

Budgetoverzicht Onderwijsbeleid 2018

per ambitie



Behorend bij *Kwaliteit als kompas*

DE HAAGSE EDUCATIEVE AGENDA 2014-2018

Colofon

Uitgave

Gemeente Den Haag

Dienst Onderwijs, Cultuur en Welzijn

Productgroep Onderwijsbeleid

Juni 2017

Vormgeving

Ontwerpwerk, Den Haag

Oplage

550 exemplaren

Inhoudsopgave

Inleiding	4
1 We maken meer ruimte voor de professionele ontwikkeling in het Haagse onderwijs	10
2 In 2018 zijn alle Haagse po-scholen en 20 Haagse vo-scholen een brede buurtschool	20
3 We zetten het offensief voor taalvaardigheid op alle leeftijden voort en verbreden dat offensief met rekenvaardigheid	30
4 We houden de dalende lijn in de schooluitval vast, tegen de stroom van oplopende jeugdwerkloosheid in	46
5 We leggen in de relatie onderwijs - arbeidsmarkt het zwaartepunt op baankansen van Hagenaars en een sterke Haagse economie	54
6 We zorgen dat voor iedere leerling tot 18 jaar die zorg of ondersteuning nodig heeft, een plek beschikbaar is op een school die daarin kundig is	66
7 We geven met de uitbouw van het universitaire onderwijs en het tweetalige onderwijs nieuwe impulsen aan de Internationale Stad van Vrede en Recht	74
8 We brengen ouders in positie als partners in de schoolloopbaan van hun kinderen	80
9 Wij geven prioriteit aan betere overgangen tussen de onderwijssoorten	84
10 We verminderen de administratieve lasten van het lokale onderwijsbeleid	88
11 Overig	110
Bijlage: Financieel overzicht per ambitie	118

Inleiding

Het Budgetoverzicht Onderwijsbeleid 2018

Voor u ligt het Budgetoverzicht Onderwijsbeleid 2018. Dit Budgetoverzicht is de jaarlijkse inhoudelijke en financiële vertaling van de beleidsdoelen uit *Kwaliteit als kompas*, de Haagse Educatieve Agenda 2014-2018.

In deze Haagse Educatieve Agenda (HEA) zijn tien ambities geformuleerd voor de jaren tot en met 2018. Deze ambities zijn vertaald in doelstellingen, waarvan de gemeente, het onderwijsveld en andere partners gezamenlijk hebben vastgesteld dat zij de kern van het Haagse onderwijsbeleid voor de komende periode omvatten.

In dit Budgetoverzicht staan de richtlijnen geldend bij subsidieaanvragen voor het kalenderjaar 2018 in het kader van het onderwijsbeleid van de gemeente Den Haag. Dit Budgetoverzicht houdt op hoofdlijnen de indeling van de HEA aan: een indeling in ambities, onderverdeeld naar doelstellingen. Alleen ambitie 9 uit de HEA, die gaat over onderwijshuisvesting, is in dit Budgetoverzicht niet meegenomen. Daarvoor in de plaats zijn activiteiten gebundeld die zijn gericht op het realiseren van de soepele overgangen tussen de verschillende onderwijssoorten. Ook is na de tien ambities nog een onderdeel 'overig' toegevoegd waarin specifieke activiteiten zijn verwoord die niet direct onder één van de voorgaande ambities zijn te plaatsen.

Binnen de hoofdstukken zijn alleen die doelstellingen (paragrafen) opgenomen waarvoor in 2018 middelen beschikbaar worden gesteld. De nummers van de activiteiten die ten opzichte van voorgaande jaren zijn beëindigd of zijn samengevoegd zijn niet meer zichtbaar. Nieuwe activiteiten krijgen een nieuw activiteitsnummer.

In deze inleiding worden verder de algemene richtlijnen aangegeven die gelden voor alle subsidieaanvragen (tenzij anders aangegeven in de specifieke beschrijving van een activiteit). Daarna volgen de hoofdstukken per ambitie. Uit de ambities volgen doelstellingen die in activiteiten worden uitgewerkt. Bij sommige activiteiten worden specifieke criteria en verplichtingen benoemd. In de bijlage staat een financieel overzicht met daarin alle ambities en doelstellingen. Aan de achterzijde van dit Budgetoverzicht is een overzicht opgenomen, waarin per onderwijssoort de activiteiten van het uitgewerkte beleid zijn vermeld.

Wie kan subsidie aanvragen en waar moeten aanvragen aan voldoen?

Haagse schoolbesturen, welzijnsinstellingen en onderwijsondersteunende instellingen kunnen subsidieaanvragen indienen voor activiteiten in het kader van de HEA in een school of instelling binnen de grenzen van de gemeente Den Haag. In een enkel geval kan subsidie worden aangevraagd voor regionale activiteiten. Een voorbeeld is activiteiten in het kader van onze wettelijke taak als centrumgemeente RMC voor de regio Haaglanden. Per activiteit wordt aangegeven wanneer dit het geval is.

Voor het aanvragen van subsidies dient gebruik gemaakt te worden van het Haags Onderwijsloket. Hiervoor zijn inloggegevens nodig die door de dienst OCW van de gemeente Den Haag beschikbaar worden gesteld. De aanvragers die al eerder via het Haags Onderwijsloket aanvragen hebben gedaan, kunnen gebruik maken van de eerder verstrekte inlogcodes. Indien u een aanvraag wilt

doen op basis van dit Budgetoverzicht en u beschikt nog niet over de noodzakelijke inlogcodes, kan contact worden gezocht via onderwijsloket@denhaag.nl. Ook voor andere vragen met betrekking tot het aanvragen van subsidies op basis van het Budgetoverzicht kan dit e-mailadres worden benut.

In het Haags Onderwijsloket zijn in tranches alle activiteiten opgenomen waarvoor het mogelijk is een subsidie aan te vragen ten behoeve van het kalenderjaar 2018. Per activiteit is aangegeven aan welke criteria moet worden voldaan, welke verplichtingen van toepassing zijn en welke onderdelen de aanvraag moet bevatten.

Bij sommige activiteiten wordt verwezen naar een beleidskader. Waar niet expliciet een beleidskader is genoemd, zijn de HEA en dit Budgetoverzicht de kaders waaraan aanvragen worden getoetst. Daarnaast zijn er ook formulieren beschikbaar die gedownload kunnen worden en die na invulling digitaal aan de aanvraag kunnen worden gehecht. Het Haags Onderwijsloket is zo opgezet, dat de aanvrager met het beantwoorden van alle vragen tot een volledige aanvraag kan komen.

Zo zullen de subsidieaanvragen in ieder geval de volgende algemene onderdelen moeten bevatten:

- De periode waarvoor subsidie wordt gevraagd (in principe is dit het hele kalenderjaar 2018, behalve voor bepaalde projectsubsidies);
- Een beschrijving van de activiteiten waarvoor subsidie wordt aangevraagd;
- De doelstellingen en resultaten die met de activiteiten worden nagestreefd, waarbij in het bijzonder wordt aangegeven in welke mate de activiteiten bijdragen aan het bereiken van de ambities uit de HEA;
- De scholen of locaties waar de activiteiten plaatsvinden;
- Een begroting van de kosten voor de activiteiten;
- Indien voor dezelfde activiteiten subsidies of vergoedingen bij anderen zijn aangevraagd: een dekkingsplan.

De subsidies worden beoordeeld en verleend op basis van de volgende gemeentelijke nota's en regelgeving:

- *Kwaliteit als kompas*, de Haagse Educatieve Agenda 2014-2018;
- Algemene subsidieverordening Den Haag 2014 (ASV);
- Verordening personele en materiële voorzieningen onderwijs gemeente Den Haag 2014;
- Subsidieregelingen op basis van de ASV of de Verordening personele en materiële voorzieningen onderwijs gemeente Den Haag 2014, waaronder in ieder geval de Subsidieregeling Onderwijsbeleid Den Haag 2014 en de Subsidieregeling integrale plannen primair onderwijs en voorscholen Den Haag 2016.

Hierbij is de onderstaande landelijke regelgeving van belang:

- Algemene wet bestuursrecht (Awb);
- Wet op het Primair Onderwijs (WPO);
- Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO);
- Wet op de ExpertiseCentra (WEC);
- Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB);
- Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHOWO);
- Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS);
- Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen (Wko);
- Wet op het OnderwijsToezicht (WOT).

De ASV en genoemde subsidieregelingen gelden voor subsidieverstrekingen in het kader van onderwijsbeleid aan rechtspersonen die geen schoolbestuur zijn, dat wil zeggen: geen scholen in de zin van de WPO, de WEC en de WVO in stand houden.

Op subsidieverstreking aan schoolbesturen is de Verordening personele en materiële voorzieningen onderwijs gemeente Den Haag 2014 van toepassing en – afhankelijk van de activiteit waarvoor subsidie wordt aangevraagd – ook de Subsidieregeling integrale plannen primair onderwijs en voorscholen Den Haag 2016. In deze verordening is hoofdstuk 2D 'Voorzieningen onderwijsbeleid' herzien en onder andere aangepast aan de HEA 2014-2018.

Begripsbepalingen en overige bepalingen

Begripsbepalingen

In het Budgetoverzicht Onderwijsbeleid 2018 wordt verstaan onder:

- **Het college:** het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Den Haag;
- **Schoolbestuur:** bevoegd gezag van een volgens de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra of de Wet op het voortgezet onderwijs bekostigde in de gemeente Den Haag gelegen openbare of bijzondere school, of, van een nevenvestiging waarvan de hoofdvesting is gelegen in een andere gemeente;
- **School:** school voor basisonderwijs, school voor (voortgezet) speciaal onderwijs of school voor voortgezet onderwijs;
 - School voor basisonderwijs: een basisschool of een speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs;
 - School voor (voortgezet) speciaal onderwijs: een school voor speciaal onderwijs of een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra, een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 8 van de Wet op de expertisecentra en een school voor voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra;
 - School voor voortgezet onderwijs: school of scholengemeenschap voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, voor hoger en middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, voor voorbereidend beroepsonderwijs en voor praktijkonderwijs.
- **Nevenvestiging:** deel van een school dat door de minister ingevolge artikel 85 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 76a of artikel 76b van de Wet op de expertisecentra of artikel 75 van de Wet op het voortgezet onderwijs voor bekostiging in aanmerking is gebracht;
- **Instellingen:** subsidieontvangers niet zijnde een schoolbestuur;
- **Instelling in de zin van de Wet educatie en beroepsonderwijs:** een regionaal opleidingscentrum als bedoeld in artikel 1.3.1 van de wet;
- **Instelling voor hoger onderwijs:** een instelling als bedoeld in artikel 1.2, onder a. of b. van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- **Voorziening:** een voorziening zoals opgenomen in de verordening personele en materiële voorzieningen onderwijs gemeente Den Haag en in dit Budgetoverzicht;
- **Aanvullende voorziening:** een door het college vastgestelde nieuwe voorziening waarmee de verordening personele en materiële voorzieningen onderwijs gemeente Den Haag en dit Budgetoverzicht tijdelijk worden aangevuld;
- **Indieningsdatum:** uiterste moment zoals opgenomen in dit Budgetoverzicht, waarvoor een aanvraag voor een voorziening voor het eerste daaropvolgende tijdvak moet zijn ingediend;

- **Toekenningscriteria:** de omstandigheden zoals opgenomen in dit Budgetoverzicht, waaronder een schoolbestuur dan wel een aanvrager niet zijnde een schoolbestuur in aanmerking komt voor een voorziening of een aanvullende voorziening;
- **Tijdvak:** periode zoals opgenomen in dit Budgetoverzicht, waarvoor een voorziening wordt toegekend.

