten subsidies of vergoedingen bij anderen zijn aangevraagd: een dekkingsplan.

De subsidies worden beoordeeld en verleend op basis van de volgende gemeentelijke nota's en regelgeving:

- *Ontwikkel kansen in Den Haag*, de Haagse Educatieve Agenda 2018-2022;
- Algemene subsidieverordening Den Haag 2014 (ASV);
- Verordening personele en materiële voorzieningen onderwijs gemeente Den Haag 2014;
- Subsidieregelingen op basis van de ASV of de Verordening personele en materiële voorzieningen onderwijs gemeente Den Haag 2014, waaronder in ieder geval de Subsidieregeling Onderwijsbeleid Den Haag 2014 en de Subsidieregeling integrale plannen primair onderwijs en voorscholen Den Haag 2016 (inclusief wijzigingen 2018);
- Subsidieregeling innovaties in het onderwijs Den Haag 2018, Subsidieregeling kwaliteit voorschoolse educatie Den Haag 2017, Subsidieregeling conciërges op basisscholen Den Haag 2015, Subsidieregeling conciërgetaken in primair en voortgezet onderwijs Den Haag 2017 (STiP), Subsidieregeling tegemoetkoming kosten peuteropvang Den Haag 2017, Subsidieregeling volwasseneneducatie Den Haag 2018.

Hierbij is de onderstaande landelijke regelgeving van belang:

- Algemene wet bestuursrecht (Awb);
- Wet op het Primair Onderwijs (WPO);
- Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO);
- Wet op de ExpertiseCentra (WEC);
- Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB);
- Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHOWO);
- Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS);
- Wet kinderopvang (Wko);
- Wet op het OnderwijsToezicht (WOT).

## Begripsbepalingen en overige bepalingen

### Begripsbepalingen

In het Subsidieverzicht Onderwijsbeleid 2019, 1<sup>e</sup> tranche wordt verstaan onder:

- **Het college:** het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Den Haag;
- **Schoolbestuur:** bevoegd gezag van een volgens de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra of de Wet op het voortgezet onderwijs bekostigde in de gemeente Den Haag gelegen openbare of bijzondere school, of, van een nevenvestiging waarvan de hoofdvestiging is gelegen in een andere gemeente;
- **School:** school voor basisonderwijs, school voor (voortgezet) speciaal onderwijs of school voor voortgezet onderwijs;
  - **School voor basisonderwijs:** een basisschool of een speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs;
  - **School voor (voortgezet) speciaal onderwijs:** een school voor speciaal onderwijs of een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra, een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 8 van de Wet op de expertisecentra en een school voor voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra;
  - **School voor voortgezet onderwijs:** school of scholengemeenschap voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, voor hoger en middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, voor voorbereidend beroepsonderwijs en voor praktijkonderwijs.
- **Nevenvestiging:** deel van een school dat door de minister ingevolge artikel 85 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 76a of artikel 76b van de Wet op de expertisecentra of artikel 75 van de Wet op het voortgezet onderwijs voor bekostiging in aanmerking is gebracht;
- **Instellingen:** subsidieontvangers niet zijnde een schoolbestuur;
- **Instelling in de zin van de Wet educatie en beroepsonderwijs:** een regionaal opleidingscentrum als bedoeld in artikel 1.3.1 van de wet;
- **Instelling voor hoger onderwijs:** een instelling als bedoeld in artikel 1.2, onder a. of b. van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- **Voorziening:** een voorziening zoals opgenomen in de verordening personele en materiële voorzieningen onderwijs gemeente Den Haag en in dit overzicht;
- **Aanvullende voorziening:** een door het college vastgestelde nieuwe voorziening waarmee de verordening personele en materiële voorzieningen onderwijs gemeente Den Haag en dit overzicht tijdelijk worden aangevuld;
- **Indieningsdatum:** uiterste moment zoals opgenomen in dit overzicht, waarvoor een aanvraag voor een voorziening voor het eerste daaropvolgende tijdvak moet zijn ingediend;



- **Toekenningscriteria:** de omstandigheden zoals opgenomen in dit overzicht, waaronder een schoolbestuur dan wel een aanvrager niet zijnde een schoolbestuur in aanmerking komt voor een voorziening of een aanvullende voorziening;
- **Tijdvak:** periode zoals opgenomen in dit overzicht, waarvoor een voorziening wordt toegekend.

### **Subsidievormen**

De subsidies in dit Subsidieoverzicht 2019, 1<sup>e</sup> tranche worden verstrekt in de vorm van een:

- Waarderingssubsidie: subsidie tot een bedrag van € 10.000,-;
- Exploitatiesubsidie: subsidie, ter dekking van een aan een activiteit verbonden kosten, waarbij de hoogte van de subsidie wordt bepaald door de daadwerkelijk gemaakte kosten;
- Budgetsubsidie: subsidie, ter dekking van de aan een activiteit verbonden kosten, waarbij de hoogte van de subsidie wordt bepaald door de mate waarin de activiteit is verricht, ongeacht de daadwerkelijk gemaakte kosten.

Tenzij anders is aangegeven, wordt de subsidie verstrekt in de vorm van exploitatiesubsidie.

Subsidies worden uitsluitend aangevraagd door en verstrekt aan rechtspersonen. Dat wil zeggen, dat subsidies welke betrekking hebben op bepaalde scholen van een schoolbestuur of bepaalde onderdelen van een instelling, worden aangevraagd door en verstrekt aan het bestuur van de desbetreffende school of instelling. In de kolom 'rolverdeling' in het Subsidieoverzicht wordt aangegeven welke rechtspersonen voor welke activiteit subsidie in aanmerking komen. Eventueel beperkingen zijn verwoord onder de 'specifieke toekenningscriteria'.

### **Algemene subsidievoorwaarden**

Om in aanmerking te komen voor subsidies zoals beschreven in dit Subsidieoverzicht 2019, 1<sup>e</sup> tranche dienen scholen, instellingen en besturen cijfers beschikbaar te stellen voor monitoring en evaluatie. Bij de monitoring wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van bestaande gegevens en wordt aangesloten bij landelijke definities en standaarden.

### **Subsidieverplichtingen**

Naast de algemene subsidie voorwaarden gelden voor alle subsidies de volgende vier verplichtingen:

- De subsidieontvanger levert de benodigde gegevens aan voor de financiële verantwoording;
- De verleende subsidie wordt besteed conform het plan van aanpak;
- De subsidieontvanger verstrekt in een door de gemeente aangegeven periode (digitaal) de gevraagde gegevens voor de monitor;
- De subsidieontvanger is bereid om de ervaringen en ontwikkelde producten ter beschikking te stellen aan andere subsidieontvangers.

Per activiteit kunnen daarnaast specifieke subsidieverplichtingen gelden. In dit Subsidieoverzicht 2019, 1<sup>e</sup> tranche is dat bij de betreffende activiteit aangegeven.

### **Bevoorschotting**

Subsidies uit de 1<sup>e</sup> tranche worden bevoorschot in twee termijnen: in februari 2019 een termijn van zeven maanden (januari tot en met juli 2019) en in juli 2019 een termijn van vijf maanden (augustus tot en met december 2019), tot het totale bedrag.

### **Subsidievaststelling**

Na afloop van de activiteiten of de periode waarop de subsidie betrekking heeft, wordt de subsidie door het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Den Haag vastgesteld. Instellingen (subsidieontvangers niet zijnde schoolbesturen) moeten daarom uiterlijk vóór 1 mei 2020 een beleidsinhoudelijk verslag waaruit blijkt dat de activiteiten zijn verricht en een financieel verslag/de jaarrekening indienen.

Schoolbesturen moeten uiterlijk vóór 1 juli 2020 een jaarrekening en een beleidsinhoudelijk verslag indienen; dit is gelijk aan de indieningsdatum van de jaarrekening bij het Rijk.

Voor projecten die verschillende schoolbesturen overstijgen en waarvan één van de schoolbesturen penvoerder is, gaat het om een apart financieel verslag.

De hoogte van de vaststelling is mede afhankelijk van de mate waarin de instelling aan de subsidieverplichtingen heeft voldaan. Bij de verlening wordt u nader geïnformeerd over de richtlijnen voor het aanvragen van de vaststelling.

### **Integrale plannen**

Po-scholen en hun kinderopvangpartners dienen sinds 2016 hun aanvragen voor bepaalde activiteiten op basis van integrale plannen in. Het college heeft daarvoor de Subsidieregeling integrale plannen primair onderwijs en voorscholen Den Haag 2016 vastgesteld en deze is in 2018 aangepast aan de nieuwe HEA 2018-2022. Deze aanvragen worden op basis van de ingediende begroting beoordeeld.

De subsidie voor de po-scholen voor het integrale plan wordt voor meerdere activiteiten op één locatie toegekend. Daarom is het (uitsluitend!) schoolbesturen toegestaan om binnen een locatie met subsidiegelden tussen de activiteiten te schuiven, mits alle activiteiten uit het integrale plan waarvoor op die locatie subsidie is verleend, worden uitgevoerd.

Kinderopvanginstellingen en onderwijsondersteunende instellingen (niet-schoolbesturen) mogen per activiteit tussen de locaties met subsidiegelden schuiven. Daarbij geldt als voorwaarde dat de activiteiten waarvoor subsidie is verleend op die betreffende locaties plaatsvinden.

## **Procedure**

In dit Subsidieoverzicht Onderwijsbeleid 2019, 1<sup>e</sup> tranche wordt vooruitlopend op het HEA-jaarplan het structurele beleid voor het kalenderjaar 2019 opengesteld (BOW/2018.128, RIS 299451).

### **1<sup>e</sup> Tranche**

Op grond van het Subsidieoverzicht Onderwijsbeleid 2019, 1<sup>e</sup> tranche kunnen structurele 'kalenderjaar' subsidies via het Onderwijsloket digitaal voor het jaar 2019 van 15 juni tot en met 15 september 2018 worden aangevraagd. Aanvragen dienen voorzien te zijn van een sluitende begroting.

Deze aanvragen worden na 15 september 2018 beoordeeld. Na de beoordeling van de subsidieaanvragen wordt half december 2018 een Bestedingsprogramma Onderwijsbeleid 2019 behorende bij de 1<sup>e</sup> tranche aanvragen opgesteld, waarin per aanvrager een overzicht staat van de aangevraagde subsidies, de beslissing daaromtrent, de subsidieverplichtingen en de bevoorschotting.

Waar nodig worden halverwege 2019 voortgangsgesprekken met de subsidieontvangers over de stand van zaken van de activiteiten 2019 gevoerd. Indien nodig worden naar aanleiding van deze gesprekken de afspraken voor 2019 geactualiseerd of aangepast.

### **2<sup>e</sup> Tranche**

Structureel beleid welke niet in de 1<sup>e</sup> tranche is opengezet kan via het Onderwijsloket in de periode van 1 november 2018 tot en met 31 mei 2019 worden aangevraagd.

### **3<sup>e</sup> Tranche**

Voor het inspelen op ontwikkelingen en nieuw onderwijsbeleid wordt in de periode van 1 december 2018 tot en met 31 oktober 2019 via het Onderwijsloket een 3<sup>e</sup> tranche opengezet.

Het subsidieoverzicht behorende bij de 2<sup>e</sup> tranche wordt in het najaar van 2018 beschikbaar gesteld. Informatie over de 3<sup>e</sup> tranche volgt daarna.

### **Opdrachten**

Opdrachten zijn activiteiten die door de gemeente zelf buiten het Onderwijsloket om worden weggezet.

### **Beschikbare middelen**

De beschikbare middelen voor het Subsidieoverzicht 2019, 1<sup>e</sup> tranche zijn afkomstig uit de rijksmiddelen specifieke uitkering onderwijsachterstanden en gemeentegelden. Het budget welke in de 1<sup>e</sup> tranche 2019 beschikbaar komt is circa € 36,5 miljoen. Het is een 'verwachting' omdat alle in het Subsidieoverzicht 2019, 1<sup>e</sup> tranche genoemde budgetten onder voorbehoud zijn totdat de algemene gemeentebegroting 2019 door de Raad in november 2018 is vastgesteld.

Met het Bestedingsprogramma Onderwijsbeleid 2019, 1<sup>e</sup> tranche wordt de verdeling van de beschikbare middelen over de ambities en doelstellingen van de HEA in 2019 vastgesteld. Met de vaststelling van het Bestedingsprogramma medio februari 2019 worden voor zover mogelijk de financiële aanspraken van de instellingen op de subsidie bevestigd.

## 03 Leren samenleven op school

Door globalisering en migratie wordt de samenleving cultureel steeds gevarieerder en meer gesegregeerd. Tolerantie en verdraagzaamheid zijn kwetsbaar in een pluriforme samenleving; bindingen tussen mensen lijken minder hecht te worden. Juist in zo'n samenleving met een grote diversiteit aan (religieuze) opvattingen en culturen is het van belang dat leerlingen op school een moreel kompas ontwikkelen, sociale en maatschappelijke competenties opdoen, zich op gemeenschappelijke waarden oriënteren en ontdekken hoe die een rol spelen in de omgang met anderen. Ook wanneer opvattingen over waarden botsen. Het onderwijs kan het vraagstuk van segregatie niet alleen oplossen. Daarvoor zijn meer partijen nodig. Het onderwijs zal ontmoetingen stimuleren en goede voorbeelden belichten. Daarmee zijn we er niet. Die ontmoetingen moeten dan ook in andere domeinen van de samenleving plaatsvinden.

### 03.02 Sociale veiligheid

Scholen, hun maatschappelijke partners en de gemeente bouwen samen verder aan een leeromgeving waarin kinderen en jongeren zich veilig, geaccepteerd en gelijk voelen.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	Voormalige ID-banen po	€ 450.000	Schoolbesturen po	Maximaal € 15.000 per fte bij een werkweek van 36,9 uur	Niet van toepassing
2	Voormalige ID-banen vo	€ 30.000	Schoolbesturen vo	Maximaal € 15.000 per fte bij een werkweek van 36,9 uur	Niet van toepassing
3	Conciërgeregeling	€ 422.000	Schoolbesturen po en sbo	Op basis van het aantal leerlingen op de onder het bestuur vallende scholen	Het totaal beschikbaar subsidiebedrag wordt gedeeld door het aantal leerlingen op alle basisscholen en naar rato verdeeld onder de besturen. Hierbij wordt een minimaal subsidiebedrag van € 2.000 gehanteerd.
4	Veilige School vo en mbo	€ 150.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schoolbesturen vo en vso</li> <li>ROC Mondriaan</li> </ul>	Afhankelijk van het aantal aanvragen	Wanneer meer subsidie wordt aangevraagd dan beschikbaar, wordt deze verdeeld over het aantal aanvragen dat aan de criteria voldoet met voorrang voor initiatieven die niet eerder subsidie hebben ontvangen.

### 03.02.01 Voormalige ID-banen po

Bijdrage ten behoeve van het structureel maken van een door de aanvrager eerder aangegeven aantal voormalige ID-banen op po-scholen. Nieuwe aanvragen zijn niet meer mogelijk.

#### Verwachte resultaten

In het onderwijsveld worden functies vervuld die voorheen ID-banen werden genoemd. De ID-banen zijn in 2004 formeel afgeschaft door het Rijk. Sinds 2005 stelt het college, onder bepaalde voorwaarden, subsidie beschikbaar om deze voormalige ID-banen te behouden. De daarvoor in aanmerking komende po-scholen maken hiervan gebruik.

#### Beleidskader

- Regeling 'regulier maken ID-banen', zoals beschreven in de brief van 29-11-2004, kenmerk OCW/2004.15467.

#### Specifieke toekenningscriteria

De subsidie is alleen bestemd voor Haagse schoolbesturen die sinds 2004 gebruik maken van de regeling 'regulier maken ID-banen', zoals beschreven in de brief van 29-11-2004, kenmerk OCW/2004.15467, en waarbij destijds gebruik is gemaakt van de 'Tijdelijke stimuleringsregeling regulier maken 10.000 ID-banen' (deze regeling gold van 1 maart 2003 tot 1 juli 2006), waarbij:

a. De subsidie bestemd is voor werknemers die:

- voorafgaand aan de functie een ID-baan vervulden; en
- sinds 1 december 2004, of eerder, een vast dienstverband voor onbepaalde tijd bij uw organisatie hebben; en
- bij aanvang van het vaste dienstverband in Den Haag woonachtig waren;

b. De activiteiten die uw organisatie verricht niet kunnen worden aangemerkt als economische of marktactiviteiten waarop het Europese mededingingsrecht van toepassing is.

#### Specifieke subsidieverplichtingen

Vacatures die tussentijds ontstaan, moeten direct gemeld worden bij de dienst SZW (afdeling WGS). Vacatures dienen vervuld te worden door een voormalige ID-er of een cliënt van de dienst SZW.

#### Aanvraagperiode

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

#### Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

### 03.02.02 Voormalige ID-banen vo

Bijdrage ten behoeve van het structureel maken van een door de aanvrager eerder aangegeven aantal voormalige ID-banen op vo-scholen. Nieuwe aanvragen zijn niet meer mogelijk.

#### Verwachte resultaten

In het onderwijsveld worden functies vervuld die voorheen ID-banen werden genoemd. De ID-banen zijn in 2004 formeel afgeschaft door het Rijk. Sinds 2005 stelt het college, onder bepaalde voorwaarden, subsidie beschikbaar om deze voormalige ID-banen te behouden. De daarvoor in aanmerking komende vo-scholen maken hiervan gebruik.

#### Beleidskader

- Regeling 'regulier maken ID-banen', zoals beschreven in de brief van 29-11-2004, kenmerk OCW/2004.15467.

### **Specifieke toekenningscriteria**

De subsidie is alleen bestemd voor Haagse schoolbesturen die sinds 2004 gebruik maken van de regeling 'regulier maken ID-banen', zoals beschreven in de brief van 29-11-2004, kenmerk OCW/2004.15467, en waarbij destijds gebruik is gemaakt van de 'Tijdelijke stimuleringsregeling regulier maken 10.000 ID-banen' (deze regeling gold van 1 maart 2003 tot 1 juli 2006), waarbij:

- a. De subsidie bestemd is voor werknemers die:
  - voorafgaand aan de functie een ID-baan vervulden; en
  - sinds 1 december 2004, of eerder, een vast dienstverband voor onbepaalde tijd bij uw organisatie hebben; en
  - bij aanvang van het vaste dienstverband in Den Haag woonachtig waren;
- b. De activiteiten die uw organisatie verricht niet kunnen worden aangemerkt als economische of marktactiviteiten waarop het Europese mededingingsrecht van toepassing is.

### **Specifieke subsidieverplichtingen**

Vacatures die tussentijds ontstaan, moeten direct gemeld worden bij de dienst SZW (afdeling WGS). Vacatures dienen vervuld te worden door een voormalige ID-er of een cliënt van de dienst SZW.

### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

### **Financieringsbron**

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

### **03.02.03 Conciërgeregeling**

Voor Haagse basisscholen zijn middelen beschikbaar gesteld om een financiële bijdrage te verlenen voor de loonkosten van conciërges. De brede functie van scholen vraagt om een blijvende inzet van conciërges.

### **Verwachte resultaten**

Stimuleren van conciërges (of vervullen van de conciërgetaken) op Haagse basisscholen.

### **Beleidskader**

- Subsidiereregeling conciërges op basisscholen Den Haag 2015.

### **Specifieke toekenningscriteria**

- De subsidie is alleen bestemd voor besturen van Haagse basisscholen, inclusief basisscholen voor speciaal onderwijs;
- Het schoolbestuur moet kort aangeven welk beleid zij voert met betrekking tot het hebben van conciërges op scholen, hoeveel fte conciërges worden ingezet op welke scholen en waarvoor de subsidie wordt ingezet.

### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

### **Financieringsbron**

- Gemeente - Onderwijsachterstanden

### **03.02.04 Veilige School vo en mbo**

Deze subsidie wordt verstrekt voor activiteiten (zie de Haagse Veiligheidskaart) die bijdragen aan het realiseren van de doelen en ambities op het thema schoolveiligheid uit het Actieplan Veilige School 2015-2019. Voor subsidie komen in aanmerking de redelijk gemaakte incidentele kosten die zijn verbonden aan scholing en materiaal.

#### **Verwachte resultaten**

- Alle scholen in Den Haag hebben een actueel schoolveiligheidsplan;
- Alle scholen voor voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs kunnen een certificaat Veilige School halen.

#### **Beleidskader**

- Actieplan Veilige School 2015-2019.

#### **Specifieke toekenningscriteria**

- Subsidie kan uitsluitend worden verstrekt voor:
  - Activiteiten (zie de Haagse Veiligheidskaart) die bijdragen aan het realiseren van de doelen en ambities op het thema schoolveiligheid uit het Actieplan Veilige School 2015-2019;
  - Professionalisering van scholen op het gebied van schoolveiligheid.
- Subsidie wordt uitsluitend verstrekt indien:
  - De school een visie heeft op schoolveiligheid en hier actief beleid op voert;
  - Uit het plan blijkt hoe het resultaat van de activiteit wordt geborgd; en
  - De rolverdeling tussen samenwerkende partners duidelijk is, indien de aanvraag wordt ingediend door samenwerkende partners.

#### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

#### **Financieringsbron**

- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

## 05 Een brede leer- en ontwikkelomgeving

Een intensieve samenwerking tussen school, opvang, ouders en omgeving vergroot en verbreedt de onderwijs- en ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren. Vandaar dat Den Haag inzet op brede buurtscholen en kindcentra waar leerlingen al hun talenten kunnen ontwikkelen. Een plaats waar zij geëngageerde en zelfredzame wereldburgers worden. Er is in die brede leeromgeving aandacht voor meerdere ontwikkelingsgebieden en 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden als samenwerken, kritisch denken, creativiteit en digitale vaardigheden. Taalstimulering kan hiermee op een natuurlijke en contextrijke manier verbonden worden. Positieve betrokkenheid van ouders is bepalend voor de ontwikkeling van hun kind en daarmee ook voor het succes van een brede buurtschool of kindcentrum. Om die reden verdient een goede samenwerking en communicatie met alle ouders de hoogste aandacht van alle professionals die daar werkzaam zijn.

Deze ambitie heeft overlap met ambitie 1. De activiteiten in ambitie 1 'meer kanselijkheid in het Haagse onderwijs' dragen in sterke mate bij aan de doelstellingen op het gebied van 'een brede leer- en ontwikkelomgeving'.

### 05.01 Investeren in de jongste generatie

Alle Haagse peuters kunnen (meer uren) profiteren van kinder/peuteropvang van hoge kwaliteit. De wet Harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk is geïmplementeerd en geborgd, waarbij de kwaliteit van vve-voorzieningen op peil is gebleven. Kinderopvang/peuteropvangvoorzieningen zijn voorzien van een passende zorgstructuur, waarbinnen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten in staat zijn vroegtijdig problemen te signaleren en het gesprek met ouders te voeren.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitsnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	Kwaliteit ve	€ 8.500.000	Kinderopvang-organisaties	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uitvoering: € 17.500 voor een lokaal met een openstelling per jaar tussen 470 en 900 uren;</li><li>• Uitvoering: € 35.000 voor een lokaal met een openstelling per jaar van tenminste 900 uren;</li><li>• Tijdelijke subsidie personeelskosten maximaal € 15.667;</li><li>• Tijdelijke subsidie kosten minder openstellingsuren € 2.575;</li><li>• Tijdelijke subsidie extra kosten minder kindplaatsen:<ul style="list-style-type: none"><li>a. € 11.586 voor een lokaal met maximaal 14 kindplaatsen;</li><li>b. € 17.379 voor een lokaal met maximaal 13 kindplaatsen of minder.</li></ul></li></ul>	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.



## Inspanning 2019

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
2	Doorgaande lijn vve-koppels / Samenwerking vve-koppels	€ 300.000	Kinderopvang-organisaties met een samenwerkings-overeenkomst met een vve-school	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doorgaande lijn vve-koppels: maximaal € 8.800 per lokaal;</li><li>• IB-er op de groep: maximaal € 15.000 bij 320 uur inzet per jaar en € 7.500 bij 160 uur inzet per jaar per voorschoollokaal;</li><li>• Leerkracht op de groep: maximaal € 17.100 bij 12 uur per week uitvoering en maximaal € 34.200 bij 24 uur per week uitvoering van voorschoolse educatie.</li></ul>	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.

### 05.01.01 Kwaliteit ve

Met ingang van 1 januari 2018 is de wet Harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk van kracht. Daarmee wijzigt de subsidiëring van ve ten opzichte van 2017. Deze subsidie is bedoeld voor uitvoering en kwaliteit ve op bestaande en nieuwe lokalen volgens de subsidieregeling kwaliteit voorschoolse educatie Den Haag.

Onder deze activiteit kunnen ook de volgende aanvullende subsidies worden aangevraagd:

- Tijdelijke subsidie personeelskosten;
- Tijdelijke subsidie kosten minder openstellingsuren;
- Tijdelijke subsidie extra kosten minder kindplaatsen.

#### Verwachte resultaten

- Zo veel mogelijk kinderen met een taal- of ontwikkelingsachterstand zijn bereikt met een hoogwaardig voorschools aanbod;
- De kwaliteit van voorschoolse voorzieningen die is gerealiseerd onder de werking van de Bestuursafspraken G4/G33-Rijk Effectief benutten van vve en extra leertijd voor jonge kinderen blijft behouden.

#### Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018 (RIS 297149).

#### Specifieke toekenningscriteria

Subsidie voor activiteiten die gericht zijn op de ontwikkeling, coördinatie, uitvoering en kwaliteitsverbetering van voorschoolse educatie wordt uitsluitend verstrekt indien:

- a. Het lokaal voldoet aan de geldende wet- en regelgeving om voorschoolse educatie te mogen uitvoeren;
- b. Gewerkt wordt volgens een in het Kwaliteitskader genoemde vve-methode of, indien gewerkt wordt volgens een niet in het Kwaliteitskader genoemde vve-methode, het college vooraf op verzoek van de aanvrager heeft verklaard dat de vve-methode voor subsidie in aanmerking komt;
- c. De uitvoering van voorschoolse educatie voldoet aan de criteria uit het Toezichtskader voor- en vroegschoolse educatie van de Inspectie van het Onderwijs;
- d. De aanvrager een kwaliteitszorgsysteem voor voor- en vroegschoolse educatie hanteert en kan aantonen dat dit systeem gebruikt wordt;
- e. Minimaal 160 uur per jaar inzet van een hbo-coach op een lokaal wordt gerealiseerd of gezorgd wordt voor een hbo-er gedurende ten minste 4 dagdelen per week op een lokaal;

- f. Per lokaal ten minste twee doelgroepkinderen deelnemen aan voorschoolse educatie;
- g. De houder:
  - 1° sinds ten minste twee jaar voorafgaand aan de aanvraag een kindercentrum heeft in Den Haag, of
  - 2° de subsidie een lokaal betreft waar sinds ten minste twee jaar voorafgaand aan de aanvraag kinderopvang plaatsvond;
- h. De houder van het kindercentrum het convenant 'Resultaatafspraken voor- en voegschoolse educatie gemeente Den Haag' uit 2014 heeft ondertekend, dan wel schriftelijk heeft ingestemd met de inhoud van het betreffende convenant.

#### **Specifieke subsidieverplichtingen**

- Per lokaal wordt voor minimaal 960 uur door doelgroepkinderen deelgenomen aan het aanbod voorschoolse educatie op het kindercentrum;
- Het kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt uitgevoerd, is aangesloten op VVE-UP en periodiek worden de gegevens in VVE-UP geactualiseerd;
- Alle leidsters en leerkrachten op een voorschoolse educatie-groep hebben een certificaat voor het werken met de gebruikte vve-methode of zijn hiervoor in opleiding;
- Op een lokaal wordt minimaal 160 uur per jaar een hbo-coach ingezet, of op de groep wordt tenminste 4 dagdelen per week een hbo-er ingezet.

#### **Aanvraagperiode**

1° tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

#### **Financieringsbron**

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden

#### **05.01.02 Doorgaande lijn vve-koppels / Samenwerking vve-koppels**

Er wordt door de voorschool en school gezamenlijk gewerkt aan de kwaliteit en de doorgaande lijn van vve. Beide partijen hebben een samenwerkingsovereenkomst afgesloten. Deze subsidie is bedoeld om de doorgaande lijn in gezamenlijkheid gestalte te geven en bekostigt:

- De inzet (uren) van leidsters / pm-ers / leerkrachten voor gezamenlijk overleg, afstemming en scholing;
- De uren IB-er om de doorgaande lijn met betrekking tot de zorg vorm te geven (aansluiting zorgstructuur voorschool op die van de school).