Subsidievormen

De subsidies in dit Budgetoverzicht worden verstrekt in de vorm van een:

- Waarderingsubsidie: subsidie tot een bedrag van € 10.000,-;
- Exploitatiesubsidie: subsidie, ter dekking van een aan een activiteit verbonden kosten, waarbij de hoogte van de subsidie wordt bepaald door de daadwerkelijk gemaakte kosten;
- Budgetsubsidie: subsidie, ter dekking van de aan een activiteit verbonden kosten, waarbij de hoogte van de subsidie wordt bepaald door de mate waarin de activiteit is verricht, ongeacht de daadwerkelijk gemaakte kosten.

Tenzij anders is aangegeven, wordt de subsidie verstrekt in de vorm van exploitatiesubsidie. Subsidies worden uitsluitend aangevraagd door en verstrekt aan rechtspersonen. Dat wil zeggen, dat subsidies welke betrekking hebben op bepaalde scholen van een schoolbestuur of bepaalde onderdelen van een instelling, worden aangevraagd door en verstrekt aan het bestuur van de desbetreffende school of instelling. In de kolom 'voor wie' in het Budgetoverzicht wordt aangegeven welke rechtspersonen voor welke activiteit subsidie kan worden aangevraagd. Eventueel beperkingen zijn verwoord onder de 'specifieke toekenningscriteria'.

Algemene subsidievoorwaarden

Om in aanmerking te komen voor subsidies zoals beschreven in dit Budgetoverzicht dienen scholen, instellingen en besturen cijfers beschikbaar te stellen voor monitoring en evaluatie. Bij de monitoring wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van bestaande gegevens en wordt aangesloten bij landelijke definities en standaarden.

Subsidieverplichtingen

Naast de algemene subsidie voorwaarden gelden voor alle subsidies de volgende drie verplichtingen:

- De subsidieontvanger levert de benodigde gegevens aan voor de financiële verantwoording;
- De verleende subsidie wordt besteed conform het plan van aanpak;
- De subsidieontvanger verstrekt in een door de gemeente aangegeven periode (digitaal) de gevraagde gegevens voor de monitor;
- De subsidieontvanger is bereid om de ervaringen en ontwikkelde producten ter beschikking te stellen aan andere subsidieontvangers.

Per activiteit kunnen daarnaast specifieke subsidieverplichtingen gelden. In dit Budgetoverzicht is dat bij de betreffende activiteit aangegeven.

Voor subsidies die worden verleend voor activiteiten die onder de werking van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen vallen, de vve-subsidies, geldt dat de eisen van deze wet en de daarop gebaseerde regelgeving moeten worden nageleefd.

Bevoorschotting

Subsidies uit de 1^e tranche worden met behulp van het Bestedingsprogramma (gebundelde beschikkingen) bevoorschot in twee termijnen: in februari 2018 een termijn van zeven maanden (januari tot en met juli 2018) en in juli 2018 een termijn van vijf maanden (augustus tot en met december 2018), tot het totale bedrag.

Voor het bevoorschotten van subsidies uit de 3^e tranche wordt verwezen naar de betreffende beschikking tot subsidieverlening.

Subsidievaststelling

Na afloop van de activiteiten of de periode waarop de subsidie betrekking heeft, wordt de subsidie door het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Den Haag vastgesteld. Instellingen (subsidieontvangers niet zijnde schoolbesturen) moeten daarom uiterlijk vóór 1 mei 2019 een beleidsinhoudelijk verslag waaruit blijkt dat de activiteiten zijn verricht en een financieel verslag/de jaarrekening indienen.

Schoolbesturen moeten uiterlijk vóór 1 juli 2019 een jaarrekening en een beleidsinhoudelijk verslag indienen; dit is gelijk aan de indieningsdatum van de jaarrekening bij het Rijk.

Voor projecten die verschillende schoolbesturen overstijgen en waarvan één van de schoolbesturen penvoerder is, gaat het om een apart financieel verslag.

De hoogte van de vaststelling is mede afhankelijk van de mate waarin de instelling aan de subsidieverplichtingen heeft voldaan. Bij de verlening wordt u nader geïnformeerd over de richtlijnen voor het aanvragen van de vaststelling.

Integrale plannen

Po-scholen en hun welzijnspartners dienen sinds 2016 hun aanvragen voor bepaalde activiteiten op basis van integrale plannen in. Het college heeft daarvoor de Subsidieregeling integrale plannen primair onderwijs en voorscholen Den Haag 2016 vastgesteld. Deze aanvragen worden op basis van de ingediende begroting beoordeeld.

De subsidie voor de po-scholen voor het integrale plan wordt voor meerdere activiteiten op één locatie toegekend. Daarom is het (uitsluitend!) schoolbesturen toegestaan om binnen een locatie met subsidiegelden tussen de activiteiten te schuiven, mits alle activiteiten uit het integrale plan waarvoor op die locatie subsidie is verleend, worden uitgevoerd.

Welzijnsinstellingen en onderwijsondersteunende instellingen (niet-schoolbesturen) mogen per activiteit tussen de locaties met subsidiegelden schuiven. Daarbij geldt als voorwaarde dat de activiteiten waarvoor subsidie is verleend op die betreffende locaties plaatsvinden.

Procedure

In dit Budgetoverzicht Onderwijsbeleid 2018 staan die activiteiten waarvoor momenteel middelen beschikbaar zijn. Middelen in de vorm van subsidies en middelen die vanuit de gemeente via opdracht kunnen worden ingezet.

1^e Tranche

Op grond van het Budgetoverzicht Onderwijsbeleid 2018 kunnen subsidies aangeduid als '1^e tranche' via het Onderwijsloket digitaal voor het kalenderjaar 2018 van 15 juni tot en met 15 september 2017 worden aangevraagd.

Aanvragen dienen voorzien te zijn van een sluitende begroting. Na 15 september 2017 worden de aanvragen behorende bij de 1^e tranche beoordeeld.

Na de beoordeling van de subsidieaanvragen wordt half december 2017 een Bestedingsprogramma Onderwijsbeleid 2018 behorende bij de 1^e tranche aanvragen opgesteld waarin per aanvrager een overzicht staat van de aangevraagde subsidies, de beslissing daaromtrent, de subsidieverplichtingen en de bevoorschotting. Het Bestedingsprogramma zal door het college van burgemeester en wethouders begin 2018 worden vastgesteld.

Waar nodig voeren wij halverwege 2018 voortgangsgesprekken met de subsidieontvangers over de stand van zaken van de activiteiten 2018. Naar aanleiding van deze gesprekken kunnen de afspraken voor 2018 indien nodig worden geactualiseerd of worden aangepast.

Activiteiten die voorheen in de 2^e tranche aangevraagd konden worden, zijn nu in de 1^e dan wel 3^e tranche opgenomen.

3^e Tranche

De activiteiten behorende bij de 3^e tranche staan in het Onderwijsloket in de periode van 1 december 2017 tot en met 31 oktober 2018 open. Gedurende deze hele periode kunnen aanvragen worden ingediend. Zodra deze aanvraag bij de gemeente binnen is zal deze worden behandeld en ontvangt u door middel van een beschikking bericht.

Opdrachten

Ook zijn er activiteiten die door de gemeente zelf buiten het Onderwijsloket om als opdrachten worden weggezet.

Financiële kaders

Het totaal beschikbare budget voor het Budgetoverzicht 2018 komt uit diverse bronnen. Het bedraagt naar verwachting circa € 78,4 miljoen. Het is een 'verwachting' omdat alle in het Budgetoverzicht genoemde budgetten onder voorbehoud zijn totdat de algemene gemeentebegroting 2018 door de Raad in november 2017 is vastgesteld.

De diverse bronnen voor het Budgetoverzicht zijn afkomstig uit de rijks- en gemeentegelden. De rijksmiddelen komen uit onder andere de specifieke uitkering onderwijsachterstanden, RMC-middelen en het participatiefonds. Bij de gemeentegelden zijn dit jaar ook de middelen van schoolzwemmen, de extra middelen voor taal en de extra impuls werkgelegenheid voor het uitbreiden van het aantal conciërges op po- en vo-scholen meegenomen.

Met het Bestedingsprogramma Onderwijsbeleid 2018 wordt de verdeling van de beschikbare middelen over de ambities en doelstellingen van de HEA in 2018 vastgesteld. Met de vaststelling van het Bestedingsprogramma medio februari 2018 worden voor zover mogelijk de financiële aanspraken van de instellingen op de subsidie bevestigd.

1 *We maken meer ruimte voor de professionele ontwikkeling in het Haagse onderwijs*

Om het talent van alle jonge Hagenaars tot hun recht te laten komen, is brede vorming nodig. Naast taal en rekenen zijn dat de sociaal- emotionele en motorische ontwikkeling en de vaardigheden die typisch bij de 21^e-eeuw horen, zoals digitale vaardigheid, probleemoplossend denken, creativiteit, kritisch denken, zelfredzaamheid, sociale en culturele vaardigheden. De sleutel ligt bij leraren en andere onderwijsprofessionals. We willen bij de professionals in het Haagse onderwijs de kansen en vanzelfsprekendheid stimuleren om na voltooiing van hun studie te blijven leren. De investeringen zijn ondersteunend aan het beleid en de activiteiten die schoolbesturen en de besturen van de voorschoolse voorzieningen doen vanuit hun verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs en het personeel.

1.1 **Het opzetten en onderhouden van professionele netwerken van leraren, schoolleiders, leidsters, pedagogisch medewerkers en andere beroepsgroepen**

Beleid						
Nr.	Activiteitnaam	Budget		Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Professionalisering en ICT	€	60.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
6	Advies / begeleiding / netwerken brede buurtscholen	€	50.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
7	Stedelijke netwerken jonge kind	€	36.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
8	Stedelijke netwerken taal	€	40.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing

1.1.1 **Professionalisering en ICT**

In de HEA 2014-2018 is onder meer als doelstelling professionalisering opgenomen en is er ook aandacht voor het ontwikkelen van 21^e-eeuwse vaardigheden in relatie tot ICT. Schoolbesturen en de gemeente willen hieraan gezamenlijk invulling geven. Aanbod op het vlak van ICT-vaardigheden moet worden ontwikkeld.

Verwachte resultaten

Aanbod op het vlak van 21^e-eeuwse vaardigheden in relatie tot ICT is ontwikkeld.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

1.1.6 Advies / begeleiding / netwerken brede buurtscholen

Deze activiteit is voor het delen van kennis over de brede buurtschool in stedelijke netwerken en voor advies en begeleiding.

Verwachte resultaten

Het organiseren van minimaal drie stedelijke netwerken.

Beleidskader

- Beleidskader brede buurtschool Den Haag;
- Actieagenda ruimte voor professionele Ontwikkeling 2015-2018.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

1.1.7 Stedelijke netwerken jonge kind

Het HCO organiseert stedelijke netwerken voor het delen van kennis over het jonge kind.