#### **Verwachte resultaten**

Stimuleren van doorgaande lijn vve bij vve-koppels.

#### **Beleidskader**

- Kwaliteitskader voor- en voegschoolse educatie Den Haag 2018 (RIS 297149).

#### **Specifieke toekenningscriteria**

- Beide partijen hebben een samenwerkingsovereenkomst afgesloten;
- Het kindercentrum voldoet aan het bepaalde in de Subsidieregeling Kwaliteit voorschoolse educatie Den Haag 2017 (RIS 298184);
- Uit de gezamenlijke begroting blijkt de afgesproken verdeling.

#### **Aanvraagperiode**

1° tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

#### Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden

### 05.02 Voorzieningen voor kinderen op het primair onderwijs.

Den Haag kent een grote diversiteit van voorschoolse voorzieningen, brede (buurt)scholen po, weekend- en zomerscholen die samen met stedelijke partners zoals sport, cultuur, milieueducatie, GGD en (internationale) instellingen en bedrijven vorm en inhoud geven aan een brede leer- en ontwikkelomgeving.

Inspanning 2019						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel	
1	Playing for Success	€ 150.000	Stichting Playing for Success Den Haag	Niet van toepassing	Maximaal 50% van het budget per leercentrum.	
2	IMC weekendschool	€ 40.000	Stichting IMC weekendschool	Maximaal € 40.000	Niet van toepassing	
3	Kopklassen	€ 140.000	Schoolbestuur po	Maximaal € 70.000 per kopklas per schooljaar (€ 55.000 voor de kopklas, daar bovenop € 15.000 voor verlenging van de onderwijstijd met 6 uren), maximaal 2 kopklassen.	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen.	

#### 05.02.01 Playing for Success

De subsidie is bestemd voor twee leercentra van Playing for Success in Den Haag. In deze leercentra (gelegen in het ADO-stadion en het Circustheater) komen gedurende een periode van 12 weken door de school geselecteerde leerlingen na schooltijd ongeveer 2 uur per week samen in kleine groepen. De deelnemende scholen worden geselecteerd door de Haagse schoolbesturen.

#### Verwachte resultaten

Het zelfbeeld en zelfvertrouwen van kinderen die bij het leren op school een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken, is vergroot.

#### Specifieke toekenningscriteria

Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot;

#### Aanvraagperiode

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

#### Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

#### 05.02.02 IMC weekendschool

Deze subsidie is bedoeld voor het continueren van een weekendschool, niet uitgevoerd door een school. De doelstelling van deze weekendschool is het verbeteren van leerprestaties.

#### **Verwachte resultaten**

- In Den Haag is één door de Stichting IMC Weekendschool uitgevoerde weekendschool;
- De extra onderwijstijd draagt bij aan betere leerprestaties en bredere vorming van leerlingen.

#### **Specifieke toekenningscriteria**

- Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot;
- De leerlingen moeten afkomstig zijn van scholen in achterstandswijken.

#### **Specifieke subsidieverplichtingen**

Er dient sprake te zijn van co-financiering, dit dient uit de begroting te blijken. De stichting IMC weekendschool Den Haag kan deze subsidie aanvragen als bijdrage voor organiseren van een weekendschool in Den Haag.

#### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

#### **Financieringsbron**

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

#### **05.02.03 Kopklassen**

In de kopklas, een voorziening van het po maar gehuisvest op het vo, volgen leerlingen met de potentie om een vmbo-t, havo of vwo advies te krijgen een intensief taalprogramma. Gedurende het kopklasjaar gaat het taalniveau van de leerlingen dusdanig omhoog dat zij alsnog het schooladvies krijgen dat past bij hun leervermogens en potentie.

#### **Verwachte resultaten**

De leerlingen van de kopklas sluiten het jaar af met een hoger advies voor het voortgezet onderwijs dan zij zonder kopklasjaar hadden gekregen.

#### **Beleidskader**

- Ambitiestatement en schoolplan kopklas 2.0.

#### **Specifieke toekenningscriteria**

- Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot;
- Subsidie voor activiteiten die gericht zijn op de ontwikkeling, coördinatie, uitvoering en kwaliteitsverbetering van de kopklassen wordt uitsluitend verstrekt indien de kopklassen formeel aan de betreffende locatie verbonden zijn.

#### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

#### **Financieringsbron**

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

## 05.03 Een grote diversiteit aan brede (buurt)scholen in het voortgezet onderwijs

Alle vo-scholen werken met elkaar, met instellingen en/of bedrijven samen om het onderwijs voor hun leerlingen te verbreden en te verrijken.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	Brede buurtschool vo, inclusief zaterdag- en zomerschool	€ 1.800.000	• Schoolbesturen vo • Stichting brede buurtschool Den Haag	Niet van toepassing	Huidige brede buurtscholen kunnen maximaal het beschikte bedrag uit 2018 aanvragen.
2	Verlengde schooldag (VSD) activiteiten vo en GOA-welzijn vo	€ 1.094.000	Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Het budget VSD en GOA welzijnsmiddelen is verdeeld over de vo-scholen volgens een vastgestelde verdeelsleutel. De schoolbesturen kunnen met het budget schuiven tussen de scholen. De verdeling is opgenomen in de in het Onderwijsloket bijgevoegde excelsheet.

### 05.03.01 Brede buurtschool vo, inclusief zaterdag- en zomerschool

Een intensieve samenwerking tussen school, opvang, ouders en omgeving vergroot en verbreedt de onderwijs- en ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren. Vandaar dat Den Haag inzet op brede buurtscholen waar leerlingen al hun talenten kunnen ontwikkelen. Brede buurtscholen bieden extra leertijd of extra aanbod op het gebied van sport, muziek, techniek, kunst & cultuur en beroepsoriëntatie of voor studieondersteuning bij huiswerk, toetsen en examens / onderwijsachterstanden. De invulling van de extra leertijd of het extra aanbod sluit aan bij de doelen die de school voor de leerlingen wil bereiken. Scholen leggen daarbij actief een verbinding tussen ouders, onderwijs en omgeving.

*Let op:* scholen die een aanvraag doen voor de brede buurtschool nemen in hun plan van aanpak ook de aanvraag VSD-/GOA-welzijnsmiddelen vo (activiteitnummer 05.03.02) op.

#### Verwachte resultaten

- De activiteiten dragen bij aan meer kansgelijkheid in het Haagse onderwijs door leerlingen extra kansen te bieden op brede vorming en/of het verbeteren van leerprestaties.

#### Specifieke toekenningscriteria

- Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot;
- Subsidiabele activiteiten op het gebied van studieondersteuning zijn:
  - kortdurende studieondersteuning (niet vallend onder het schoolondersteuningsplan) gericht op het verwerven van studievoordigheden, bijspijkeren van een vak, het maken van huiswerk, toetsen of examens;

- inrichting van een studieplek waar leerlingen onder toezicht of begeleiding aan hun huiswerk kunnen werken en toetsen/examens kunnen voorbereiden;
- voorlichting aan ouders over de wijze waarop zij hun kind kunnen ondersteunen bij huiswerk, toetsen en examens.
- Voor activiteiten op het gebied van studieondersteuning geldt voorts dat er aansluiting is op de pedagogisch-didactische visie en aanpak van de school en het onderwijsprogramma van de leerling; de activiteiten laagdrempelig worden aangeboden (dat wil zeggen dat deze betaalbaar zijn voor leerlingen uit minder draagkrachtige gezinnen) en de activiteiten periodiek op heldere wijze kenbaar worden gemaakt aan ouders en leerlingen.
- De aanvraag wordt gedaan middels een plan van aanpak met de volgende elementen: een heldere visie, SMART geformuleerde doelstellingen, daar op afgestemde activiteiten, inzicht in hoe de resultaten worden gemonitord en een transparante begroting. Het format voor dit plan van aanpak is bijgevoegd in het Onderwijsloket;
- Aanvragen door schoolbesturen vo kunnen alleen gedaan worden voor scholen die in 2018 ook subsidie hebben ontvangen voor de brede buurtschool;
- Aanvragen door de stichting brede buurtschool worden gedaan in opdracht van het bestuur van een bestaande brede buurtschool.

#### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

#### **Financieringsbron**

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs;

#### **05.03.02 Verlengde schooldag (VSD) activiteiten vo en GOA-welzijn vo**

De (cursorische) verlengde schooldagactiviteiten (VSD) en de GOA-welzijnsactiviteiten laten jongeren kennismaken met verschillende talentgebieden op het gebied van sport, muziek, techniek, kunst & cultuur en dragen bij aan de brede ontwikkeling van leerlingen, het verminderen van onderwijsachterstanden en het verbeteren van leerprestaties door studieondersteuning bij huiswerk, toetsen en examens en/of maatschappelijke vorming via beroepsoriëntatie.

*Let op:* scholen die een aanvraag doen voor de brede buurtschool (activiteitsnummer 05.03.01) nemen in hun plan van aanpak ook de aanvraag VSD-/GOA-welzijnsmiddelen vo op.

#### **Verwachte resultaten**

De activiteiten dragen bij aan meer kansengelijkheid in het Haagse onderwijs door leerlingen extra kansen te bieden op brede vorming, het verbeteren van leerprestaties of maatschappelijke vorming.

#### **Specifieke toekenningscriteria**

- Subsidiabele activiteiten op het gebied van studieondersteuning zijn:
  - kortdurende studieondersteuning (niet vallend onder het schoolondersteuningsplan) gericht op het verwerven van studievaardigheden, bijspijkeren van een vak, het maken van huiswerk, toetsen of examens;
  - inrichting van een studieplek waar leerlingen onder toezicht of begeleiding aan hun huiswerk kunnen werken en toetsen/examens kunnen voorbereiden;
  - voorlichting aan ouders over de wijze waarop zij hun kind kunnen ondersteunen bij huiswerk, toetsen en examens.

- Voor activiteiten op het gebied van studieondersteuning geldt voorts dat er aansluiting is op de pedagogisch-didactische visie en aanpak van de school en het onderwijsprogramma van de leerling; de activiteiten laagdrempelig worden aangeboden (dat wil zeggen dat deze betaalbaar zijn voor leerlingen uit minder draagkrachtige gezinnen) en de activiteiten periodiek op heldere wijze kenbaar worden gemaakt aan ouders en leerlingen;
- De aanvraag wordt gedaan middels een plan van aanpak met de volgende elementen: een heldere visie, SMART geformuleerde doelstellingen, daar op afgestemde activiteiten, inzicht in hoe de resultaten worden gemonitord en een transparante begroting. Het format voor dit plan van aanpak is bijgevoegd in het Onderwijsloket.

**Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

**Financieringsbron**

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

## 05.04 Een integrale benadering en werkwijze

Er wordt aansluiting gezocht bij de vierjaarlijkse schoolplannen en schooljaarplannen. De visie, doelen en activiteiten van de brede buurtschool of het kindcentrum worden daarin verankerd.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	Uitvoeren Integrale Plannen (IP)-po scholen	€ 18.380.000	Schoolbesturen po	Zie toelichting onder 05.04.01 of de bijlagen in het Onderwijsloket.	Zie toelichting onder 05.04.01 of de bijlagen in het Onderwijsloket.
2	Extra of intensieve leertijd - vve scholen	€ 200.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extra en intensieve leertijd:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij groepen van maximaal 16 leerlingen ten hoogste € 8,00 per leerling per uur programma (exclusief pauze). Indien de groep uit meer dan 16 leerlingen bestaat, wordt het bedrag naar rato verlaagd.</li> </ul> </li> <li>• Leerkansenprofiel (LKP):               <ul style="list-style-type: none"> <li>- op basis van het aantal leerlingen, volgens vaste rekenformule;</li> </ul> </li> <li>• Schakelklas &amp; opvang nieuwkomers:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schakelklas/ opvanggroep voltijd: € 44.000</li> <li>- Schakelklas/ opvanggroep: € 22.000</li> <li>- Schakelklas VSD: € 15.500</li> </ul> </li> <li>• Weekendschool:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maximaal € 11 per leerling per uur programma (exclusief pauze), voor de eerste 30 leerlingen;</li> <li>- Maximaal € 8,50 per leerling per uur programma (exclusief pauze) voor de 31<sup>e</sup> en elke volgende leerling. Indien de groep uit meer dan 16 leerlingen bestaat, wordt het bedrag naar rato verlaagd.</li> </ul> </li> </ul>	Conform afgesproken verdeelsystematiek. De schoolbesturen en vve-instellingen zijn apart geïnformeerd over het maximaal aan te vragen subsidiebedrag per (voor)schoollocatie.
4	Ouderbetrokkenheid	€ 840.000	Kinderopvang-organisaties met vve (bestaande locaties).	Oudereducatie: maximaal € 11.000 per groep van minimaal 15 deelnemers, 1 dagdeel per week, minimaal 30 weken.	Conform afgesproken verdeelsystematiek. De schoolbesturen en vve-instellingen zijn apart geïnformeerd over het maximaal aan te vragen subsidiebedrag per (voor)schoollocatie.



## Inspanning 2019

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
11	Toeleiding naar de voorschool (continuering, Samenspel)	€ 612.500	Kinderopvang-organisaties met een samenwerkings-overeenkomst met een vve-school.	Voor de uitvoering van het toeleidingsprogramma Samenspel is jaarlijks het normbedrag € 10.763 per Samenspelgroep per kalenderjaar beschikbaar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bestaande Samenspellocaties krijgen voorrang;</li> <li>Bij overvraging hebben prioriteit: vve-locaties die in 2017 en/of in 2018 subsidie hebben ontvangen voor Samenspel.</li> </ul>
12	Doorgaande lijn; bestaande vve-koppels	€ 500.000	Kinderopvang-organisaties met vve (voor bestaande vve-koppels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Er kan maximaal € 8.800 worden aangevraagd per voorschoollokaal (bij minimaal 24 uur uitvoering van voorschoolse educatie per week in dat lokaal). Bij 12 tot 24 uur uitvoering van vve in dat lokaal is dit bedrag € 4.400;</li> <li>De inzet / verdeling van deze subsidie gebeurt in onderling overleg tussen voorschool en school, afgestemd op de gekozen werkwijze en taakverdeling. Als richtbedragen kunnen gebruikt worden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- € 5.160 per lokaal voor de inzet van de IB-er;</li> <li>- € 2.700 per lokaal voor uren leidsters / pm-ers van de voorschool;</li> <li>- € 940 per lokaal voor uren leerkrachten vroegschool.</li> </ul> </li> </ul>	Niet van toepassing
20	Zomerscholen	€ 150.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maximaal € 11 per leerling per uur programma (exclusief pauze), voor de eerste 60 leerlingen;</li> <li>Maximaal € 8,50 per leerling per uur programma (exclusief pauze) voor de 61<sup>e</sup> en elke volgende leerling;</li> <li>Indien 120 of meer leerlingen deelnemen aan de zomerschool, bedraagt de subsidie voor 50% van de deelnemers ten hoogste € 11 per leerling per uur programma en voor de overige 50% ten hoogste € 8,50 per leerling per uur programma;</li> <li>Er wordt voor maximaal 50 uur subsidie verleend.</li> </ul>	<p>Bij overvraging worden onderstaande criteria meegewogen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderbouwing van de aanvraag in integraal plan;</li> <li>Of het een samenwerking is van meerdere basisscholen;</li> <li>Verdeling van voorzieningen in de stad.</li> </ul>

## Inspanning 2019

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
30	Pilots kindcentra (IKC)	€ 150.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinderopvang-organisaties</li> <li>• Stichting brede buurtschool Den Haag</li> </ul>	Maximaal € 30.000 per locatie. De subsidie wordt maximaal 4 jaar achtereenvolgens toegekend.	<p>Bij overvraging op het budget wordt voorrang gegeven aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilots die het verst gevorderd zijn of het meest ambitieus zijn in hun ontwikkeling richting een kindcentrum (koplopers);</li> <li>• Bestaande pilots, mits er voldoende voortgang is;</li> <li>• Pilots op locaties met nieuwbouw of verbouw.</li> <li>• Op sommige locaties maakt dagopvang (nog) geen deel uit van het kindcentrum en wordt er gewerkt aan een integrale voorziening voor 2,5 tot 12 jarigen. Ook deze locaties kunnen een aanvraag doen voor subsidie.</li> </ul>
80	Schoolsportcoördinator po	€ 1.116.100	Schoolbesturen po	€ 58.829,87 per fte (Vooralsnog GPL 2015-2016).	Bestaande school-sportcoördinatoren hebben, bij positieve beoordeling, voorrang boven nieuwe aanvragen. Scholen in gebieden met een lage sportdeelname en gezondheids- en bewegings-achterstanden hebben voorrang boven andere, net als scholen met al bestaande bewezen effectieve programma's en scholen die werken met de methode 'gezonde school'.

## Inspanning 2019

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
81	Schoolsportclub speciaal (basis) onderwijs	€ 158.000	Schoolbesturen po	De subsidie wordt gebaseerd op de reële kosten voor de uitvoering van schoolsportclub dat inzichtelijk is gemaakt door de school met een activiteitenplan en een begroting. Kosten voor inhuur van externe trainers met een maximum van € 40 per uur. De volgende kosten kunnen worden gesubsidieerd: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosten van de inzet van de vakleerkracht Lichamelijke Opvoeding;</li> <li>• Kosten voor inhuur van gespecialiseerde trainers;</li> <li>• Kosten voor materialen;</li> <li>• Kosten voor PR-activiteiten;</li> <li>• Kosten voor vervoer;</li> <li>• Kosten voor huur van accommodatie.</li> </ul>	Alle ingediende aanvragen en begrotingen worden jaarlijks beoordeeld op bereik, haalbaarheid en kosten. Bestaande schoolsportclubs hebben, bij positieve beoordeling, voorrang boven nieuwe aanvragen.
82	Schoolsportvereniging	€ 90.000	Schoolbesturen po	De kosten die voor subsidiëring in aanmerking komen zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosten voor de extra inzet van de vakleerkracht Lichamelijke Opvoeding (L.O.);</li> <li>• Kosten voor inhuur van externe trainers met een maximum van € 40 per uur;</li> <li>• Kosten voor huur van extra accommodatie;</li> <li>• Kosten voor materialen;</li> <li>• Kosten voor PR-activiteiten.</li> </ul>	Alle ingediende aanvragen en begrotingen worden jaarlijks beoordeeld op bereik, haalbaarheid en kosten. Bestaande school-sportvereniging (Scool, BST en Club Elout) hebben, bij positieve beoordeling, voorrang boven nieuwe aanvragen. Aanvragen uit gebieden met een lage sportdeelname en gezondheids- en bewegings-achterstanden hebben voorrang boven andere, net als scholen met al bestaande bewezen effectieve programma's en scholen die werken met de methode 'gezonde school'.

### 05.04.01 Uitvoeren Integrale Plannen (IP)-po scholen

Onder deze activiteit kunnen po-scholen hun totale subsidieaanvraag doen voor de uitvoering van het integrale plan. Uitzondering zijn de subsidies voor sport (zie 05.04.80; 05.04.81 en 05.04.82). Scholen dienen in het Onderwijsloket bij 05.04.01 het totaalbedrag voor hun aanvraag in te vullen en de ingevulde formats (aanvraagformat en begrotingsformat) te uploaden. Het in 2015 ingediende integrale HEA-plan (2016-2019) vormt samen met de ingevulde formats de inhoudelijke en financiële onderbouwing van de subsidieaanvraag van de school.

In het begrotingsformat 2019 splitst elke school de subsidieaanvraag uit voor de verschillende activiteiten. Activiteiten die onder het integrale plan kunnen vallen zijn: extra en intensieve leertijd, ouderbetrokkenheid, toeleiding naar de voorschool met inzet van Samenspel, de doorgaande lijn van de voorschoolse en vroegschoolse educatie, zomerscholen, IKC, professionele ontwikkeling, excellente school, internationalisering en tweetalig onderwijs, een veilige school als ook culturele activiteiten.

### **Bijzonderheden**

Deze subsidieaanvraag dient onderbouwd te zijn in het integrale plan 2016-2019, het aanvraagformat IP 2019 en het bijbehorende begrotingsformat IP 2019. Deze formats worden in het Onderwijsloket beschikbaar gesteld en kunt u uploaden onder 05.04.01 (po-scholen).

### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

### **Financieringsbron**

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Programmabegroting Cultuur.

### **2 IP - Extra of intensieve leertijd - vve scholen**

Zie voor een toelichting activiteit 05.04.02.

### **4 IP - Ouderbetrokkenheid**

Zie voor een toelichting activiteit 05.04.04.

### **5 IP - Brede buurtschool activiteiten niet vve-scholen**

Zie voor een toelichting activiteit 05.04.05.

### **12 IP - Doorgaande lijn; bestaande vve-koppels**

Zie voor een toelichting activiteit 05.04.12.

### **13 IP - Kwaliteit vve: hbo-coach door school**

Wanneer de school en voorschool in onderling overleg besluiten om een medewerker van de school (bijvoorbeeld de IB-er) als hbo-coach op de voorschool in te zetten, kan de school daar via het integrale plan subsidie voor aanvragen.

### **Verwachte resultaten**

Het realiseren van vve kwaliteit conform het 'kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018'.

### **Beleidskader**

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018 (RIS 297149).

### **Specifieke toekenningscriteria**

- Deze subsidie geldt alleen voor vve-scholen met een bestaande samenwerkingsrelatie met een voorschoolse instelling (bestaande vve-koppels);
- Er is overeenstemming tussen de school en voorschool over de inzet van een medewerker van de school als hbo-coach op de voorschool.

### **Normbedrag**

- Voor de inzet van een hbo-coach gelden de normbedragen van maximaal € 15.000 bij 320 uur inzet per jaar per lokaal en maximaal € 7.500 bij 160 uur inzet per jaar per lokaal;
- Het aangevraagde bedrag door de school wordt in mindering gebracht op de vve-subsidie kwaliteit voor de betreffende voorschoolse instelling.

### **14 IP - Uitvoering voorschoolse educatie - leerkracht op de groep ('startgroepmodel')**

Wanneer de school en voorschool in onderling overleg besluiten om een leerkracht van de school (met kennis van het jonge kind) op de voorschoolgroep in te zetten, kan de school daar via het integrale plan subsidie voor aanvragen.

### **Verwachte resultaten**

Het realiseren van vve kwaliteit conform het 'kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018'.

### **Beleidskader**

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018 (RIS 297149).

### **Specifieke toekenningscriteria**

- Deze subsidie geldt alleen voor vve-scholen met een bestaande samenwerkingsrelatie met een voorschoolse instelling (bestaande vve-koppels);
- Er is overeenstemming tussen de school en voorschool over de inzet van een leerkracht van de school (met kennis van het jonge kind) op de voorschoolgroep.

### **Normbedrag**

- Voor de inzet van een leerkracht op de voorschoolgroep gelden de volgende normbedragen:
  - € 17.100 bij 12 uur per week uitvoering van voorschoolse educatie door de betreffende leerkracht in dat lokaal (komt overeen met € 9.600 salaris van een pm-er voor 320 uur per jaar + € 7.500 voor 160 uur hbo-coach per jaar);
  - € 34.200 bij 24 uur per week uitvoering van voorschoolse educatie door de betreffende leerkracht in dat lokaal (komt overeen met € 19.200 salaris van een pm-er voor 640 uur per jaar + € 15.000 voor 320 uur hbo-coach per jaar).

### **20 IP - Zomerscholen**

Zie voor een toelichting activiteit 05.04.20.

### **21 IP - Culturele activiteiten**

Deze subsidie is bedoeld voor de inkoop van culturele activiteiten voor leerlingen in het primair onderwijs.

### **Verwachte resultaten**

Deelname van basisschoolleerlingen aan culturele activiteiten als museumlessen, bezoek aan tentoonstellingen en schoolvoorstellingen binnen een school of op een locatie in de stad.

### **Specifieke toekenningscriteria**

Subsidie kan uitsluitend worden verstrekt voor culturele activiteiten die zijn opgenomen in het aanbod van CultuurSchakel (zie brochure Vonk) en die via de boekingsite van CultuurSchakel worden geboekt (zie [www.cultuurschakel.nl/inschrijven](http://www.cultuurschakel.nl/inschrijven)).

### **Normbedrag**

Het aan te vragen bedrag is € 5,75 per leerling bij deelname aan één culturele activiteit en € 11,50 per leerling bij deelname aan twee of meer culturele activiteiten.

### **30 IP - Pilots kindcentra (IKC)**

Zie voor een toelichting activiteit 05.04.30.

### **31 IP - Opleiding leerkrachten en schoolontwikkeling po**

Het doel van het stimuleringsbudget is om po-scholen te ondersteunen bij de scholing van leerkrachten / schoolleiders of bij het realiseren van professionele leergemeenschappen.

### **Verwachte resultaten**

Met het stimuleringsbudget hebben leerkrachten / schoolleiders succesvol scholingstrajecten gevolgd en/of zijn er professionele leergemeenschappen tot stand gekomen.

### **Specifieke toekenningscriteria**

- Criteria met betrekking tot subsidies voor scholing van leerkrachten of schoolleiders:
  - De leerkracht / schoolleider heeft ten minste een aanstelling van 0,3 fte;
  - De Landelijke Lerarenbeurs verstrekt geen vergoeding of tegemoetkoming voor de opleiding of cursus;
  - De opleiding of cursus levert een bijdrage aan de bekwaamheid van de leerkracht / schoolleider volgens de Wet Beroepen in het Onderwijs (pedagogisch bekwaam, vakdidactisch bekwaam en vakinhoudelijk bekwaam);
  - Voor de opleiding / cursus van de leerkracht / schoolleider is nog niet eerder door de burgemeester en wethouders subsidie verstrekt.
- Criteria met betrekking tot subsidies voor professionele leergemeenschappen:
  - De professionele leergemeenschap is nog niet gevormd;
  - Voor de betreffende leergemeenschap is nog niet eerder door de burgemeester en wethouders subsidie verstrekt;

### **Normbedrag**

- Maximaal € 1.750 per persoon voor scholing van individuele leerkrachten of schoolleiders, waarbij per school maximaal € 7.000 voor individuele scholing wordt verleend;
- Maximaal € 7.000 voor het opstarten van een professionele leergemeenschap.

### **Verdeelsleutel**

Indien het totaal aantal aanvragen het beschikbare bedrag van € 175.000 overschrijdt, dan wordt het beschikbare bedrag naar rato over de aanvragers verdeeld.

### **32 IP - Schoolontwikkeling - Goede en excellente po-scholen**

Po-scholen die zich willen ontwikkelen tot goede of excellente scholen kunnen incidenteel financieel ondersteund worden door de gemeente.

### **Verwachte resultaten**

De po-school werkt gericht toe naar het behalen van het predicaat excellente school.

### **Specifieke toekenningscriteria**

- De subsidie wordt uitsluitend verstrekt indien de aanvrager ten minste de helft van de kosten van de activiteiten voor eigen rekening neemt.

**Normbedrag**

Maximaal € 15.000 per school.

**Verdeelsleutel**

Indien het totaal aantal aanvragen het beschikbare bedrag overschrijdt, wordt het beschikbare budget naar rato over de aanvragers verdeeld.

**33 IP - Internationaliseringsprojecten**

Po-scholen kunnen subsidie aanvragen voor activiteiten die bijdragen aan de internationalisering van hun onderwijs. Gedacht kan worden aan samenwerking tussen een reguliere Haagse school en een internationale school of internationale organisatie in Den Haag of daarbuiten.

**Verwachte resultaten**

- Toenadering tussen het reguliere en het internationale scholenveld in Den Haag;
- Kennisuitwisseling tussen scholen in Den Haag en andere landen;
- Leerlingen worden zich bewust van het belang van Den Haag als internationale stad van Vrede en Recht.

**Specifieke toekenningscriteria**

- De activiteit dient een internationaal aspect te bevatten en bij te dragen aan internationalisering van het Haagse reguliere onderwijs;
- De activiteit maakt aantoonbaar gebruik van het internationaal klimaat dat Den Haag kenmerkt. Waar mogelijk vindt interactie plaats met het internationale scholenveld;
- Er is sprake van co-financiering;
- Reiskosten komen niet in aanmerking voor subsidie, maar wel de te verwachte kosten die direct verbonden zijn aan de voorbereiding, coördinatie, uitvoering, evaluatie en deskundigheidsbevordering, zichtbaar gemaakt in de bijgesloten begroting.