Deze activiteit wordt nader met het HCO en partners uitgewerkt.

Verwachte resultaten

Het organiseren van minimaal één stedelijk netwerk.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018;
- Actieagenda ruimte voor professionele Ontwikkeling 2015-2018.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

1.1.8 Stedelijke netwerken taal

Stedelijke netwerken voor het delen van kennis over taal. Deze activiteit wordt nader met het HCO en partners uitgewerkt.

Verwachte resultaten

Het organiseren van minimaal één stedelijk netwerk.

Beleidskader

- Actieagenda ruimte voor professionele Ontwikkeling 2015-2018.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

1.3 Het scholen of bijscholen op (universitair) niveau

Beleid						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel	
1	Opleiding leerkrachten en schoolontwikkeling vo - Programma De Rode Loper	€ 425.000	Stichting VO Haaglanden	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
2	Opleiding vakdocenten LKP en weekend- en zomerscholen (sterk als vakleerkracht)	€ 54.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
5	Vve-certificering	€ 290.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
6	Stimulering onderwijsbevoegdheid voor LKP-vakleerkrachten	€ 15.000	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolbesturen po • Stichting brede buurtschool Den Haag • Werkgever LKP-vakleerkrachten 	Maximaal € 1.750 per LKP-vakleerkracht	Niet van toepassing	

1.3.1 Opleiding leerkrachten en schoolontwikkeling vo - Programma De Rode Loper

Het programma van De Rode Loper omvat activiteiten gericht op professionalisering van leerkrachten en schoolleiders, het tegengaan van het kwantitatieve lerarentekort en het terugbrengen van het aantal onbevoegde en schiefbevoegde leraren in het voortgezet onderwijs. De penvoerder is de stichting VO Haaglanden.

Verwachte resultaten

- Conform afspraken in het programma van De Rode Loper voor 2018.

Beleidskader

- Actieagenda ruimte voor professionele ontwikkeling 2015-2018;
- Plan van aanpak lerarentekort 'Den Haag Docentenstad'.

Bijzonderheden

Besluitvorming over samenvoeging van Spirit4you, BOVO Haaglanden, Digitaal Leren en De Rode Loper is in voorbereiding. De nieuwe te vormen stichting zal in 2018 de enige subsidie ontvanger zijn.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs;
- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

1.3.2 Opleiding vakdocenten LKP en weekend- en zomerscholen (sterk als vakleerkracht)

Het HCO biedt vanuit deze subsidie scholing aan voor vakdocenten die werkzaam zijn binnen het Leerkansenprofiel (LKP) of op vakantie- en weekendscholen. Het scholingsaanbod voor vakdocenten zoomt vooral in op specifieke kennis en vaardigheden die nodig zijn bij het werken in een Haagse brede buurtschool en sluit aan op specifieke leervragen die vakdocenten hebben.

Verwachte resultaten

De opleiding vergroot specifieke kennis en verbetert vaardigheden bij vakdocenten, zodat ze beter toegerust zijn voor het werken op Haagse brede buurtscholen.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

1.3.5 Vve-certificering

Het uitvoeren van scholingsactiviteiten door het HCO ten behoeve van de professionalisering van de vve.

Verwachte resultaten

Medewerkers vve-groepen, leerkrachten en onderwijsassistenten zijn gecertificeerd.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018;
- Actieagenda ruimte voor professionele Ontwikkeling 2015-2018.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

1.3.6 Stimulering onderwijsbevoegdheid voor vakleerkrachten LKP

De Gemeente Den Haag stimuleert de inzet van bevoegde vakleerkrachten in het Leerkansen-profiel (LKP). Scholen of andere werkgevers van LKP-vakleerkrachten kunnen subsidie aanvragen wanneer de LKP-vakleerkrachten een opleiding volgen die onderwijsbevoegdheid geeft. Dit kan zowel een onderwijsbevoegdheid in het basis- of voortgezet onderwijs (eerste- of tweedegraads) zijn.

Verwachte resultaten

Scholen zetten bevoegde vakleerkrachten (of vakleerkrachten in opleiding voor een onderwijsbevoegdheid) in voor het LKP-onderwijs.

Beleidskader

- Beleidskader brede buurtschool Den Haag.

Specifieke toekenningscriteria

- De LKP-vakleerkracht heeft nog geen onderwijsbevoegdheid (*Let op:* met een eerste- of tweedegraads bevoegdheid mag de vakleerkracht vaklessen in het basisonderwijs verzorgen);
- De LKP-vakleerkracht maakt geen gebruik van de Rijkssubsidieregeling voor zij-instroom (ministerie van OCW/DUO);
- Per LKP-vakleerkracht kan één aanvraag gedaan worden tot een maximaal bedrag van € 1.750 (maximaal 2 jaar);
- De LKP-vakleerkracht verzorgt minimaal 8 lessen per week op een of meer LKP-scholen in Den Haag;
- De subsidie dient volledig te worden ingezet voor het volgen van een door de overheid erkende opleiding die onderwijsbevoegdheid geeft in het basisonderwijs of een eerste- of tweedegraads bevoegdheid in het voortgezet onderwijs;
- Indien de aanvraag wordt gedaan door een andere werkgever dan de LKP-school is instemming van de LKP-school vereist.

Bijzonderheden

Deze subsidieaanvraag dient via het bijgevoegde format (zie Onderwijsloket) toegelicht te worden.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijssachterstanden.

1.6 Aandacht geven aan het streven naar goede en excellente scholen

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Onderwijssachterstanden	€ 1.172.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
2	Reguliere schoolbegeleiding	€ 1.568.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
3	Schoolontwikkeling - Geen (zeer) zwakke school po	€ 50.000	Schoolbesturen po	Maximaal € 15.000 per opleiding	Bij de beoordeling geldt datum binnen- komst aanvraag.
4	Schoolontwikkeling - Geen (zeer) zwakke school vo	€ 50.000	Schoolbesturen vo	Maximaal € 15.000 per opleiding	Bij de beoordeling geldt datum binnen- komst aanvraag.
7	Begeleiding nieuwkomers po	€ 150.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
9	Begeleiding kopklassen	€ 40.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
10	Vve-bijbscholing	€ 470.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing

1.6.1 Onderwijssachterstanden

Basisscholen met een vroegschool kunnen door het HCO extra worden ondersteund met ondersteuningsuren. Basis hiervoor is de gemeentelijke systematiek voor toedeling van achterstandsgelden. De scholen beschrijven in hun integrale plan de gewenste inzet van deze uren.

Verwachte resultaten

Adequate en effectieve begeleiding, die aansluit bij de vragen en ondersteuningsbehoefte van scholen en bij de HEA thema's.

Specifieke toekenningscriteria

De ondersteuningsuren zijn bedoeld voor basisscholen met een vroegschool.

Bijzonderheden

Het HCO beschrijft in het activiteitenplan op hoofdlijnen:

- Op welke HEA thema's de scholen een ondersteuningsbehoefte hebben;
- Waar deze behoefte uit bestaat;
- Hoe de ondersteuning vanuit het HCO vormgegeven wordt.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsbegeleiding.

1.6.2 Reguliere schoolbegeleiding

Scholen die (een deel van) hun eigen middelen voor schoolbegeleiding bij het HCO inzetten, krijgen via deze subsidie extra uren schoolbegeleiding. De scholen beschrijven in hun integrale plan de gewenste inzet van deze uren.

Verwachte resultaten

Adequate en effectieve begeleiding, die aansluit bij de vragen en ondersteuningsbehoefte van scholen en bij de HEA thema's.

Specifieke toekenningscriteria

De ondersteuningsuren zijn bedoeld voor scholen die minimaal 50% van hun eigen middelen voor schoolbegeleiding inzetten bij het HCO.

Bijzonderheden

Het HCO beschrijft in het activiteitenplan op hoofdlijnen:

- Op welke HEA thema's de scholen een ondersteuningsbehoefte hebben;
- Waar deze behoefte uit bestaat;
- Hoe de ondersteuning vanuit het HCO vormgegeven wordt.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsbegeleiding.

1.6.3 Schoolontwikkeling - Geen (zeer) zwakke school po

Voorkomen van het bestaan van (zeer) zwakke po-scholen.

Verwachte resultaten

Het afronden van die onderdelen uit het plan van aanpak waarvoor de gemeente subsidie heeft verleend.

Beleidskader

- Actieagenda ruimte voor professionele Ontwikkeling 2015-2018.

Specifieke toekenningscriteria

De po-school loopt een aantoonbaar risico om (zeer) zwak te worden of is reeds door de Inspectie van het Onderwijs als (zeer) zwak beoordeeld. Het beroep op de gemeente wordt op basis van het plan van aanpak gedaan.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

1.6.4 Schoolontwikkeling - Geen (zeer) zwakke school vo

Voorkomen van het bestaan van (zeer) zwakke vo-scholen.

Verwachte resultaten

Het afronden van die onderdelen uit het plan van aanpak waarvoor de gemeente subsidie heeft verleend.

Beleidskader

- Actieagenda ruimte voor professionele Ontwikkeling 2015-2018.

Specifieke toekenningscriteria

De vo-school loopt een aantoonbaar risico om (zeer) zwak te worden of is reeds door de Inspectie van het Onderwijs als (zeer) zwak beoordeeld. Het beroep op de gemeente wordt op basis van het plan van aanpak gedaan.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

1.6.7 Begeleiding nieuwkomers po

Het uitvoeren van de begeleiding en scholing door het HCO van de basisscholen die één of meerdere opvanggroepen voor nieuwkomers realiseren.

Verwachte resultaten

- Door het aanbod van het HCO zijn de opvangscholen in staat kwalitatief hoogstaand onderwijs te bieden aan nieuwkomers;
- Indien nodig zijn leerlingen aanvullend getoetst;
- Na 10 maanden opvangonderwijs is door het HCO per nieuwkomer een advies uitgebracht over het wel of niet doorstromen naar de reguliere groep.

Beleidskader

- Protocol nieuwkomers.

Specifieke toekenningscriteria

Het geformuleerde aanbod is zoveel mogelijk afgestemd met het veld.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

1.6.9 Begeleiding kopklassen

Het uitvoeren van de begeleiding en ondersteuning door het HCO van de leerkrachten van de kopklassen. Daarnaast biedt het HCO ondersteuning bij de selectie- en aanname procedure van kopklasleerlingen.

Verwachte resultaten

- Aannee advies door HCO over nieuwe kopklasleerlingen aan de penvoerende basisschool 'Jan Ligthart';
- Verbetering en verdieping van de deskundigheid van de kopklasleerkrachten.

Specifieke toekenningscriteria

Het activiteitenplan (met name het aanbod voor de kopklasleerkrachten) is afgestemd met de directie van basisschool 'Jan Ligthart'.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

1.6.10 Vve-bijbscholing

Uitvoeren van scholingsactiviteiten door het HCO ten behoeve van de professionalisering van de vve.