**Normbedrag**

Maximaal € 10.000 per project.

**34 IP - Uitbreiding aanbod tweetalig onderwijs in het reguliere Haagse po**

Het stimuleren van de (verdere) ontwikkeling van tweetalig onderwijs binnen het reguliere primair onderwijs (VVTO) en een uitbreiding van het aantal scholen dat dit type onderwijs aanbiedt.

**Verwachte resultaten**

- Een succesvolle deelname aan de pilot tweetalig primair onderwijs (als beschreven in de brief van de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, d.d. 10 juli 2013, referentie 523470);
- Een groter aanbod van VVTO binnen het Haagse scholenveld;
- Versterking van de samenwerking tussen reguliere en internationale scholen in Den Haag;
- Leerlingen komen in aanraking met de internationale dimensies van Den Haag als stad van Vrede en Recht.

**Beleidskader**

- Landelijk beleid.

#### **Specifieke toekenningscriteria**

- Er is een duidelijk plan van aanpak waarin het ontwikkeltraject staat beschreven;
- De activiteiten dragen bij aan succesvolle deelname aan de pilot TPO of aan de start of uitbreiding van VVTO;
- Reiskosten komen niet in aanmerking voor subsidie.

#### **35 IP - Veilige School basisonderwijs en speciaal onderwijs**

Deze subsidie wordt verstrekt voor activiteiten die bijdragen aan het realiseren van de doelen en ambities op het thema schoolveiligheid of professionalisering op dit thema. Voor het primair onderwijs geldt dat de activiteiten of professionalisering gerelateerd moeten zijn aan onderwerpen die staan genoemd op de Haagse Veiligheidskaart. Voor subsidie komen in aanmerking de redelijk gemaakte incidentele kosten die gerelateerd zijn aan de activiteiten, bijvoorbeeld inkoop van training / scholing of materiaal. De subsidie is niet bedoeld voor bekostiging van de inzet van personeel van de eigen school.

#### **Verwachte resultaten**

Alle po-scholen in Den Haag hebben een actueel schoolveiligheidsplan.

#### **Specifieke toekenningscriteria**

- De school een visie heeft op schoolveiligheid en hier actief beleid op voert;
- Uit het integrale plan blijkt hoe het resultaat van de activiteit wordt geborgd; en
- De rolverdeling tussen samenwerkende partners duidelijk is, indien de aanvraag wordt ingediend door samenwerkende partners.

#### **Normbedrag**

Maximaal € 5.000 per school.

#### **Verdeelsleutel**

Wanneer meer subsidie wordt aangevraagd dan beschikbaar, wordt deze verdeeld over het aantal aanvragen dat aan de criteria voldoet met voorrang voor initiatieven die niet eerder subsidie hebben ontvangen.

#### **05.04.02 Extra of intensieve leertijd - vve scholen**

Deze subsidie is bedoeld voor het uitvoeren van:

- Het Leerkansenprofiel (LKP) met 6 uur extra onderwijstijd op 25 daartoe aangewezen scholen;
- Vormen van extra leertijd of intensieve leertijd op vve-scholen en drie sbo-scholen.

Scholen kiezen de vorm die past bij hun doelgroep, schoolbeleid en HEA-ambities. Enkele specifieke vormen van extra leertijd of intensieve leertijd die scholen kunnen uitvoeren zijn: een schakelklas, een opvanggroep voor nieuwkomers (inclusief nazorg) en een weekendschool.

#### **Verwachte resultaten**

- Het inlopen van een achterstand in de basisvakken taal of rekenen door leerlingen die een dergelijke achterstand hebben;
- Het ontdekken en ontwikkelen van diverse talenten door leerlingen;
- Het opdoen van nieuwe, bredere of verdiepende kennis of ervaring door leerlingen;
- Versterking van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen;
- Versterking van studievaardigheden van leerlingen.



### **Specifieke toekenningscriteria**

- Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot;

#### Extra en intensieve leertijd:

- De school verzorgt de onderwijsinhoudelijke aansturing en de kwaliteitsbewaking van het leerkansenprofiel, de extra leertijd en de intensieve leertijd;
- De school heeft een verbinding gelegd tussen het reguliere onderwijsaanbod en het aanbod in de extra onderwijs- of (intensieve) leertijd, zodat er een samenhangend en elkaar versterkend geheel ontstaat;
- De school zet voor de extra onderwijs- of (intensieve) leertijd pedagogisch en didactisch bekwame (vak)leerkrachten in;
- De school zet voor de extra onderwijs- of (intensieve) leertijd die specifiek gericht is op de basisvakken taal en rekenen bevoegde leerkrachten in;
- Binnen de extra onderwijstijd onderwijs- of (intensieve) leertijd is het stimuleren van de taalontwikkeling van leerlingen een continue aandachtspunt;
- Cultuureducatie is onderdeel van het extra onderwijsaanbod.

#### Leerkansenprofiel:

- De school is door de burgemeester en wethouders geselecteerd als leerkansenprofielschool; en
- Er is tussen de reguliere leerkrachten en de leerkrachten die het extra onderwijs verzorgen pedagogisch didactische en programmatische afstemming.

#### Schakelklas:

- De school heeft vóór plaatsing van de leerlingen in de schakelklas van de ouders schriftelijk toestemming gekregen voor deelname aan de schakelklas; en
- Het onderwijs in de schakelklas wordt verzorgd door een bevoegde leerkracht.

#### Opvanggroep nieuwkomers:

- De school is binnen het project 'stedelijke opvang van nieuwkomers' aangewezen als school die in Den Haag opvangonderwijs verzorgt; en
- Deze opvanggroep in deze school werkt volgens het stedelijke 'protocol centrale opvang van neveninstromers binnen het basisonderwijs'.

#### Weekendschool:

Voor de scholen die subsidie aanvragen in het kader van een weekendschool geldt daarnaast dat maximaal 16 leerlingen per groep deelnemen.

### **Bijzonderheden**

Deze subsidieaanvraag dient onderbouwd te zijn in het integrale plan 2016-2019, het aanvraagformat IP 2019 en het bijbehorende begrotingsformat IP 2019. Deze formats worden in het Onderwijsloket beschikbaar gesteld en kunt u uploaden onder 05.04.01 (po-scholen) en 05.04.02 (stichting brede buurtschool Den Haag).

### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

### **Financieringsbron**

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

#### **05.04.04 Ouderbetrokkenheid**

Deze subsidie is bedoeld voor het uitvoeren van:

- Het aanbieden van oudereducatie en/of
- Overige activiteiten die gericht zijn op het bevorderen van ouderbetrokkenheid en die bijdragen aan de volgende doelen:
  - Heldere afspraken en verwachtingen;
  - 'Actieve samenwerking';
  - 'Ieder zijn rol binnen gezamenlijke verantwoordelijkheden';
  - Actieve ouders op school;
  - Actief partnerschap.

#### **Verwachte resultaten**

Ouders zijn zich (nog) bewust(er) van de belangrijke rol die zij hebben in de schoolloopbaan van hun kind. Ze zijn meer uitgedaagd tot, en beter toegerust voor ontwikkelingsondersteunend gedrag ten behoeve van hun kind.

#### **Specifieke toekenningscriteria**

- De activiteiten zijn afgestemd op een analyse van de ouderpopulatie van de (voor)school, de ontwikkeling van het kind en de behoefte of vraag die onder de ouders leeft;
- De activiteiten vormen één geheel met het ouderbeleid van de (voor)school;
- De (voor)school werkt samen met externe partners die een rol hebben in de schoolloopbaan of opvoeding van het kind, zoals het Centrum voor Jeugd en Gezin, het maatschappelijk werk of andere relevante partners in de wijk;
- De (voor)school committeert zich aan de drie kernwaarden:
  - 'Heldere afspraken en verwachtingen';
  - 'Actieve samenwerking'; en
  - 'Ieder zijn rol binnen gezamenlijke verantwoordelijkheden'.

#### **Bijzonderheden**

Deze subsidieaanvraag dient onderbouwd te zijn in het integrale plan 2016-2019, het aanvraagformat IP 2019 voor de vve-scholen en de voorschoolse instellingen en het bijbehorende begrotingsformat IP 2019.

Deze formats worden in het Onderwijsloket beschikbaar gesteld en kunt u uploaden onder:

- 05.04.01 -> po-scholen met vve;
- 05.04.04 -> voor de zelfstandige kinderopvang met vve;
- 05.04.12 -> voor de peuteropvang met vve binnen een vve-koppel.

#### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

#### **Financieringsbron**

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

#### **05.04.11 Toeleiding naar de voorschool (continuering, Samenspel)**

De gemeente Den Haag streeft er naar om zoveel mogelijk doelgroepkinderen met een taalachterstand door middel van toeleidingsprogramma Samenspel te bereiken en toe te leiden naar vve.

#### **Verwachte resultaten**

Het bereiken, 'winnen' en toeleiden van zoveel mogelijk doelgroepkinderen vve.

#### **Beleidskader**

- Beleidskader Samenspel.

#### **Specifieke toekenningscriteria**

Het uitvoeren van Samenspel is gericht op de toeleiding van doelgroepkinderen naar vve, waarbij ouder en kind (2-2,5 jaar) een dagdeel in de week samen spelen.

De ouder leert hierbij hoe zij haar kind kan stimuleren in zijn/haar ontwikkeling. Vve-locaties die voldoen aan het Haagse kwaliteitsniveau kunnen Samenspel aanbieden en in aanmerking komen voor subsidie.

Om hiervoor in aanmerking te komen, dient aan de volgende voorwaarden te worden voldaan:

- De uitvoerder dient een samenwerkingsovereenkomst te hebben met een basisschool;
- Dit betreft kinderopvang locaties met vve, waar kinderen na Samenspel vanaf 2,5 jaar gaan deelnemen aan kortdurende opvang;
- Er minimaal 70% doelgroepkinderen deelnemen (bij een volledige groep van 10). Bij een bezetting van minimaal 8, komt dit neer op 5 à 6 doelgroepkinderen.

Zie verder het beleidskader Samenspel.

#### **Specifieke subsidieverplichtingen**

- Het beleidsinhoudelijk verslag dient in ieder geval het aantal deelnemers en de doorstroming naar de voorschool te bevatten;
- De uitvoering van het programma Samenspel vindt plaats volgens de voorwaarden die zijn gesteld in de subsidieregeling integrale plannen.

#### **Bijzonderheden**

Deze subsidieaanvraag dient onderbouwd te zijn in het integrale plan 2016-2019, het aanvraagformat IP 2019 peuteropvang met vve en voor de zelfstandige kinderopvang met vve en het bijbehorende begrotingsformats IP 2019.

Deze formats worden in het Onderwijsloket beschikbaar gesteld en kunt u uploaden onder:

- 05.04.04 -> voor de zelfstandige kinderopvang met vve;
- 05.04.12 -> voor de peuteropvang met vve binnen een vve-koppel.

#### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

#### **Financieringsbron**

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

#### 05.04.12 Doorgaande lijn; bestaande vve-koppels

Er wordt binnen het vve-koppel door de voorschool en school gezamenlijk gewerkt aan de kwaliteit en de doorgaande lijn van vve. Voor de onderlinge samenwerking tussen de voorschool en de school is extra subsidie beschikbaar. Deze subsidie is bedoeld voor:

- De extra inzet (uren) van leidsters / pm-ers voor overleg en afstemming met de school en deelname aan gezamenlijke scholing met het schoolteam;
- De extra inzet (uren) van leerkrachten van de vroegschool voor overleg en afstemming met de voorschool;
- De inzet van de IB-er van de school op de voorschool om de doorgaande lijn met betrekking tot de zorg vorm te geven (c.q. de aansluiting van de zorgstructuur van de voorschool op die van de school).

#### Verwachte resultaten

Stimuleren van doorgaande lijn vve bij vve-koppels.

#### Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018 (RIS 297149).

#### Specifieke toekenningscriteria

- Deze subsidie geldt alleen voor bestaande samenwerkingskoppels vve;
- De voorschool / voorscholen en de school hebben in het integrale plan beschreven hoe zij gezamenlijk invulling geven aan de kwaliteit en de doorgaande lijn met betrekking tot vve;
- De inzet van de IB-er is duidelijk herkenbaar opgenomen in de begroting bij het Integrale Plan.

#### Aanvraagperiode

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

#### Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

#### 05.04.20 Zomerscholen

Deze subsidie is bedoeld voor het uitvoeren van een zomerschool. Een zomerschool is gericht op het aanbieden van extra leertijd voor basisschoolleerlingen gedurende één of meerdere weken in de zomervakantie waarbij de taalontwikkeling van de leerlingen centraal staat.

#### Verwachte resultaten

De zomerschool draagt bij aan een of meerdere van de volgende resultaten:

- Het inlopen van een achterstand in de basisvakken taal of rekenen door leerlingen die een dergelijke achterstand hebben;
- Het ontdekken en ontwikkelen van diverse talenten door leerlingen;
- Het opdoen van nieuwe, bredere of verdiepende kennis of ervaring door leerlingen;
- Versterking van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen;
- Versterking van studievaardigheden van leerlingen.

### **Specifieke toekenningscriteria**

- Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot;
- De school verzorgt de onderwijsinhoudelijke aansturing en de kwaliteitsbewaking van de extra leertijd en de intensieve leertijd;
- De school heeft een verbinding gelegd tussen het reguliere onderwijsaanbod en het aanbod in de leertijd en intensieve leertijd, zodat er een samenhangend en elkaar versterkend geheel ontstaat;
- De school zet voor de extra leertijd en intensieve leertijd pedagogisch en didactisch bekwame (vak)leerkrachten in;
- De school zet voor de extra leertijd en intensieve leertijd die specifiek gericht is op de basisvakken taal en rekenen bevoegde leerkrachten in;
- Binnen de extra leertijd en de intensieve leertijd is het stimuleren van de taalontwikkeling van leerlingen een continue aandachtspunt;
- Cultuureducatie is onderdeel van het extra onderwijsaanbod;
- De zomerschool is een samenwerking van meerdere scholen, die samen afspraken hebben gemaakt over de toelating en werving van leerlingen, de organisatie en de duur van de zomerschool. De zomerschool kan ook georganiseerd zijn door één basisschool, maar deze dient wel toegankelijk te zijn voor leerlingen van andere scholen;
- De Taalfabriek als basis voor het zomerschoolprogramma wordt gebruikt. Alleen wanneer de gemeente hier vóóraf toestemming voor heeft verleend, kan hiervan worden afgeweken;
- Er sprake is van één samenhangend, educatief zomerschoolprogramma waarbij de onderwijsinhoudelijke aansturing en kwaliteitsbewaking bij de organiserende school/scholen ligt;
- In het hele programma bekwame (vak)leerkrachten worden ingezet;
- Voor ten minste de lessen van het programma Taalfabriek bevoegde leerkrachten worden ingezet;
- Er zijn ten minste 50 deelnemers.

### **Bijzonderheden**

Deze subsidieaanvraag dient onderbouwd te zijn in het integrale plan 2016-2019, het aanvraagformat IP 2019 peuteropvang met vve en voor de zelfstandige kinderopvang met vve en het bijbehorende begrotingsformats IP 2019.

Deze formats worden in het Onderwijsloket beschikbaar gesteld en kunt u uploaden onder:

- 05.04.01 -> po-scholen met vve;
- 05.04.02 -> stichting brede buurtschool Den Haag.

### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

### **Financieringsbron**

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

#### 05.04.30 Pilots kindcentra (IKC)

Den Haag streeft naar de vorming van integrale voorzieningen voor 0 tot 12 jarigen: kindcentra (landelijk IKC's of integrale kindcentra geheten). Een kindcentrum is een specifieke vorm van een brede buurtschool. In een kindcentrum werken school, kinderopvang en eventueel peuterspeelzaalwerk als één organisatie aan de optimale en brede ontwikkeling van 0 tot 13 jarige kinderen.

Kenmerkend voor een kindcentrum is dat er een totaalpakket wordt geboden op het gebied van onderwijs, ontwikkeling en opvang. Leerkrachten, pedagogen en andere professionals werken er gezamenlijk, vanuit één pedagogische en educatieve visie, in een doorgaande lijn en onder één centrale aansturing aan de sociale en educatieve ontwikkeling van kinderen. Een kindcentrum biedt een samenhangend, breed, uitdagend en dagvullend programma voor kinderen, met verplichte en vrijwillige onderdelen. In de meest vergaande variant gaan de betrokken organisaties op in een nieuwe organisatie, met één team en onder één aansturing. Enkele locaties in Den Haag zijn in deze ontwikkeling koploper.

Wanneer organisaties op een locatie gaan werken aan een kindcentrum brengt dit veel ontwikkelwerk met zich mee. Om stevige voortgang te kunnen boeken en/of specifieke knelpunten op te lossen, kan de locatie geholpen zijn met tijdelijke extra inzet van personeel of met specifieke deskundigheid.

#### Verwachte resultaten

De inzet van de subsidie draagt bij aan één of meerdere van de volgende resultaten:

- De partners in het kindcentrum werken volgens een gezamenlijke pedagogische en educatieve visie;
- De partners in het kindcentrum hebben inhoudelijk en organisatorisch programma's en activiteiten op elkaar afgestemd en realiseren dagarrangementen voor ouders die dat willen;
- De partners in het kindcentrum werken als één team, onder één aansturing en maken optimaal gebruik van elkaars expertise.

#### Specifieke toekenningscriteria

- De aanvragende partij is een schoolbestuur, een instelling voor kinderopvang of peuterspeelzaalwerk of de stichting brede buurtschool Den Haag (in opdracht van de betrokken partijen). De aanvraag is voor indiening afgestemd met alle betrokken partijen, zowel op de locatie, als bestuurlijk. Per locatie is er maximaal één aanvraag mogelijk;
- Uit de aanvraag blijkt:
  - Welke partijen betrokken zijn bij de ontwikkeling richting een kindcentrum;
  - In welke fase de ontwikkeling zich bevindt, welke stappen gezet zijn en welke op korte termijn gezet gaan worden;
  - Waar de subsidie 2019 voor wordt ingezet (+ begroting op hoofdlijnen);
  - Wat daar het concrete resultaat van moet zijn.
- Het proces op de locatie(s) draait niet alleen op gemeentelijke subsidie. De tijdelijke inzet van gemeentesubsidie is een aanjager / extra steun; structurele borging is een verantwoordelijkheid van de deelnemende partijen. Uit het plan blijkt hoe de betrokken partijen zelf investeren in deze ontwikkeling en vormgeven aan de borging.

#### Specifieke subsidieverplichtingen

Deelnemende locaties en schoolbesturen/instellingen nemen actief deel aan stedelijke kennisdeling.

### **Bijzonderheden**

Deze subsidieaanvraag dient onderbouwd te zijn in het integrale plan 2016-2019, het aanvraagformat IP 2019 en het bijbehorende begrotingsformat IP 2019. Deze formats worden in het Onderwijsloket beschikbaar gesteld en kunt u uploaden onder:

- 05.04.01 -> po-scholen;
- 05.04.04 -> kinderopvang met vve zonder samenwerking met een po-school;
- 05.04.12 -> kinderopvang met vve binnen een vve-koppel.

### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

### **Financieringsbron**

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

### **05.04.80 Schoolsportcoördinator po**

Schoolsportcoördinatoren zijn onderdeel van de 'Brede Impuls Combinatiefuncties'. Schoolsportcoördinatoren zijn vakleerkrachten Lichamelijke Opvoeding die naast het verzorgen van bewegingsonderwijs verantwoordelijk zijn voor de coördinatie, planning en bewaking van de kwaliteit van programma's op het gebied van sport, bewegen en gezondheid. Dit doen zij samen met jeugd-sportcoördinatoren van sportverenigingen en andere (sport)partners uit de wijk. Op basis van de vraag van de scholen koppelt de gemeente de jeugd-sportcoördinatoren van sportverenigingen aan de scholen. Doelen van het programma zijn:

- Kinderen en hun omgeving stimuleren tot dagelijks voldoende beweging, regelmatige sportdeelname in georganiseerde of anders georganiseerde sport en een gezonde leefstijl;
- Kinderen introduceren in verschillende takken van sport zodanig dat zij hun talenten kunnen ontwikkelen en plezier beleven aan sport en bewegen;
- Met de inzet van sport bruggen slaan naar gezondheid en opvoeding.

### **Verwachte resultaten**

De subsidie wordt ingezet om op school meerdere van onderstaande resultaten te realiseren en te borgen:

- Kinderen op school bewegen en sporten regelmatig zodat zij voldoen aan de Nederlandse Norm Gezond Bewegen (NNGB);
- In de buitenschoolse programma's worden 15 kinderen per extra uur sport en bewegen bereikt met uitzondering van specialistische programma's waar een kleine groeps grootte is vereist zoals club extra of de schoolsportclub in het speciaal (basis) onderwijs;
- Binnen de buitenschoolse programma's is zichtbaar aandacht voor kinderen met motorische en/of bewegingsachterstanden.
- De school heeft meerdere samenwerkingsverbanden waardoor kinderen doorstromen naar de georganiseerde sport of ander georganiseerde sport in het kader van hun gezondheid.

### **Beleidskader**

- De sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker'.

### **Specifieke toekenningscriteria**

- De functie van schoolsportcoördinator wordt ingevuld door een vakleerkracht lichamelijke opvoeding (L.O.), tenzij anders is overeengekomen tussen de gemeente en het schoolbestuur;
- Het beleid van de school is erop gericht om 2x per week aan groep 3 t/m 8 bewegingsonderwijs te geven door een vakleerkracht L.O.;
- Elke school dient naast de aanvraag in het Onderwijsloket een sportschema in te vullen op [www.schoolsportcoordinator.nl](http://www.schoolsportcoordinator.nl), waaruit onder meer blijkt hoeveel naschoolse uren sport en beweging worden gerealiseerd per week;
- De school kan minimaal 2 uur en maximaal 10 uur aanvragen. Een school kan meer dan 10 uur aanvragen, indien er extra taken worden uitgevoerd in het kader van een cluster of sporttuin;
- In het integrale plan is opgenomen waarom in de visie aandacht wordt besteed aan sport, bewegen en gezondheid en hoe dit past bij de doelgroep en de doelen van de brede buurtschool;
- Leerkansenprofiel scholen kunnen deze subsidie alleen aanvragen voor het realiseren van een derde uur bewegingsonderwijs door een vakleerkracht L.O. tijdens schooltijd (inclusief LKP) en/of voor het coördineren en organiseren van een naschools sport- en beweegprogramma (na schooltijd, inclusief LKP), tenzij anders is overeengekomen tussen de gemeente en het schoolbestuur;
- Het afnemen van de '0'-meting.

### **Specifieke subsidieverplichtingen**

- De extra ingezette uren van de vakleerkracht L.O. leiden tot eenzelfde aantal extra uren sport en bewegen per week;
- Scholen met een schoolsportcoördinator verplichten zich om gebruik te maken van het aanbod van jeugdsportcoördinatoren;
- De school levert per periode monitorgegevens aan bij Sportsupport;
- Deelnemen aan de door de gemeente georganiseerde bijeenkomsten in het kader van de combinatiefuncties.

### **Bijzonderheden**

Voor meer informatie kunt u de sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker' via de link <http://www.denhaag.nl/home/bewoners/sport/to/Sportnota-20152030-1.htm> raadplegen.

### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

### **Financieringsbron**

- Gemeente - Programmabegroting Sport.

### **05.04.81 Schoolsportclub speciaal (basis) onderwijs**

Schoolsportclub Speciaal is gericht op leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs. Door deelname aan schoolsportclub kunnen leerlingen die niet mee kunnen doen aan het reguliere sportaanbod wekelijks via school structureel sporten en bewegen en leren hoe een vereniging werkt.

### **Verwachte resultaten**

- Het structureel aanbieden van sportactiviteiten voor kinderen die door allerlei factoren niet kunnen deelnemen aan georganiseerde sport;
- Het stimuleren van deze kinderen om aan georganiseerde sport deel te nemen.



### **Beleidskader**

- De sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker'.

### **Specifieke toekenningscriteria**

- De vakleerkrachten lichamelijke opvoeding (L.O.) geven aan alle groepen 3 t/m 8 minimaal twee keer in de week een les Lichamelijke Opvoeding;
- Jaarlijks moet een projectplan voor de schoolsportclub worden opgesteld, waarin beschreven staat hoe de schoolsportclub wordt georganiseerd, welke activiteiten er plaatsvinden en hoeveel leerlingen bereikt worden;
- Naast een projectplan dient een begroting te worden opgesteld;
- Het sporten vindt bij voorkeur plaats in de eigen sportaccommodatie van de school. Indien dit niet mogelijk is kan een accommodatie in de buurt gebruikt worden;
- In het integrale plan van de school is opgenomen waarom in de visie aandacht wordt besteed aan sport, bewegen en gezondheid en hoe dit past bij de doelgroep en de doelen van de brede buurtschool.

### **Specifieke subsidieverplichtingen**

De school levert jaarlijks na afloop een inhoudelijk verslag van de activiteiten en de aantallen deelnemers aan bij Sportsupport, voor zover dit nog niet is gebeurd via het periodieke monitor-systeem van Sportsupport.

### **Bijzonderheden**

Voor meer informatie kunt u de sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker' via de link <http://www.denhaag.nl/home/bewoners/sport/to/Sportnota-20152030-1.htm> raadplegen.

### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

### **Financieringsbron**

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

### **05.04.82 Schoolsportvereniging**

Een schoolsportvereniging is een samenwerkingsverband tussen verschillende scholen, sportverenigingen en andere organisaties uit de wijk gericht op het organiseren van een gevarieerd programma voor sport, bewegen en gezondheid en alternatieve vormen van lidmaatschap. De subsidie is bedoeld voor schoollocaties die een gezamenlijk programma uitvoeren met andere scholen en partners uit de wijk. De subsidie wordt gebaseerd op de reële kosten voor de uitvoering van het programma dat inzichtelijk is gemaakt door het schoolbestuur met een activiteitenplan en een begroting. De gemeente stelt een maximum aan kosten van € 40 per uur voor externe inhuur.

### **Verwachte resultaten**

- Het extra aanbieden van sportactiviteiten naast de reguliere inzet van de schoolsportcoördinator;
- Bevorderen van de samenwerking tussen diverse scholen en diverse sportaanbieders;
- Door de samenwerking kunnen meer kinderen beter bereikt worden.

### **Beleidskader**

- De sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker'.

### **Specifieke toekenningscriteria**

- De vakleerkrachten lichamelijke opvoeding (L.O.) geven aan alle groepen 3 t/m 8 minimaal twee keer in de week een les Lichamelijke Opvoeding;
- Jaarlijks moet een projectplan voor de schoolsportvereniging worden opgesteld met een begroting, waarin beschreven staat hoe de schoolsportvereniging wordt georganiseerd, welke activiteiten er plaatsvinden, welke scholen en sportverenigingen worden bereikt en hoeveel leerlingen per week worden bereikt;
- De subsidie voor schoolsportvereniging kunnen schoolbesturen alleen aanvragen, aanvullend op de subsidie voor schoolsportcoördinator;
- In het integrale plan voor de brede buurtschool is opgenomen waarom in de visie aandacht wordt besteed aan sport, bewegen en gezondheid en hoe dit past bij de doelgroep en de doelen van de brede buurtschool.

### **Specifieke subsidieverplichtingen**

De school levert jaarlijks na afloop een inhoudelijk verslag van de activiteiten en de aantallen deelnemers aan bij Sportsupport, voor zover dit nog niet is gebeurd via het periodieke monitorsysteem van Sportsupport.

### **Bijzonderheden**

Voor meer informatie kunt u de sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker' via de link <http://www.denhaag.nl/home/bewoners/sport/to/Sportnota-20152030-1.htm> raadplegen.

### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

### **Financieringsbron**

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

## 05.05 Investeren in sport en beweging

Het realiseren van wekelijkse naschoolse sport, zodat kinderen duurzaam en regelmatig sporten en bewegen.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	Schoolsportcoördinator vo	€ 500.500	Schoolbesturen vo	Maximaal € 55.000 per fte, aangevuld met een activiteitenbudget van maximaal € 7.000.	Bestaande schoolsportcoördinatoren hebben voorrang boven nieuwe aanvragen. Alleen scholen met een grote populatie leerlingen met een achterstand in sportdeelname komen in aanmerking voor deze regeling. Scholen met doelgroepkinderen komen als eerste in aanmerking, als tweede vmbo-scholen en als derde de overige scholen.
2	Haagse Sporttuin	€ 260.000	<ul style="list-style-type: none"><li>Schoolbesturen po</li><li>Schoolbesturen vo</li><li>Stichting brede buurtschool</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Per sporttuin maximaal € 50.000;</li><li>Stichting brede buurtschool maximaal € 60.000.</li></ul>	Bestaande sporttuinen hebben voorrang boven nieuwe aanvragen. Alleen scholen met een sporttuin komen in aanmerking voor deze regeling.