Verwachte resultaten

Door het aanbod van het HCO hebben medewerkers vve-groepen, leerkrachten en onderwijs-assistenten gewerkt aan de verbetering en verdieping van hun eigen vaardigheden en aan de doorgaande lijn van voor- naar vroegschoolse educatie.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

1.8 Het door beleidsmakers in het onderwijs leren van andere Europese steden door deelname aan Europese netwerken en pilotprojecten

Beleid						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel	
2	Internationaliseringsprojecten	€ 15.000	<ul style="list-style-type: none">• Schoolbesturen vo• Schoolbesturen mbo	Maximaal € 5.000 per project	Niet van toepassing	

1.8.2 Internationaliseringsprojecten

Po-scholen kunnen hun aanvraag welke onderdeel is van de integrale plannen indienen onder activiteit 10.2.1.33.

Vo- en mbo-scholen kunnen hier onder 1.8.2 subsidie aanvragen voor activiteiten die bijdragen aan de internationalisering van hun onderwijs. Gedacht kan worden aan samenwerking tussen een reguliere Haagse school en een internationale school of internationale organisatie in Den Haag of daarbuiten.

Verwachte resultaten

- Toenadering tussen het reguliere en het internationale scholenveld in Den Haag;
- Leerlingen worden zich bewust van het belang van Den Haag als internationale stad van Vrede en Recht.

Specifieke toekenningscriteria

- De activiteit dient een internationaal aspect te bevatten en bij te dragen aan internationalisering van het Haagse reguliere onderwijs;
- De activiteit maakt aantoonbaar gebruik van het internationale klimaat dat Den Haag kenmerkt. Waar mogelijk vindt interactie plaats met het internationale scholenveld;
- Er is sprake van co-financiering;
- Reiskosten komen niet in aanmerking voor subsidie.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

2 *In 2018 zijn alle Haagse po-scholen en 20 Haagse vo-scholen een brede buurtschool*

We stimuleren brede buurtschool ontwikkeling in Den Haag binnen drie stromen, die elkaar niet uit hoeven te sluiten: 'school en opvang', 'school en brede vorming' en 'school en buurt'.

In de stroom 'school en opvang' streven we naar integrale voorzieningen voor 0 tot 12 jarigen, waarin onderwijs, opvang en peuterspeelzaalwerk vanuit één pedagogische en didactische visie samenwerken. Zij zijn onder één dak of in de nabijheid van elkaar gehuisvest, werken als (of vormen) één organisatie en bieden één loket voor ouders. Maatwerk is nodig om goede brede buurtscholen 0-12 te ontwikkelen en we geven de deelnemende partners ruimte om te experimenteren.

In de stroom 'school en brede vorming' streven we naar een rijk aanvullend aanbod voor kinderen en jongeren, waardoor ze de best denkbare leeromgeving wordt geboden. Alle scholen bieden we mogelijkheden om na schooltijd extra activiteiten voor hun leerlingen te organiseren. In sociaal-economisch zwakkere wijken bieden we kinderen en jongeren extra leertijd, zodat zij achterstanden kunnen inlopen en zich breed kunnen ontwikkelen. Het extra aanbod in de brede buurtschool is divers, maar taalstimulering is een continu aandachtspunt.

In de stroom 'school en buurt' werken we aan goede samenwerking tussen scholen onderling en andere partijen in de wijk die zich met kinderen, jongeren en hun ouders bezig houden.

In 2012 is de 'Stichting brede buurtschool Den Haag' opgericht om de Haagse brede buurtscholen te ondersteunen. Schoolbesturen, gemeente en stichting geven samen een invulling aan de manier waarop de stichting scholen/schoolbesturen kan ontlasten van administratieve en financiële werkgeversrisico's en de brede buurtschoolontwikkeling kan stimuleren en praktisch kan ondersteunen.

2.1 Elke po-school in Den Haag valt tenminste in één van de drie stromen 'School en opvang', 'School en brede vorming' en 'School en buurt'. In het vo is de ambitie dat minimaal twintig scholen in één van deze stromen vallen

Bestaand beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
3	Brede buurtschool vo, inclusief zaterdag- en zomerschool	€ 1.800.000	• Schoolbesturen vo • Stichting brede buurtschool Den Haag	Niet van toepassing	Huidige brede buurtscholen kunnen maximaal het beschikte bedrag uit 2017 aanvragen.
6	Verlengde schooldag (VSD) activiteiten vo en GOA-welzijn vo	€ 1.094.000	Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Het budget VSD en GOA welzijnsmiddelen is verdeeld over de vo-scholen volgens een vastgestelde verdeelsleutel. De schoolbesturen kunnen met het budget schuiven tussen de scholen. De verdeling is opgenomen in de in het Onderwijsloket bijgevoegde excelsheet.
7	Playing for Success	€ 150.000	Stichting Playing for Success Den Haag	Niet van toepassing	Maximaal 50% van het budget per leercentrum.
9	Schoolsportcoördinator vo	€ 570.000	Schoolbesturen vo	Maximaal € 55.000 per fte, aangevuld met een activiteitenbudget van maximaal € 7.000	Bestaande schoolsportcoördinatoren hebben voorrang boven nieuwe aanvragen. Alleen scholen met een grote populatie leerlingen met een achterstand in sportdeelname komen in aanmerking voor deze regeling. Scholen met doelgroepkinderen komen als eerste in aanmerking, als tweede vmbo-scholen en als derde de overige scholen.
15	Cultuurchallenge vo	€ 50.000	Musicon in samenwerking met Cultuurschakel	Maximaal € 50.000	Niet van toepassing
20	IMC weekendschool	€ 40.000	Stichting IMC weekendschool	Maximaal € 40.000	Niet van toepassing
21	Maatschappelijke stages - vo	€ 25.000	PEP	Maximaal € 25.000	Niet van toepassing
22	Haagse Sporttuin	€ 280.000	• Schoolbesturen po • Schoolbesturen vo	Maximaal € 55.000 per sporttuin	Bestaande sporttuinen hebben voorrang boven nieuwe aanvragen. Alleen scholen met een sporttuin komen in aanmerking voor deze regeling.
23	Schoolzwemmen	€ 2.000.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing

2.1.3 Brede buurtschool vo, inclusief zaterdag- en zomerschool

Brede buurtscholen bieden extra leertijd of een extra aanbod aan leerlingen, gericht op de brede ontwikkeling van hun leerlingen. Extra aanbod sluit aan bij de doelen die de school voor de leerlingen wil bereiken. De brede buurtschool is een actieve partner in het buurtnetwerk en kan ook meewerken aan een aanbod voor leergierige wijkbewoners.

Let op: scholen die een aanvraag doen voor de brede buurtschool nemen in hun plan van aanpak ook de aanvraag voor de VSD-middelen en de GOA-welzijnsmiddelen vo op.

Verwachte resultaten

- De activiteiten dragen bij aan betere bredere vorming en/of leerprestaties van leerlingen;
- Nieuwe scholen ontwikkelen zich tot brede buurtschool.

Beleidskader

- Beleidskader brede buurtschool Den Haag.

Specifieke toekenningscriteria

- De aanvraag wordt gedaan middels een plan van aanpak met de volgende elementen: een heldere visie, SMART geformuleerde doelstellingen, daar op afgestemde activiteiten, inzicht in hoe de resultaten worden gemonitord en een transparante begroting. Het format voor dit plan van aanpak is bijgevoegd in het Onderwijsloket;
- Aanvragen door schoolbesturen vo kunnen alleen gedaan worden voor scholen die in 2017 ook subsidie hebben ontvangen voor de brede buurtschool;
- Aanvragen door de stichting brede buurtschool worden gedaan in opdracht van het bestuur van een bestaande brede buurtschool.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

2.1.6 Verlengde schooldag (VSD) activiteiten vo en GOA-welzijn vo

De (cursorische) verlengde schooldagactiviteiten en de GOA-welzijnsactiviteiten laten jongeren kennismaken met verschillende talentgebieden en dragen bij aan het inlopen van leerachterstanden en/of aan maatschappelijk oriënteren.

Let op: scholen die een aanvraag doen voor de brede buurtschool nemen in hun plan van aanpak ook de aanvraag voor de VSD-middelen en de GOA-welzijnsmiddelen vo op.

Verwachte resultaten

De activiteiten dragen bij aan kennis en vaardigheden.

Beleidskader

- Beleidskader brede buurtschool Den Haag.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

2.1.7 Playing for Success

De subsidie is bestemd voor twee leercentra van Playing for Success in Den Haag. In deze leercentra (gelegen in het ADO-stadion en het Circustheater) komen gedurende een periode van 12 weken door de school geselecteerde leerlingen na schooltijd ongeveer 2 uur per week samen in kleine groepen. De deelnemende scholen worden geselecteerd door de Haagse schoolbesturen.

Verwachte resultaten

Het zelfbeeld en zelfvertrouwen van kinderen die bij het leren op school een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken, is vergroot.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

2.1.9 Schoolsportcoördinator vo

Schoolsportcoördinatoren zijn onderdeel van de 'Brede Impuls Combinatiefuncties'.

Schoolsportcoördinatoren zijn vakleerkrachten lichamelijke opvoeding die naast het verzorgen van bewegingsonderwijs verantwoordelijk zijn voor de coördinatie en deels uitvoering van het buitenschoolse sportaanbod. Dit doen zij samen met jeugdsportcoördinatoren van sportverenigingen en andere partners uit de buurt. Op basis van de vraag van de scholen koppelt de gemeente de jeugdsportcoördinatoren van sportverenigingen aan de scholen. De jeugdsportcoördinatoren verzorgen een deel van de sportlessen in het buitenschoolse sportaanbod.

Doelstelling is om kinderen te stimuleren en te begeleiden naar structurele sportdeelname. Het sportprogramma van de school is erop gericht om kinderen met verschillende sporten kennis te laten maken, talenten te laten ontdekken en plezier te laten beleven. Hierdoor wordt hun zelfvertrouwen en weerbaarheid vergroot. Kinderen die nog niet veel bewegen worden gestimuleerd tot beweging en gezonde leefstijl.

Verwachte resultaten

- Op minimaal 15 scholen zijn schoolsportcoördinatoren actief die een buitenschools sportprogramma coördineren en uitvoeren;
- Binnen de buitenschoolse programma's is zichtbaar aandacht voor leerlingen met bijvoorbeeld bewegings- of motorische achterstand;
- Duurzame samenwerkingsverbanden tussen deelnemende scholen, sportverenigingen en andere (sport) partners uit de buurt;
- Naast structurele activiteiten staan er ook evenementachtige activiteiten op het programma, die samen met de structurele activiteiten een sportklimaat op school creëren zoals deelnemen aan CPC of schoolsporttoernooien/competities.

Beleidskader

- De sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker'.

Specifieke toekenningscriteria

- De school heeft een sportplan opgesteld met een begroting;
- De functie van schoolsportcoördinator wordt ingevuld door een vakleerkracht lichamelijke opvoeding, tenzij anders is overeengekomen tussen de gemeente en het schoolbestuur;
- Elke school dient naast de aanvraag in het Onderwijsloket een sportschema in te vullen op www.schoolsportcoordinator.nl;
- Het aantal uren lichamelijke opvoeding is op het niveau van voor 1 augustus 2005. Dat is gemiddeld 2,5 uren voor vmbo, gemiddeld 2,2 uren voor havo en gemiddeld 2 uren voor vwo, conform de adviesurentabel van 2005, uitgaande van uren van 50 minuten en 40 schoolweken per jaar. Voor het laatste leerjaar geldt een apart afwijkend voorschrift.