### 05.05.01 Schoolsportcoördinator vo

Schoolsportcoördinatoren zijn onderdeel van de 'Brede Impuls Combinatiefuncties'. Schoolsportcoördinatoren zijn vakleerkrachten lichamelijke opvoeding die naast het verzorgen van bewegingsonderwijs verantwoordelijk zijn voor de coördinatie en deels uitvoering van het buitenschoolse sportaanbod. Dit doen zij samen met jeugdsportcoördinatoren van sportverenigingen en andere partners uit de buurt. Op basis van de vraag van de scholen koppelt de gemeente de jeugdsportcoördinatoren van sportverenigingen aan de scholen. De jeugdsportcoördinatoren verzorgen een deel van de sportlessen in het buitenschoolse sportaanbod. Doelstelling is om kinderen te stimuleren en te begeleiden naar structurele sportdeelname. Het sportprogramma van de school is erop gericht om kinderen met verschillende sporten kennis te laten maken, talenten te laten ontdekken en plezier te laten beleven. Hierdoor wordt hun zelfvertrouwen en weerbaarheid vergroot. Kinderen die nog niet veel bewegen worden gestimuleerd tot beweging en gezonde leefstijl.

#### Verwachte resultaten

- Op minimaal 15 scholen zijn schoolsportcoördinatoren actief die een buitenschools sportprogramma coördineren en uitvoeren;
- Binnen de buitenschoolse programma's is zichtbaar aandacht voor leerlingen met bijvoorbeeld bewegings- of motorische achterstand;
- Duurzame samenwerkingsverbanden tussen deelnemende scholen, sportverenigingen en andere (sport) partners uit de buurt;
- Naast structurele activiteiten staan er ook evenementachtige activiteiten op het programma, die samen met de structurele activiteiten een sportklimaat op school creëren zoals deelnemen aan CPC of schoolsporttoernooien/competities.

### **Beleidskader**

- De sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker'.

### **Specifieke toekenningscriteria**

- De school heeft een sportplan opgesteld met een begroting;
- De functie van schoolsportcoördinator wordt ingevuld door een vakleerkracht lichamelijke opvoeding, tenzij anders is overeengekomen tussen de gemeente en het schoolbestuur;
- Elke school dient naast de aanvraag in het Onderwijsloket een sportschema in te vullen op [www.schoolsportcoordinator.nl](http://www.schoolsportcoordinator.nl);
- Het aantal uren lichamelijke opvoeding is op het niveau van voor 1 augustus 2005. Dat is gemiddeld 2,5 uren voor vmbo, gemiddeld 2,2 uren voor havo en gemiddeld 2 uren voor vwo. Conform de adviesurentabel van 2005, uitgaande van uren van 50 minuten en 40 schoolweken per jaar. Voor het laatste leerjaar geldt een apart afwijkend voorschrift.

### **Specifieke subsidieverplichtingen**

- Bij een aanvraag van 10 uur moet een school minimaal 10 uur naschoolse sportactiviteiten realiseren;
- Bij een aanvraag van 20 uur moet een school minimaal 14 uur naschoolse sportactiviteiten realiseren. Dit gedurende minimaal 35 weken per jaar;
- Het aantal aangevraagde sporturen dat niet door de jeugdsportcoördinatoren ingevuld kan worden, dient de schoolsportcoördinator zelf te geven of er dient een sportinstructeur in te worden gehuurd, gefinancierd met andere middelen;
- De school levert per periode monitorgegevens aan bij Sportsupport.

### **Bijzonderheden**

Voor meer informatie kunt u de sportnota 2015-2030 'sport maakt Den Haag sterker' via de link <http://www.denhaag.nl/home/bewoners/sport/to/Sportnota-20152030-1.htm> raadplegen.

### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

### **Financieringsbron**

- Gemeente - Programmabegroting Sport.

### **05.05.02 Haagse Sporttuin**

De subsidie is bedoeld voor de exploitatie van een Haagse Sporttuin. De sporttuin biedt kinderen, maar ook jongeren en ouderen de kans om laagdrempelig deel te nemen aan georganiseerde sportactiviteiten. Het multifunctionele buitensportcomplex omvat multifunctionele sportvelden waarop vrijwel iedere sport gespeeld kan worden. Wekelijks sporten er minimaal 300 deelnemers.

### **Verwachte resultaten**

- Binnen de naschoolse programma's is zichtbaar aandacht voor leerlingen met bewegings- of motorische achterstand;
- Duurzame samenwerkingsverbanden tussen deelnemende scholen, sportverenigingen en andere (sport) partners uit de buurt;
- Naast structurele activiteiten staan er ook evenementachtige activiteiten op het programma, die samen met de structurele activiteiten een sportklimaat op school creëren, zoals deelnemen aan schoolsporttoernooien en/of competities.

### **Beleidskader**

- De sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker'.

### **Specifieke toekenningscriteria**

- De school heeft een multifunctionele buitensportcomplex met multifunctionele sportvelden waarop vrijwel iedere sport gespeeld kan worden exploiteert;
- Er is sprake van samenwerking tussen schoolbesturen, sportverenigingen en andere organisaties uit een wijk, gericht op het organiseren van een gevarieerd programma voor sport, bewegen en gezondheid en op het bieden van een alternatief voor lidmaatschap van reguliere sportverenigingen;
- Elke sporttuin dient naast de aanvraag in het Onderwijsloket een sportschema in te vullen op [www.schoolsportcoordinator.nl](http://www.schoolsportcoordinator.nl).

### **Specifieke subsidieverplichtingen**

- Het aantal aangevraagde sporturen dat niet door de jeugdsportcoördinatoren ingevuld kan worden, dient de schoolsportcoördinator zelf te geven of er dient een sportinstructeur in te worden gehuurd;
- Per sporttuin kan er een maximaal activiteitenbudget aangevraagd worden. Ook kan er een maximaal bedrag aangevraagd worden voor de bijdrage voor beheer voor de 4 sporttuinen door stichting brede buurtschool Den Haag;
- De sporttuin levert per periode monitorgegevens aan bij Sportsupport;
- Jaarlijks wordt er een sportplan met begroting opgesteld, waarin beschreven wordt hoe de Sporttuin is georganiseerd.

### **Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

### **Financieringsbron**

- Gemeente - Programmabegroting Sport.

## 06 Voor iedere leerling een passende plek

In Den Haag groeien kinderen en jongeren gezond en veilig op, ontwikkelen zij hun talent en nemen zij naar vermogen deel in een educatieve omgeving, zodat ze later als verantwoordelijke burgers in hun eigen levensonderhoud voorzien en een constructieve bijdrage aan de samenleving leveren. Voor de meeste leerlingen en hun ouders verloopt dit proces zonder al te veel problemen. Soms is dit helaas niet het geval. Dan is er extra inzet en ondersteuning nodig van onderwijs, kinderopvang, ouders en jeugdhulp. De ondersteuning is goed, snel en laagdrempelig georganiseerd, waardoor voor alle Haagse kinderen en jongeren tot 27 jaar passend onderwijs beschikbaar is op hun eigen niveau, samen met de hulp en ondersteuning die ze nodig hebben. Dit om te zorgen dat alle leerlingen in een doorlopende leerlijn het hoogst haalbare diploma of certificaat halen en een duurzame, passende plek op de arbeidsmarkt vinden.

### 06.03 Voorkomen voortijdig schooluitval

Schooluitval wordt voorkomen door de aanpak van preventief verzuim met behulp van vroeg-signalering en ondersteuning. Jongeren die toch uitvallen, worden binnen een week door de gemeente bezocht.

#### Inspanning 2019

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	Begeleiding VAVO	€ 150.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing

#### 06.03.01 Begeleiding VAVO

Deze begeleiding is bedoeld voor jongeren met studieproblemen die eerder zijn uitgevallen bij het reguliere onderwijs en nu voldoende gemotiveerd zijn om met extra ondersteuning het opleidingstraject met een diploma af te ronden.

#### Verwachte resultaten

Minimaal 250 leerlingen maken gebruik van de aangeboden extra begeleiding (studiesupport). 70% daarvan is succesvol geslaagd en/of doorgestroomd.

#### Beleidskader

- RMC Beleid.

#### Specifieke toekenningscriteria

Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot;

#### Specifieke subsidieverplichtingen

- Opleveren rapportage met aantallen deelnemers en resultaten (= verblijfsduur, diploma, doorstroom naar werk, vervolgopleiding, verzuim of uitgevallen).

### Aanvraagperiode

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

### Financieringsbron

- Gemeente - Volwasseneneducatie.

## 06.05 Nieuwkomers

Voldoende én passende onderwijsplekken voor nieuwkomers met aandacht voor hun specifieke behoeften (taalontwikkeling, psychische ondersteuning). Er wordt een samenwerkingsstructuur ontwikkeld met helderheid over de rollen van de verschillende partners. Verder wordt gewerkt aan een zorgstructuur, die de doelgroep zorg en ondersteuning biedt, zoveel mogelijk vanuit het onderwijs.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	Internationale schakelklas (ISK)	€ 131.250	Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Verdeling van het budget vindt plaats op basis van onderlinge afstemming tussen de scholen.

### 06.05.01 Internationale schakelklas (ISK)

Vervolg ondersteuning voor nieuwkomers na de internationale schakelklas (ISK) met als doel een goede aansluiting op regulier onderwijs. Hierbij staat aandacht voor de Nederlandse taalontwikkeling centraal.

### Verwachte resultaten

Op basis van goede onderlinge afspraken tussen de internationale schakelklas (ISK)-scholen en het ROC Mondriaan is er een naadloze doorstroom naar regulier onderwijs (mbo) van nieuwkomers in de leeftijdscategorie 16 plus.

### Specifieke toekenningscriteria

Er zijn onderlinge afspraken tussen de drie ISK-scholen over:

- De aanpak met betrekking tot de opvang van en het onderwijs aan nieuwkomers;
- De verdeling van het beschikbare totaal budget;
- De extra ondersteuning die daarbij nodig is.

Hierbij ligt extra focus op de nieuwkomers die bij binnenkomst in de leeftijdscategorie 16 plus vallen. De aanpak moet met de gemeente Den Haag worden afgestemd. De subsidie kan worden aangevraagd voor de ISK-scholen:

- Johan de Witt Scholengroep;
- Edith Stein;
- Diamant College.

### Aanvraagperiode

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

### Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

## 08 Verminderen administratieve lasten en optimaliseren bedrijfsvoering

De opgave is het verminderen van administratieve lasten door de werkprocessen voor het onderwijsveld te vereenvoudigen en te ondersteunen.

### 08.01 Verminderen administratieve lasten

De ondersteunende activiteiten die bijdragen aan het bereiken van de HEA-ambities en doelstellingen moeten worden georganiseerd.

Inspanning 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
1	Platforms	€ 200.000	Penvoerder	<ul style="list-style-type: none"><li>• KO: € 50.000</li><li>• PO: € 100.000</li><li>• VO: € 50.000</li></ul>	Niet van toepassing

#### 08.01.01 Platforms

Het voeren van (gemandateerd) bestuurlijk overleg en de noodzakelijke bestuurlijke coördinatie op alle terreinen waar het KO-, PO- of VO-platform zich op begeeft binnen het lokale onderwijsbeleid. Dat betekent concreet:

- Coördineren en afstemmen naar instellingen en besturen (die ze vertegenwoordigen in de Kamer) ten behoeve van uitvoering van besluiten;
- Consulteren van instellingen en besturen ten behoeve van besluitvorming in de Kamer;
- Terugkoppelen naar instellingen en besturen uit diverse overleggen;
- Organiseren van draagvlak voor beleid (bij alle Haagse kinderdagverblijven);
- Voorbereiden en deelnemen het Kamerbreedoverleg.

#### Verwachte resultaten

Bevorderen van samenwerking tussen gemeente en besturen / instellingen voor kinderopvang op het gebied van de HEA ambities.

#### Specifieke toekenningscriteria

- Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot;
- De subsidie kan worden ingezet voor personele dan wel materiële onkosten. Het is niet mogelijk wijzigingen aan te vragen in de inzet van de middelen en/of de te subsidiëren activiteiten. Wijzigingen hebben gevolgen voor de definitieve vaststelling van de verleende subsidie. Onderbestedingen kunnen niet worden doorgeschoven naar een volgend jaar. Ieder jaar zal een integrale afweging worden gemaakt, rekening houdend met eventuele onderbestedingen uit voorgaande jaren.



**Specifieke subsidieverplichtingen**

Evaluatie van de activiteiten van het afgelopen jaar.

**Aanvraagperiode**

1<sup>e</sup> tranche, 15 juni 2018 tot en met 15 september 2018

**Financieringsbron**

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

# Subsidieoverzicht 2019, 1<sup>e</sup> tranche per onderwijssoort

## *Activiteiten per onderwijssoort waarvoor subsidies in de 1<sup>e</sup> tranche beschikbaar zijn*

Dit deel van het Subsidieoverzicht 2019, 1<sup>e</sup> tranche geeft de activiteiten per onderwijssoort weer. In het andere deel, te weten het 'Subsidieoverzicht Onderwijsbeleid 2019, 1<sup>e</sup> tranche per ambitie', zijn alle activiteiten opgenomen waarvoor in de 1<sup>e</sup> tranche subsidie aangevraagd kan worden. Bij de verschillende subsidies is de 'rolverdeling' en welke condities daarbij gelden aangegeven, zoals toekenningscriteria en eventuele specifieke verplichtingen. Voor de bij deze activiteiten behorende beschrijvingen is het 'Subsidieoverzicht Onderwijsbeleid 2019, 1<sup>e</sup> tranche' te allen tijde leidend.