Specifieke subsidieverplichtingen

- Bij een aanvraag van 10 uur moet een school minimaal 10 uur naschoolse sportactiviteiten realiseren;
- Bij een aanvraag van 20 uur moet een school minimaal 14 uur naschoolse sportactiviteiten realiseren. Dit gedurende minimaal 35 weken per jaar;
- Het aantal aangevraagde sporturen dat niet door de jeugdsportcoördinatoren ingevuld kan worden, dient de schoolsportcoördinator zelf te geven of er dient een sportinstructeur in te worden gehuurd gefinancierd andere middelen;
- De school levert per periode monitorgegevens aan bij Sportsupport.

Bijzonderheden

Voor meer informatie kunt u de sportnota 2015-2030 'sport maakt Den Haag sterker' via de link <http://www.denhaag.nl/home/bewoners/sport/to/Sportnota-20152030-1.htm> raadplegen.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Middelen uit programmabegroting Sport.

2.1.15 Cultuurchallenge vo

In het kader van 'werken aan blijvend enthousiasme' voor cultuureducatie (actie 8 uit het Deltaplan Cultuureducatie) faciliteren we de organisatie van activiteiten die het onderwijsveld en de culturele sector stimuleren om elkaar te vinden.

Eén van de activiteiten is de Your Stage Challenge, een scholenstrijd waarin bands en dansgroepen van verschillende vo-scholen het tegen elkaar opnemen. De winnende acts spelen op Parkpop. Verschillende cultuurinstellingen en opleidingen leveren daarnaast professionele voorstellingen aan.

Verwachte resultaten

Organiseren van de Cultuurchallenge (onder andere de Your Stage Challenge) met als doel toenadering tussen het onderwijsveld en de culturele sector.

Beleidskader

- Deltaplan Cultuureducatie (aan een nieuwe nota voor Cultuureducatie wordt gewerkt).

Specifieke toekenningscriteria

Er vindt co-financiering plaats door schoolbesturen en/of fondsen.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

2.1.20 IMC weekendschool

Deze subsidie is bedoeld voor het continueren van een weekendschool, niet uitgevoerd door een school. De doelstelling van deze weekendschool is het verbeteren van leerprestaties.

Verwachte resultaten

- In Den Haag is één door de stichting IMC weekendschool uitgevoerde weekendschool;
- De extra onderwijstijd draagt bij aan betere leerprestaties en bredere vorming van leerlingen.

Beleidskader

- Beleidskader brede buurtschool Den Haag.

Specifieke toekenningscriteria

De leerlingen moeten afkomstig zijn van scholen in achterstandswijken.

Specifieke subsidieverplichtingen

Er dient sprake te zijn van co-financiering, dit dient uit de begroting te blijken. De stichting IMC weekendschool Den Haag kan deze subsidie aanvragen als bijdrage voor organiseren van een weekendschool in Den Haag.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

2.1.21 Maatschappelijke stages - vo

De subsidie is bestemd voor het in stand houden van de digitale basisvoorziening www.haagsestage.nl waar aanbod en vraag naar maatschappelijke stages bij elkaar worden gebracht. Met behulp van deze database wordt tegemoet gekomen aan de vraag van scholen die gebruik willen maken van een maatschappelijke stage.

Verwachte resultaten

Een aanbod van maatschappelijke stages waar het vo gebruik van kan maken.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

2.1.22 Haagse Sporttuin

De subsidie is bedoeld voor de exploitatie van een Haagse Sporttuin. De sporttuin biedt kinderen, maar ook jongeren en ouderen de kans om laagdrempelig deel te nemen aan georganiseerde sportactiviteiten. Het multifunctionele buitensportcomplex omvat multifunctionele sportvelden waarop vrijwel iedere sport gespeeld kan worden. Wekelijks sporten er minimaal 300 deelnemers.

Verwachte resultaten

- Binnen de naschoolse programma's is zichtbaar aandacht voor leerlingen met bewegings- of motorische achterstand;
- Duurzame samenwerkingsverbanden tussen deelnemende scholen, sportverenigingen en andere (sport) partners uit de buurt;
- Naast structurele activiteiten staan er ook evenement achtige activiteiten op het programma, die samen met de structurele activiteiten een sportklimaat op school creëren zoals deelnemen aan schoolsporttoernooien en/of competities.

Beleidskader

- De sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker'.

Specifieke toekenningscriteria

- De projectleider van de sporttuin heeft samen met de scholen een sportplan opgesteld met een begroting;
- De functie van projectleider wordt ingevuld door een vakleerkracht lichamelijke opvoeding, tenzij anders is overeengekomen tussen de gemeente en het schoolbestuur;
- Elke sporttuin dient naast de aanvraag in het Onderwijsloket een sportschema in te vullen op www.schoolsportcoordinator.nl.

Specifieke subsidieverplichtingen

- Het aantal aangevraagde sporturen dat niet door de jeugd sportcoördinatoren ingevuld kan worden, dient de school sportcoördinator zelf te geven of er dient een sportinstructeur in te worden gehuurd;
- Per sporttuin kan er een maximaal activiteitenbudget aangevraagd worden. Ook kan er een maximaal bedrag aangevraagd worden voor de bijdrage voor beheer voor de 4 sporttuinen door Stichting Brede Buurtschool.
- De sporttuin levert per periode monitorgegevens aan bij Sportsupport.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Middelen uit programmabegroting Sport.

2.1.23 Schoolzwemmen

De gemeente streeft ernaar dat alle kinderen leren zwemmen en stelt daarom alle scholen vanaf groep 5 uit het Haagse basisonderwijs in de gelegenheid deel te nemen aan schoolzwemmen. Voor kinderen die zonder of met weinig ervaring toch met schoolzwemmen starten, wordt zoveel mogelijk maatwerk geboden, zodat tenminste een A-diploma wordt behaald.

Verwachte resultaten

- Zelfredzaamheid bevorderen van kinderen in het water;
- Alle leerlingen verlaten het schoolzwemmen met minimaal een zwemdiploma A.

Beleidskader

- Richtlijnen schoolzwemmen 2017/2018.

Specifieke toekenningscriteria

- Scholen kunnen zich inschrijven met alle leerlingen van groep 5;
 - Scholen waarvan groep 5 onderdeel is van een combinatiegroep kunnen zich inschrijven met alle leerlingen van die combinatiegroep;
 - Brede scholen en scholen voor speciaal basisonderwijs kunnen zich inschrijven met alle leerlingen van de groepen 5 en 6 (bij afwijkende groepsindeling wordt uitgegaan van vergelijkbare leeftijden);
 - Leerlingen (uit groep 6, 7 en 8) die binnen de bovengenoemde schooljaren nog geen zwemdiploma hebben gehaald, kunnen zich inschrijven voor de vangnetconstructie onder schooltijd. Wij vinden het van groot belang dat leerlingen deelnemen aan de vangnetconstructie omdat het gemeentebestuur er naar streeft dat alle leerlingen de basisschool verlaten met tenminste een zwemdiploma A.
- Voor expertise centra geldt dat de kleuters niet in aanmerking komen voor schoolzwemmen. De deelname is dus beperkt tot de leerjaren van de “kernafdeling”.

Specifieke subsidieverplichtingen

- De scholen houden zoveel mogelijk rekening met de zwemles en proberen uitval zoveel mogelijk te voorkomen.
- Bij afwezigheid moeten de zwemlessen gefinancierd worden.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

Gemeente - Stedelijk Onderwijs

2.4 De stichting brede buurtschool Den Haag is een professionele organisatie, op een centrale plek in het krachtenveld

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Stichting brede buurtschool	€ 360.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	Niet van toepassing	Niet van toepassing

2.4.1 Stichting brede buurtschool

De stichting brede buurtschool Den Haag biedt ondersteuning bij vraagstukken rond personeel, beheer en exploitatie in de brede buurtschool, verbindt partijen, biedt tijdelijke procesbegeleiding en ondersteuning bij de brede buurtschoolvorming en zorgt voor kennisdeling tussen betrokken partijen.

Verwachte resultaten

Faciliteren en ondersteunen conform afspraak.

Beleidskader

- Raadsmededeling oprichting brede buurtschool van 8 november 2011;
- Statuten oprichting brede buurtschool van 26 maart 2012.

Specifieke toekenningscriteria

De stichting dient een plan in waarin staat omschreven:

- De activiteiten die met de subsidie gefinancierd gaan worden;
- Geeft inzicht in de diverse kosten waaronder de bedrijfsvoeringslasten van de stichting;
- Terugblik op het afgelopen jaar.

Specifieke subsidieverplichtingen

- De stichting geeft inzicht op welke wijze beheer- / exploitatierisico's voor brede buurtscholen zijn verminderd (bijvoorbeeld het aantal arbeidscontracten enz.);
- De stichting geeft inzicht over het aantal adviezen dat is gegeven en welke activiteiten zijn georganiseerd ten behoeve van kennisdeling.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

2.5 De afstemming in de werkwijzen van lokale, niet-commerciële organisaties met een educatief aanbod zoals als natuur- en milieueducatie, cultuureducatie en educatie in gezond leven, is vergroot

Beleid						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel	
1	Praktisch verkeersexamen	€ 50.000	Halo Jobbing	Maximaal € 50.000	Niet van toepassing	

2.5.1 Praktisch verkeersexamen

Alle groep 7 leerlingen die onderwijs volgen op een reguliere basisschool gehuisvest in Den Haag worden gestimuleerd aan het praktisch verkeersexamen deel te nemen.

Verwachte resultaten

- Deelname aan het praktisch verkeersexamen resulteert in meer inzicht in de eigen fietsvaardigheden;
- Deelname aan het praktisch verkeersexamen bevordert de verkeersveiligheid in Den Haag.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs;
- Middelen uit programmabegroting Verkeer.

2.7 Cultuureducatie is een vast onderdeel van de reguliere onderwijstijd en verlengde onderwijstijd

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Stedelijke expertise-functie cultuureducatie	€ 288.500	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing

2.7.1 Stedelijke expertisefunctie cultuureducatie

Het beschikbaar stellen van stedelijke expertise voor de ontwikkeling van kunst- en cultuureducatie in het kader van bestrijding van taalachterstanden.

Verwachte resultaten

Verankering van cultuureducatie in het onderwijs door middel van:

- (Vaste) samenwerkingsverbanden tussen scholen en culturele instellingen;
- Doorgaande leerlijnen cultuureducatie;
- Deelnemende scholen hebben een (vastgelegde) visie op cultuureducatie;
- Verbinding van cultuureducatie aan andere doelstellingen en kerndoelen binnen het onderwijsprogramma;
- Versterking van cultuureducatie in het voortgezet onderwijs.

Beleidskader

- Deltaplan Cultuureducatie (aan een nieuwe nota voor Cultuureducatie wordt gewerkt).

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

3 *We zetten het offensief voor taalvaardigheid op alle leeftijden voort en verbreden dat offensief met rekenvaardigheid*

Achterstanden in taalvaardigheid hebben al langer aandacht. Achterstanden in rekenvaardigheid komen daar bij. De opgave is dan ook het succes in school- en arbeidsloopbanen te verhogen door achterstanden in taal- en rekenvaardigheid in te lopen.

Daarnaast dient er meer inzicht verkregen te worden in de opbrengsten van vve bij de jonge kinderen. Ook moet het niveau van de leidsters omhoog.

Er is een toenemende behoefte aan voorzieningen als schakelklassen, kopklassen en opvanggroepen voor kinderen die geen Nederlands spreken. De volwasseneneducatie gaat meer de wijk in. En op 'vindplaatsen' in de stad, voor ouders op scholen, in wijkgebouwen, voor werknemers op de werkplek en voor (arbeidsbeperkte) kwetsbare jongeren.

3.2 *De bestuursafspraken in de vve over onder andere kwaliteit, taalniveau, inzet van hbo'ers, opbrengstgericht werken en het betrekken van ouders, zijn gerealiseerd*

Bestaand beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
14	Materiaallasten vve	€ 20.000	Schoolbesturen po	Normbedrag € 2.085 per lokaal	Bij de beoordeling geldt datum binnenkomst aanvraag.
15	VVE-UP (beheer)	€ 27.000	Stichting Digitaal Leren	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
16	VVE-UP (onderhoud)	€ 229.500	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
21	Resultaatafspraken vve Den Haag	€ 55.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
22	Toeleiding naar de voorschool (indicering)	€ 535.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
24	Toeleiding naar de voorschool (ondersteuning)	€ 200.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing.
28	Kwaliteitsverbetering kinderopvang	€ 280.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
29	Deelname peuters zonder kinderopvangtoeslag (KOT) aan voorschoolse voorzieningen	€ 4.935.000	Opdracht	Nader te bepalen	Nader te bepalen
30	Deelname doelgroepkinderen aan vve en overgangsregeling 'zittende peuters'	€ 6.242.000	Opdracht	Nader te bepalen	Nader te bepalen
31	Frictiekosten in verband met cao welzijn	€ 1.625.000	Opdracht	Nader te bepalen	Nader te bepalen
32	Compensatie Ooievaarspas	€ 105.000	Kinderopvangorganisaties met vve	Nader te bepalen	Nader te bepalen

Bestaand beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
33	Uitvoeren en kwaliteit vve	€ 6.275.000	Kinderopvang-organisaties met vve	Nader te bepalen	Nader te bepalen
34	Doorgaande lijn; nieuwe vve-koppels	€ 88.000	Nieuwe vve-koppels	Nader te bepalen	Nader te bepalen

3.2.14 Materiaallasten vve

De subsidie is bedoeld voor de aanschaf van vve-materiaal voor basisscholen die in 2018 willen starten met de invoering van vroegschoolse educatie of het aantal groepen 1/2 met vve willen uitbreiden ten opzichte van het schooljaar 2016-2017. Het betreft een éénmalige subsidie, die alleen per groep/lokaal kan worden aangevraagd.

Verwachte resultaten

Het aanschaffen van vve-materiaal.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse Educatie Den Haag 2018.

Specifieke toekenningscriteria

- Deze subsidie geldt alleen voor basisscholen met een vroegschool en een samenwerking met een voorschoolse voorziening met vve;
- De basisschool start in 2018 met de invoering van vroegschoolse educatie of breidt het aantal groepen waarin vve gegeven wordt, uit. Er moet worden gewerkt volgens het kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018. Bij de aanvraag moet worden aangegeven: de basisschool, het aantal (nieuwe) deelnemende groepen 1 en 2, startdatum, de vve-materialen die met de subsidie worden aangeschaft en de samenwerkende voorschool.

Specifieke subsidieverplichtingen

Het bedrag mag alleen worden besteed aan de aanschaf van een vve-materialen.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

3.2.15 VVE-UP (beheer)

Voor de monitoring van kinderen die deelnemen aan vve is de applicatie VVE-UP beschikbaar. Voor het functioneel beheer van deze applicatie zijn afspraken gemaakt met Digitaal Leren, die ook voor andere onderwijs applicaties het functioneel beheer voert.

Verwachte resultaten

Een optimale ondersteuning van de digitale voorziening VVE-UP.

Bijzonderheden

- Besluitvorming over samenvoeging van Spirit4you, BOVO Haaglanden, Digitaal Leren en De Rode Loper is in voorbereiding. De nieuwe te vormen stichting zal in 2018 de enige subsidie ontvanger zijn;
- De aanvraag voor subsidie dient te zijn opgenomen in het werkplan Digitaal Leren 2018, en zowel in tekst als in begroting als zodanig herkenbaar te zijn. Zie voor de daarmee verbonden specifieke toekenningscriteria en specifieke subsidieverplichtingen bij activiteit Datacentrum (11.3.2).

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

3.2.16 VVE-UP (onderhoud)

Voor de monitoring van kinderen die deelnemen aan vve is de applicatie VVE-UP beschikbaar. Voor het beheer en onderhoud van deze applicatie zijn als uitvloeisel van de Europese aanbesteding langjarige afspraken gemaakt met de leveranciers. Daarnaast zal er onderhoud nodig zijn ten behoeve van het up-to-date houden van de applicatie, het oplossen van 'kinderziekten' en het doorvoeren van aanpassingen in de applicatie die uit evaluaties volgen. Daarnaast is ondersteuning in het verdere proces voorzien.

Verwachte resultaten

Een digitale voorziening die het proces VVE-UP optimaal ondersteunt.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

3.2.21 Resultaatafspraken vve Den Haag

De gemeente Den Haag, de schoolbesturen en de voorschoolse instellingen in Den Haag hebben in 2014 een convenant afgesloten over de resultaten van de vve in Den Haag voor de periode 2014-2018. In dit convenant zijn een aantal afspraken gemaakt over wat de resultaten van de vve in Den Haag zouden moeten zijn. Voor de uitvoering van de Resultaatafspraken vve Den Haag wordt expertise en begeleiding van een extern bureau ingeschakeld.

Verwachte resultaten

Van het bureau wordt in grote lijnen verwacht:

- Het opstellen van een uitvoeringsplan;
- Uitvoeren van dataverzameling en -analyse;
- Het opstellen van rapportages voor vve-instellingen;
- Het opstellen voor een stedelijke rapportage;
- Het bieden van handvatten bij resultaatbijeenkomsten;
- Het begeleiden van de werkgroep Resultaatafspraken;
- Uitvoering van eventuele pilots;
- Het delen van best practices.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

3.2.22 Toeleiding naar de voorschool (indicering)

De gemeente Den Haag streeft er naar om zoveel mogelijk doelgroepkinderen met een taalachterstand te bereiken en toe te leiden naar vve.

Het onderdeel Toeleiding naar de voorschool (continuering) is terug te vinden onder activiteit 3.2.24.

Het onderdeel Samenspel behoort tot het integrale plan en staat onder activiteit 10.2.11.

Verwachte resultaten

Het bereiken van zoveel mogelijk doelgroepkinderen vve.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018.

Specifieke toekenningscriteria

Het uitvoeren van de activiteiten is gericht op de toeleiding naar vve en de activiteiten zijn specifiek gericht op vve en dragen in belangrijke mate bij aan de toeleiding van doelgroepkinderen naar vve.

Specifieke subsidieverplichtingen

Het beleidsinhoudelijk verslag dient in ieder geval de volgende punten te bevatten:

- Het verloop van de verrichte activiteiten;
- De resultaten die zijn bereikt met de activiteiten;
- Bij een eventueel verzoek van de gemeente meewerken aan (extern) onderzoek in overeenstemming met de geldende (privacy) wet- en regelgeving.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

3.2.24 Toeleiding naar de voorschool (ondersteuning)

De gemeente Den Haag streeft er naar om zoveel mogelijk doelgroepkinderen met een taalachterstand te bereiken en toe te leiden naar vve.

Verwachte resultaten

Het bereiken van zoveel mogelijk doelgroepkinderen vve.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018.

Specifieke toekenningscriteria

Het uitvoeren van de activiteiten is gericht op de toeleiding naar vve en de activiteiten zijn specifiek gericht op vve en dragen in belangrijke mate bij aan de toeleiding van doelgroepkinderen naar vve.

Specifieke subsidieverplichtingen

Het beleidsinhoudelijk verslag dient in ieder geval de volgende punten te bevatten:

- Het verloop van de verrichte activiteiten;
- De resultaten die zijn bereikt met de activiteiten.

Bijzonderheden

Deze middelen zijn bestemd voor de Bibliotheek Den Haag.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

3.2.28 Kwaliteitsverbetering kinderopvang

Met ingang van 1 januari 2018 is de wet Harmonisatie Kinderopvang en peuterspeelzaalwerk van kracht. Vanaf 2018 worden op basis van deze wet alle peuterspeelzalen in het Landelijk Register Kinderopvang en peuterspeelzaalwerk omgezet naar kinderopvang. De gemeente voert toezicht uit bij de kinderopvang, zodat voldaan wordt aan de wettelijke kwaliteitseisen.

Verwachte resultaten

De kinderopvang voldoet aan wettelijke kwaliteitseisen.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Peuterspeelzaalwerk;
- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

3.2.29 Deelname peuters zonder kinderopvangtoeslag (KOT) aan voorschoolse voorzieningen

Rijk en gemeenten hebben bestuurlijke afspraken gemaakt over een aanbod met betrekking tot voorschoolse voorzieningen voor alle peuters. Het doel van deze afspraken is om alle peuters de mogelijkheid te bieden om naar een voorschoolse voorziening te gaan. Dit budget is bedoeld om ouders die niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag (KOT) in de kosten voor deelname tegemoet te komen.

Verwachte resultaten

Alle peuters, ook van wie de ouders niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag (KOT), kunnen minimaal 240 uur per jaar (tegen een inkomensafhankelijke bijdrage) deelnemen aan een voorschoolse voorziening.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en voegschoolse educatie Den Haag 2018.

Bijzonderheden

In de loop van 2017 wordt hiervoor een subsidieregeling uitgewerkt en vastgesteld.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Peuterspeelzaalwerk;
- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Rijk - Voorschoolse voorziening peuters ("Asscher middelen");
- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden

3.2.30 Deelname doelgroepkinderen aan vve en overgangsregeling 'zittende peuters'

Met ingang van 1 januari 2018 is de wet Harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk van kracht. Dit budget is bedoeld om voor doelgroepputers het 'derde en vierde' dagdeel deelname aan kinderopvang met vve (extra 240 uur) in zijn geheel te bekostigen. Ook kan hier de subsidie voor de overgangsregeling voor 'zittende peuters' worden aangevraagd.

Verwachte resultaten

Deelname doelgroepputers vve aan voorschoolse educatie, (minimaal 480 uur per jaar) en uitvoeren overgangsregeling 'zittende peuters'.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en voegschoolse educatie Den Haag 2018.