## A - Opvang- en speelvoorzieningen

Subsidie aan te vragen in de 1 <sup>e</sup> tranche 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
05.01.01	Kwaliteit ve	€ 8.500.000	Kinderopvangorganisaties	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitvoering: € 17.500 voor een lokaal met een openstelling per jaar tussen 470 en 900 uren;</li> <li>• Uitvoering: € 35.000 voor een lokaal met een openstelling per jaar van tenminste 900 uren;</li> <li>• Tijdelijke subsidie personeelskosten maximaal € 15.667;</li> <li>• Tijdelijke subsidie kosten minder openstellingsuren € 2.575;</li> <li>• Tijdelijke subsidie extra kosten minder kindplaatsen:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. € 11.586 voor een lokaal met maximaal 14 kindplaatsen;</li> <li>b. € 17.379 voor een lokaal met maximaal 13 kindplaatsen of minder.</li> </ol> </li> </ul>	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
05.01.02	Doorgaande lijn vve-koppels / Samenwerking vve-koppels	€ 300.000	Kinderopvangorganisaties met een samenwerkingsovereenkomst met een vve-school	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doorgaande lijn vve-koppels: maximaal € 8.800 per lokaal;</li> <li>• IB-er op de groep: maximaal € 15.000 bij 320 uur inzet per jaar en</li> <li>• € 7.500 bij 160 uur inzet per jaar per voorschoollokaal;</li> <li>• Leerkracht op de groep: maximaal € 17.100 bij 12 uur per week uitvoering en maximaal € 34.200 bij 24 uur per week uitvoering van voorschoolse educatie.</li> </ul>	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen. Bij overvraging wordt het resterende bedrag onder de overige aanvragers geloot.
05.04.04	Ouderbetrokkenheid	€ 840.000	Kinderopvangorganisaties met vve (bestaande locaties).	Oudereducatie: maximaal € 11.000 per groep van minimaal 15 deelnemers, 1 dagdeel per week, minimaal 30 weken.	Conform afgesproken verdeelsystematiek. De schoolbesturen en vve- instellingen zijn apart geïnformeerd over het maximaal aan te vragen subsidiebedrag per (voor)schoollocatie.
05.04.11	Toeleiding naar de voorschool (continuering, Samenspel)	€ 612.500	Kinderopvangorganisaties met een samenwerkingsovereenkomst met een vve-school.	Voor de uitvoering van het toeleidingsprogramma Samenspel is jaarlijks het normbedrag € 10.763 per Samenspelgroep per kalenderjaar beschikbaar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestaande Samenspellocaties krijgen voorrang;</li> <li>• Bij overvraging hebben prioriteit: vve-locaties die in 2017 en/of in 2018 subsidie hebben ontvangen voor Samenspel.</li> </ul>

Subsidie aan te vragen in de 1<sup>e</sup> tranche 2019

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
05.04.12	Doorgaande lijn; bestaande vve-koppels	€ 500.000	Kinderopvang-organisaties met vve (voor bestaande vve-koppels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er kan maximaal € 8.800 worden aangevraagd per voorschoollokaal (bij minimaal 24 uur uitvoering van voorschoolse educatie per week in dat lokaal). Bij 12 tot 24 uur uitvoering van vve in dat lokaal is dit bedrag € 4.400;</li> <li>• De inzet / verdeling van deze subsidie gebeurt in onderling overleg tussen voorschool en school, afgestemd op de gekozen werkwijze en taakverdeling. Als richtbedragen kunnen gebruikt worden: <ul style="list-style-type: none"> <li>- € 5.160 per lokaal voor de inzet van de IB-er;</li> <li>- € 2.700 per lokaal voor uren leidsters / pm-ers van de voorschool;</li> <li>- € 940 per lokaal voor uren leerkrachten vroegschool.</li> </ul> </li> </ul>	Niet van toepassing

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

## B - Primair onderwijs

Subsidie aan te vragen in de 1 <sup>e</sup> tranche 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
03.02.01	Voormalige ID-banen po	€ 450.000	Schoolbesturen po	Maximaal € 15.000 per fte bij een werkweek van 36,9 uur	Niet van toepassing
03.02.03	Conciërgeregeling	€ 422.000	Schoolbesturen po en sbo	Op basis van het aantal leerlingen op de onder het bestuur vallende scholen	Het totaal beschikbaar subsidiebedrag wordt gedeeld door het aantal leerlingen op alle basisscholen en naar rato verdeeld onder de besturen. Hierbij wordt een minimaal subsidiebedrag van € 2.000 gehanteerd.
05.02.01	Playing for Success	€ 150.000	Stichting Playing for Success Den Haag	Niet van toepassing	Maximaal 50% van het budget per leercentrum.
05.02.02	IMC weekendschool	€ 40.000	Stichting IMC weekendschool	Maximaal € 40.000	Niet van toepassing
05.02.03	Kopklassen	€ 140.000	Schoolbestuur po	Maximaal € 70.000 per kopklas per schooljaar (€ 55.000 voor de kopklas, daar bovenop € 15.000 voor verlenging van de onderwijstijd met 6 uren), maximaal 2 kopklassen.	Er wordt voorrang verleend aan aanvragers die in het jaar 2018 voor de betreffende activiteit subsidie hebben ontvangen.
05.04.01	Uitvoeren Integrale Plannen (IP)- po scholen	€ 18.380.000	Schoolbesturen po	Zie toelichting onder 05.04.01 of de bijlagen in het Onderwijsloket.	Zie toelichting onder 05.04.01 of de bijlagen in het Onderwijsloket.
05.04.02	Extra of intensieve leertijd - vve scholen	€ 200.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extra en intensieve leertijd: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij groepen van maximaal 16 leerlingen ten hoogste € 8,00 per leerling per uur programma (exclusief pauze). Indien de groep uit meer dan 16 leerlingen bestaat, wordt het bedrag naar rato verlaagd.</li> </ul> </li> <li>• Leerkansenprofiel (LKP): <ul style="list-style-type: none"> <li>- op basis van het aantal leerlingen, volgens vaste rekenformule;</li> </ul> </li> <li>• Schakelklas &amp; opvang nieuwkomers: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schakelklas/opvanggroep voltijd: € 44.000</li> <li>- Schakelklas/opvanggroep: € 22.000</li> <li>- Schakelklas VSD: € 15.500</li> </ul> </li> <li>• Weekendschool: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maximaal € 11 per leerling per uur programma (exclusief pauze), voor de eerste 30 leerlingen;</li> <li>- Maximaal € 8,50 per leerling per uur programma (exclusief pauze) voor de 31<sup>e</sup> en elke volgende leerling. Indien de groep uit meer dan 16 leerlingen bestaat, wordt het bedrag naar rato verlaagd.</li> </ul> </li> </ul>	Conform afgesproken verdeelsystematiek. De schoolbesturen en vve-instellingen zijn apart geïnformeerd over het maximaal aan te vragen subsidiebedrag per (voor)schoollocatie.

Subsidie aan te vragen in de 1<sup>e</sup> tranche 2019

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
05.04.20	Zomerscholen	€ 150.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal € 11 per leerling per uur programma (exclusief pauze), voor de eerste 60 leerlingen;</li> <li>• Maximaal € 8,50 per leerling per uur programma (exclusief pauze) voor de 61<sup>e</sup> en elke volgende leerling;</li> <li>• Indien 120 of meer leerlingen deelnemen aan de zomerschool, bedraagt de subsidie voor 50% van de deelnemers ten hoogste € 11 per leerling per uur programma en voor de overige 50% ten hoogste € 8,50 per leerling per uur programma;</li> <li>• Er wordt voor maximaal 50 uur subsidie verleend.</li> </ul>	<p>Bij overvraging worden onderstaande criteria meegewogen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderbouwing van de aanvraag in integraal plan;</li> <li>• Of het een samenwerking is van meerdere basisscholen;</li> <li>• Verdeling van voorzieningen in de stad.</li> </ul>
05.04.80	Schoolsportcoördinator po	€ 1.116.100	Schoolbesturen po	€ 58.829,87 per fte (Vooralsnog GPL 2015-2016)	Bestaande school-sportcoördinatoren hebben, bij positieve beoordeling, voorrang boven nieuwe aanvragen. Scholen in gebieden met een lage sportdeelname en gezondheids- en bewegingsachterstanden hebben voorrang boven andere, net als scholen met al bestaande bewezen effectieve programma's en scholen die werken met de methode 'gezonde school'.
05.04.81	Schoolsportclub speciaal (basis) onderwijs	€ 158.000	Schoolbesturen po	<p>De subsidie wordt gebaseerd op de reële kosten voor de uitvoering van school-sportclub dat inzichtelijk is gemaakt door de school met een activiteitenplan en een begroting. Kosten voor inhuur van externe trainers met een maximum van € 40 per uur. De volgende kosten kunnen worden gesubsidieerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosten van de inzet van de vakleerkracht Lichamelijke Opvoeding (L.O.);</li> <li>• Kosten voor inhuur van gespecialiseerde trainers;</li> <li>• Kosten voor materialen;</li> <li>• Kosten voor PR-activiteiten;</li> <li>• Kosten voor vervoer;</li> <li>• Kosten voor huur van accommodatie.</li> </ul>	<p>Alle ingediende aanvragen en begrotingen worden jaarlijks beoordeeld op bereik, haalbaarheid en kosten.</p> <p>Bestaande school-sportclubs hebben, bij positieve beoordeling, voorrang boven nieuwe aanvragen.</p>

Subsidie aan te vragen in de 1<sup>e</sup> tranche 2019

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
05.04.82	Schoolsportvereniging	€ 90.000	Schoolbesturen po	<p>De kosten die voor subsidiëring in aanmerking komen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosten voor de extra inzet van de vakleerkracht Lichamelijke Opvoeding;</li> <li>• Kosten voor inhuur van externe trainers met een maximum van € 40 per uur;</li> <li>• Kosten voor huur van extra accommodatie;</li> <li>• Kosten voor materialen;</li> <li>• Kosten voor PR-activiteiten.</li> </ul>	<p>Alle ingediende aanvragen en begrotingen worden jaarlijks beoordeeld op bereik, haalbaarheid en kosten.</p> <p>Bestaande school-sportvereniging (Scool, BST en Club Elout) hebben, bij positieve beoordeling, voorrang boven nieuwe aanvragen.</p> <p>Aanvragen uit gebieden met een lage sportdeelname en gezondheids- en bewegingsachterstanden hebben voorrang boven anderen, net als scholen met al bestaande bewezen effectieve programma's en scholen die werken met de methode 'gezonde school'.</p>

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

## C - Voortgezet onderwijs

Subsidie aan te vragen in de 1 <sup>e</sup> tranche 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
03.02.02	Voormalige ID-banen vo	€ 30.000	Schoolbesturen vo	Maximaal € 15.000 per fte bij een werkweek van 36,9 uur	Niet van toepassing
05.03.01	Brede buurtschool vo, inclusief zaterdag- en zomerschool	€ 1.800.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schoolbesturen vo</li> <li>Stichting brede buurtschool Den Haag</li> </ul>	Niet van toepassing	Huidige brede buurtscholen kunnen maximaal het beschikte bedrag uit 2018 aanvragen.
05.03.02	Verlengde schooldag (VSD) activiteiten vo en GOA-welzijn vo	€ 1.094.000	Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Het budget VSD en GOA welzijnsmiddelen is verdeeld over de vo-scholen volgens een vastgestelde verdeelsleutel. De schoolbesturen kunnen met het budget schuiven tussen de scholen. De verdeling is opgenomen in de in het Onderwijsloket bijgevoegde excelsheet.
05.05.01	Schoolsportcoördinator vo	€ 500.500	Schoolbesturen vo	Maximaal € 55.000 per fte, aangevuld met een activiteitenbudget van maximaal € 7.000	Bestaande schoolsport coördinatoren hebben voorrang boven nieuwe aanvragen. Alleen scholen met een grote populatie leerlingen met een achterstand in sportdeelname komen in aanmerking voor deze regeling. Scholen met doelgroepkinderen komen als eerste in aanmerking, als tweede vmbo-scholen en als derde de overige scholen.
06.05.01	Internationale schakelklas (ISK)	€ 131.250	Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Verdeling van het budget vindt plaats op basis van onderlinge afstemming tussen de scholen.

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)



## D - Middelbaar beroepsonderwijs

### Subsidie aan te vragen in de 1<sup>e</sup> tranche 2019

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
06.03.01	Begeleiding VAVO	€ 150.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

## G - Divers

Subsidie aan te vragen in de 1 <sup>e</sup> tranche 2019					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Rolverdeling	Normbedrag	Verdeelsleutel
03.02.04	Veilige School vo en mbo	€ 150.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schoolbesturen vo en vso</li> <li>ROC Mondriaan</li> </ul>	Afhankelijk van het aantal aanvragen	Wanneer meer subsidie wordt aangevraagd dan beschikbaar, wordt deze verdeeld over het aantal aanvragen dat aan de criteria voldoet met voorrang, voor initiatieven die niet eerder subsidie hebben ontvangen.
05.04.30	Pilots kindcentra (IKC)	€ 150.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kinderopvangorganisaties</li> <li>Stichting brede buurtschool Den Haag</li> </ul>	Maximaal € 30.000 per locatie. De subsidie wordt maximaal 4 jaar achtereenvolgend toegekend.	<p>Bij overvraging op het budget wordt voorrang gegeven aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pilots die het verst gevorderd zijn of het meest ambitieus zijn in hun ontwikkeling richting een kindcentrum (koplopers);</li> <li>Bestaande pilots, mits er voldoende voortgang is;</li> <li>Pilots op locaties met nieuwbouw of verbouw;</li> <li>Op sommige locaties maakt dagopvang (nog) geen deel uit van het kindcentrum en wordt er gewerkt aan een integrale voorziening voor 2,5 tot 12 jarigen. Ook deze locaties kunnen een aanvraag doen voor subsidie.</li> </ul>
05.05.02	Haagse Sporttuin	€ 260.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schoolbesturen po</li> <li>Schoolbesturen vo</li> <li>Stichting brede buurtschool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Per sporttuin maximaal € 50.000;</li> <li>Stichting brede buurtschool maximaal € 60.000.</li> </ul>	Bestaande sporttuinen hebben voorrang boven nieuwe aanvragen. Alleen scholen met een sporttuin komen in aanmerking voor deze regeling.
08.01.01	Platforms	€ 200.000	Penvoerder	<ul style="list-style-type: none"> <li>KO: € 50.000</li> <li>PO: € 100.000</li> <li>VO: € 50.000</li> </ul>	Niet van toepassing