Bijzonderheden

Overgangsregeling: Per 1 januari 2018 mogen kinderen tussen de 2,5 en 4 jaar oud gebruik maken van een voorschoolse voorziening zoals omschreven in het Kwaliteitskader voor- en voegschoolse educatie Den Haag 2018. Om ervoor te zorgen dat de al geplaatste peuters en hun ouders niet met grote wijzigingen te maken krijgen, geldt de volgende overgangsregeling: 'Kinderen die vóór of op 1 september 2017 reeds deelnemen aan voorschoolse educatie op een peuterspeelzaal (per 1 januari 2018 kinderopvang met vve) die gesubsidieerd wordt door de gemeente duiden we hier aan als 'zittende kinderen'. Deze zittende kinderen mogen blijven deelnemen aan de voorschoolse educatie tot zij 4 jaar worden en doorstromen naar de basisschool tegen de voorwaarden die gelden in 2017: 4 dagdelen per week tegen een ouderbijdrage van € 20 per maand. Voor zittende kinderen met een Ooievaarspas is deelname gratis'.

In de loop van 2017 wordt hiervoor een subsidieregeling uitgewerkt en vastgesteld.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

3.2.31 Friciekosten in verband met cao-welzijn

Er zit een verschil in de cao-welzijn en de cao-kinderopvang. Bij de berekening van de subsidie voor uitvoeren van vve gaat de gemeente uit van de cao-kinderopvang. De gemeente biedt kinderopvangorganisaties met vve, die nog gebonden zijn aan personeel dat valt binnen de cao-welzijn, tijdelijk de mogelijkheid om een bijdrage te ontvangen voor de hogere cao-kosten van het personeel dat valt onder de cao-welzijn.

Verwachte resultaten

Het verschil tussen de cao-welzijn en de cao-kinderopvang is vergoed voor personeelsleden die nog vallen onder de cao-welzijn.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018.

Bijzonderheden

In de loop van 2017 wordt hiervoor een subsidieregeling uitgewerkt en vastgesteld.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

3.2.32 Compensatie Ooievaarspas

Met ingang van 1 januari 2018 is de wet Harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk van kracht. Dit budget is bedoeld om de resterende eigen bijdrage van ouders met een Ooievaarspas, die niet in aanmerking komen voor de overgangsregeling, op basis van de tarieven uit de kinderopvangtabel voor maximaal 240 uur per jaar volledig te compenseren.

Verwachte resultaten

Alle peuters wiens ouders een Ooievaarspas hebben, kunnen voor maximaal 240 uur per jaar gratis deelnemen aan een voorschoolse voorziening met voorschoolse educatie.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018.

Specifieke toekenningscriteria

Nader te bepalen

Specifieke subsidieverplichtingen

Nader te bepalen

Bijzonderheden

In de loop van 2017 wordt hiervoor een subsidieregeling uitgewerkt en vastgesteld.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

3.2.33 Uitvoeren en kwaliteit vve

Met ingang van 1 januari 2018 is de wet Harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk van kracht. Daarmee wijzigt de subsidiëring van vve ten opzichte van 2017. Deze subsidie is bedoeld voor uitvoering en kwaliteit vve volgens het kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie 2018.

Verwachte resultaten

Vve-kwaliteit op de voorschoolse locaties met doelgroepkinderen vve volgens het Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018.

Specifieke toekenningscriteria

Nader te bepalen

Specifieke subsidieverplichtingen

Nader te bepalen

Bijzonderheden

In de loop van 2017 wordt hiervoor een subsidieregeling uitgewerkt en vastgesteld.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden

3.2.34 Doorgaande lijn; nieuwe vve-koppels

Er wordt door de voorschool en school gezamenlijk gewerkt aan de kwaliteit en de doorgaande lijn van vve. Beide partijen hebben een samenwerkingsovereenkomst afgesloten. Deze subsidie is bedoeld om de doorgaande lijn in gezamenlijkheid gestalte te geven en bekostigt:

- De inzet (uren) van leidsters / PM-ers / leerkrachten voor gezamenlijk overleg, afstemming en scholing;
- De uren IB-er om de doorgaande lijn met betrekking tot de zorg vorm te geven (aansluiting zorgstructuur voorschool op die van de school).

Verwachte resultaten

Doorgaande lijn vve bij vve-koppels.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018.

Specifieke toekenningscriteria

Nader te bepalen

Specifieke subsidieverplichtingen

Nader te bepalen

Bijzonderheden

In de loop van 2017 wordt hiervoor een subsidieregeling uitgewerkt en vastgesteld.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden

3.3 De aanpak van de schakelklassen en kopklassen voor nieuwkomers is aanwijsbaar verbeterd

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
3	Kopklassen	€ 140.000	Schoolbestuur po	Maximaal € 70.000 per kopklas per schooljaar (€ 55.000 voor de kopklas, daar bovenop € 15.000 voor verlenging van de onderwijstijd met 6 uren), maximaal 2 kopklassen.	Niet van toepassing
8	Internationale schakelklas (ISK)	€ 131.250	Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Verdeling van het budget vindt plaats op basis van onderlinge afstemming tussen de scholen.

3.3.3 Kopklassen

In de kopklas, een voorziening van het po maar gehuisvest op het vo, volgen leerlingen met de potentie om een vmbo-t, havo of vwo advies te krijgen een intensief taalprogramma. Gedurende het kopklasjaar gaat het taalniveau van de leerlingen dusdanig omhoog dat zij alsnog het schooladvies krijgen dat past bij hun leervermogens en potentie.

Verwachte resultaten

De leerlingen van de kopklas sluiten het jaar af met een hoger advies voor het voortgezet onderwijs dan zij zonder kopklasjaar hadden gekregen.

Beleidskader

- Ambitiestatement en schoolplan kopklas 2.0.

Specifieke toekenningscriteria

De subsidie is bestemd voor basisschool 'Jan Ligthart'. Dit is de basisschool waaraan de kopklassen formeel verbonden zijn.

Bijzonderheden

Vanaf schooljaar 2015-2016 is de kopklas 2.0 van start gegaan (nieuwe stijl). Hierdoor kunnen kinderen vanuit groep 7 doorstromen naar de kopklas. Daarnaast wordt de leertijd met 6 uur per week verlengd.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

3.3.8 Internationale schakelklas (ISK)

Vervolg ondersteuning voor nieuwkomers na de internationale schakelklas (ISK) met als doel een goede aansluiting op regulier onderwijs. Hierbij staat aandacht voor de Nederlandse taalontwikkeling centraal.

Verwachte resultaten

Op basis van goede onderlinge afspraken tussen de internationale schakelklas (ISK)-scholen en het ROC Mondriaan is er een naadloze doorstroom naar regulier onderwijs (mbo) van nieuwkomers in de leeftijdscategorie 16 plus.

Specifieke toekenningscriteria

Er zijn onderlinge afspraken tussen de drie ISK-scholen over:

- De aanpak met betrekking tot de opvang van en het onderwijs aan nieuwkomers;
- De verdeling van het beschikbare totale budget;
- De extra ondersteuning die daarbij nodig is.

Hierbij ligt extra focus op de nieuwkomers die bij binnenkomst in de leeftijdscategorie 16 plus vallen. De aanpak is afgestemd met het ROC Mondriaan. De subsidie kan worden aangevraagd voor de ISK-scholen:

- Johan de Witt Scholengroep;
- Edith Stein;
- Diamant College. Aanvraagperiode Subsidie - 1e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

3.4 Het samenhangend educatief aanbod voor volwassenen is in Den Haag op peil gehouden

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Wet educatie en beroeps- onderwijs (Web), deel volwasseneneducatie	€ 4.615.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
2	Projecten volwasseneneducatie	€ 1.770.500	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
3	Online leren (ondersteunen)	€ 150.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
4	Online leren (ontwikkelen)	€ 50.000	Expertisecentrum ETV.nl	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
5	Licentie professioneel account oefenen.nl	€ 75.000	Expertisecentrum ETV.nl	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
6	Taal voor specifieke doel- groepen volwassenen	€ 526.000	Taal aan Zee	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
7	Taalbehoud voor volwassenen	€ 50.000	• Gilde Samenspraak • Taal aan Zee • Stichting Doen Doet	• € 50.000 • € 12.500 • € 12.500	Geld is gereserveerd
8	Projecten volwassenen- educatie (extra project)	€ 675.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
10	Taal voor specifieke doelgroepen volwassenen (extra project)	€ 75.000	Taal aan Zee	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
11	Haagse Taalketen	€ 500.000	Nader te bepalen	Niet van toepassing	Niet van toepassing

3.4.1 Wet educatie en beroepsonderwijs (Web), deel volwasseneneducatie

Het aanbieden van cursusgerichte activiteiten voor het terugdringen van laaggeletterdheid.

Verwachte resultaten

- Het terugdringen van laaggeletterdheid en analfabetisme door middel van cursustrajecten Nederlandse taal en rekenen met behulp van alledaagse ICT;
- Het versterken van de samenhang van het gesubsidieerde taalaanbod voor volwassenen;
- Het versterken van de samenwerking tussen taalaanbieders.

Beleidskader

- Specifieke uitkering educatie, rijksbudget voor de regio educatie Haaglanden (Den Haag, Delft, Midden-Delfland, Rijswijk en Westland);
- Wet educatie en beroepsonderwijs (Web);
- Meerjarenovereenkomst tussen gemeente en ROC Mondriaan;
- Convenant programma regio educatie Haaglanden 2015-2018;
- Convenant aanpak laaggeletterdheid regio educatie Haaglanden 2015-2018.

Noot: het rijksbudget 2018 voor de regio educatie Haaglanden wordt in oktober 2017 bekend gemaakt.

Bijzonderheden

De specifieke voorwaarden worden afzonderlijk beschreven in de jaarlijkse offerterichtlijnenbrief, gevolgd door een offerte van ROC Mondriaan en na overleg opgenomen in de jaarlijkse product-overeenkomst (POK) tussen ROC Mondriaan en de regio educatie Haaglanden. De budgetaandeel voor verplichte inkoop bij het ROC is tenminste 25%. Indien één of meerdere regiogemeenten het vrije budgetdeel van 75% willen inzetten bij lokale taalaanbieders, zal de gemeente Den Haag het budget beschikbaar stellen aan de betreffende gemeenten door middel van overheveling van het budget.

Aanvraagperiode

NVT - Overeenkomst

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering educatie.

3.4.2 Projecten volwasseneneducatie

Het aanbieden van cursusgerichte activiteiten voor het terugdringen van laaggeletterdheid.

Verwachte resultaten

- Het terugdringen van laaggeletterdheid en analfabetisme door middel van cursustrajecten Nederlandse taal en rekenen met behulp van alledaagse ICT;
- Het versterken van de samenhang van het gesubsidieerde taalaanbod voor volwassenen;
- Het versterken van de samenwerking tussen taalaanbieders.

Beleidskader

- Wet educatie en beroepsonderwijs (Web);
- Meerjarenovereenkomst tussen gemeente en ROC Mondriaan;
- Convenant aanpak laaggeletterdheid regio educatie Haaglanden 2015-2018.

Bijzonderheden

De specifieke voorwaarden worden door de gemeente afzonderlijk beschreven in de jaarlijkse offerterichtlijnenbrief, gevolgd door een offerte van ROC Mondriaan en na overleg opgenomen in de jaarlijkse uitvoeringsovereenkomst tussen ROC Mondriaan en de gemeente Den Haag. In het geval de nog op te stellen subsidieregeling op basis van de ASV per 2018 tijdig is vastgesteld, is er sprake van subsidieverlening.

Aanvraagperiode

NVT - Overeenkomst

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs;
- Gemeente - Volwasseneneducatie;
- Gemeente - Volwasseneneducatie in het kader van de inburgering.

3.4.3 Online leren (ondersteunen)

Het ondersteunen en begeleiden van organisaties voor het gebruik van het professioneel account van Oefenen.nl.

Verwachte resultaten

Taalaanbieders en overige organisaties in de stad worden gestimuleerd en ondersteund in het gebruik van het professioneel account van het Expertisecentrum Oefenen.nl.

Beleidskader

- Wet educatie en beroepsonderwijs (Web);
- Meerjarenovereenkomst tussen gemeente en ROC Mondriaan.

Bijzonderheden

De specifieke voorwaarden worden door de gemeente afzonderlijk beschreven in de jaarlijkse offerterichtlijnenbrief, gevolgd door een offerte van ROC Mondriaan en na overleg opgenomen in de jaarlijkse uitvoeringsovereenkomst tussen ROC Mondriaan en de gemeente Den Haag. In het geval de nog op te stellen subsidieregeling op basis van de ASV per 2018 tijdig is vastgesteld, is er sprake van subsidieverlening.

Aanvraagperiode

NVT - Overeenkomst

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Volwasseneneducatie in het kader van de inburgering.

3.4.4 Online leren (ontwikkelen)

Het ontwikkelen van digitaal oefenmateriaal voor het verbeteren van basisvaardigheden als de Nederlandse taal, reken- en digitale vaardigheden bij volwassenen die behoren tot de doelgroep.

Verwachte resultaten

Het verbeteren van basisvaardigheden bij doelgroepen.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Volwasseneneducatie in het kader van de inburgering.

3.4.5 Licentie professioneel account oefenen.nl

Voor (onderwijs)instellingen, organisaties en taalaanbieders is voor het gebruik van het professioneel account voor het Programma Oefenen.nl een licentie vereist. Het Expertisecentrum Oefenen.nl geeft de licentie af.

Verwachte resultaten

Organisaties maken actief gebruik van de licentie voor het professioneel account van het Expertisecentrum Oefenen.nl.

Specifieke toekenningscriteria

Het Expertisecentrum ETV.nl voert overleg met de gemeente over welke organisaties in aanmerking komen voor de licentie.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Volwasseneneducatie in het kader van de inburgering.

3.4.6 Taal voor specifieke doelgroepen volwassenen

Taal aan Zee richt zich op de volgende specifieke doelgroepen:

- De doelgroep geïsoleerd levende buitenlandse vrouwen met een taalachterstand Nederlands, die door omstandigheden (nog) geen gebruik kunnen maken van regulier taalonderwijs. Doel is door een betere taalvaardigheid de zelfstandigheid en deelname aan de samenleving te vergroten. Het aanbod bestaat uit taallessen thuis en op maat voor maximaal 40 weken;
- De doelgroep asielzoekers in procedure. Het doel is om asielzoekers een betere uitgangspositie te geven zodat zij, na eventuele toelating, gemakkelijker de weg weten te vinden in de Nederlandse samenleving. Het aanbod bestaat uit Nederlands als tweede taal, Engels en basisvaardigheden ICT.

Verwachte resultaten

- Verbetering van taalvaardigheden Nederlands;
- Verbetering van digitale vaardigheden;
- Toename van de zelfstandigheid bij de cursisten voor deelname aan de samenleving.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Volwasseneneducatie in het kader van de inburgering.

3.4.7 Taalbehoud voor volwassenen

De activiteit is gericht op het behoud van taalniveau voor volwassenen, Nederlands als eerste of als tweede taal. De uitvoering ervan ligt bij drie vrijwilligersorganisaties, te weten Gilde Samenspraak, Taal aan Zee en Stichting Doen Doet.

Verwachte resultaten

Het verbeteren van de taal- of rekenvaardigheden voor volwassenen met een taalachterstand in het Nederlands als eerste of als tweede taal.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Volwasseneneducatie in het kader van de inburgering.

3.4.8 Projecten volwasseneneducatie (extra project)

Het aanbieden van activiteiten in het kader van het terugdringen van laaggeletterdheid in de Nederlandse taal.

Verwachte resultaten

Algemeen:

- Het terugdringen van laaggeletterdheid en analfabetisme door middel van cursustrajecten Nederlandse taal en rekenen met behulp van alledaagse ICT;
- Het versterken van de samenhang van het gesubsidieerde taalaanbod en het versterken van de samenwerking tussen taalaanbieders.

Specifiek:

- Cursustrajecten taal en rekenen met gebruik van alledaagse ICT gericht op werknemers en EU-arbeidsmigranten, ouders met jonge schoolkinderen, kwetsbare jongeren die (gaan) deelnemen aan het mbo onderwijs van 18 jaar ouder;
- Projecten gericht op educatie (mede) met vrijwilligers.

Beleidskader

- Wet educatie en beroepsonderwijs (Web);
- Meerjarenovereenkomst tussen gemeente en ROC Mondriaan;
- Convenant aanpak laaggeletterdheid regio educatie Haaglanden 2015-2018.

Bijzonderheden

De specifieke voorwaarden worden door de gemeente afzonderlijk beschreven in de jaarlijkse offerterichtlijnenbrief, gevolgd door een offerte van ROC Mondriaan en na overleg opgenomen in de jaarlijkse uitvoeringsovereenkomst tussen ROC Mondriaan en de gemeente Den Haag. In het geval de nog op te stellen subsidieregeling op basis van de ASV per 2018 tijdig is vastgesteld, is er sprake van subsidieverlening.

Aanvraagperiode

NVT - Overeenkomst

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

3.4.10 Taal voor specifieke doelgroepen volwassenen (extra project)

De doelgroep van deze activiteit zijn asielzoekers in procedure en statushouders. Het doel is om hen een betere uitgangspositie te geven zodat zij, na eventuele toelating, gemakkelijker de weg weten te vinden in de Nederlandse samenleving. Het aanbod bestaat uit Nederlands als tweede taal, Engels en basisvaardigheden ICT.

Verwachte resultaten

- Verbeteren van taalvaardigheden Nederlands;
- Verbeteren van digitale vaardigheden;
- Versterken van de positie in de samenleving bij toelating.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

3.4.11 Haagse Taalketen

Op verzoek van de raadscommissie Samenleving heeft de Haagse Taalketen een plan van aanpak opgesteld over de wijze waarop het aantal laaggeletterden de komende jaren significant verminderd kan worden. Het plan geeft invulling aan een meer geletterd Den Haag. Door een wijkgerichte aanpak wordt het signaleren en bereiken van meer laaggeletterden en andere taalvragers en een sluitende taalketen bevorderd. Op ieder niveau wordt voorzien in een aanbod en wordt de doorstroom naar vervolgaanbod bevorderd. Met de uitvoering van het plan van aanpak wordt een forse impuls gegeven aan het bereiken van laaggeletterde volwassenen.

Verwachte resultaten

- Het terugdringen van laaggeletterdheid en analfabetisme door middel van een cursustrajecten;
- Het vergroten van het bereik van laaggeletterden in de wijken;
- Het versterken van de onderlinge samenwerking tussen taalaanbieders.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

4 *We houden de dalende lijn in de schooluitval vast, tegen de stroom van oplopende jeugdwerkloosheid in*

Jongeren met een startkwalificatie hebben een beter perspectief op de arbeidsmarkt en een eigen plek in de samenleving. Jongeren met een afgeronde opleiding hebben meer kans op een baan en doen relatief minder vaak een beroep op sociale voorzieningen. Daarom moeten we het ingezette beleid rond schooluitval en -verzuim vasthouden. Dit kan onder meer jongeren ertoe bewegen een vervolgopleiding te volgen of hun uitstroomprofiel te verbreden. Daarnaast zal er nóg steviger gestuurd worden op het voorkomen van schooluitval en -verzuim en het weer laten instromen in het onderwijs en naar de arbeidsmarkt. Ook moet er zicht en grip komen op de groep jongeren zonder startkwalificatie en zonder baan.

4.1 Regionaal en lokaal worden de doelstellingen van de Regionale VSV agenda 2017-2020 jaarlijks gehaald. Hiermee wordt lokaal ook geanticipeerd op het behalen van de doelstellingen conform HEA

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Regulier RMC-middelen (regionaal)	€ 995.000	Regio gemeenten RMC	Niet van toepassing	Conform verdeelsleutel Rijk
2	Reguliere RMC-middelen (Den Haag)	€ 659.000	Opdracht	Niet van toepassing	Conform verdeelsleutel Rijk
3	Regionale vsv agenda 2017-2020 (regionaal)	€ 695.000	Regio gemeenten RMC Haaglanden	Niet van toepassing	Conform afspraak vsv-convenant
4	Regionale vsv agenda 2017-2020 (RMC casemanagement, Den Haag)	€ 320.000	Opdracht	Niet van toepassing	Conform verdeelsleutel Rijk
5	Regionale vsv agenda 2017-2020 (Overige maatregelen, Den Haag)	€ 285.000	<ul style="list-style-type: none">ID CollegeVoor Welzijn	<ul style="list-style-type: none">• € 195.000• € 90.000	Conform verdeelsleutel Rijk

4.1.1 Regulier RMC-middelen (regionaal)

Deze middelen zijn regionaal te besteden aan handhaving van de Kwalificatieplicht en RMC-registratie en -casemanagement: registreren van vsv-meldingen, oproepen van voortijdige schoolverlaters, voortijdige schoolverlaters begeleiden en herplaatsen op school, werk of een tussenvoorziening.

Verwachte resultaten

Alle gemelde vsv'ers en kwetsbare jongeren worden binnen 2 weken opgeroepen voor een gesprek met de vsv-casemanagers / Leerplichtambtenaar (LPA) en begeleid naar school, werk of tussenvoorziening.

Beleidskader

- RMC Beleid.

Specifieke toekenningscriteria

Bestemd voor regiogemeenten van RMC-regio Haaglanden.

Specifieke subsidieverplichtingen

De aanvragers leveren informatie aan ten behoeve van de jaarlijkse effectrapportage in opdracht van het ministerie van OCW.

Bijzonderheden

Verdeelsleutel is conform de berekening van het Rijk.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering RMC.

4.1.2 Reguliere RMC-middelen (Den Haag)

In Den Haag te besteden aan de handhaving van de Kwalificatieplicht en RMC-registratie en -casemanagement: registreren van vsv-meldingen, het oproepen van voortijdige schoolverlaters en kwetsbare jongeren, voortijdige schoolverlaters begeleiden en herplaatsen op school, werk of een tussenvoorziening.

Verwachte resultaten

Alle gemelde vsv'ers of kwetsbare jongeren worden binnen 2 weken opgeroepen voor een gesprek met de vsv-casemanagers / Leerplichtambtenaar (LPA) en begeleid naar school, werk of tussenvoorziening.

Beleidskader

- RMC Beleid.

Specifieke toekenningscriteria

Bestemd voor formatie vsv casemanagement en registratie.

Specifieke subsidieverplichtingen

De aanvragers leveren informatie aan ten behoeve van de jaarlijkse effectrapportage in opdracht van het ministerie van OCW.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering RMC.

4.1.3 Regionale vsv agenda 2017-2020 (regionaal)

Regionaal te besteden aan RMC-casemanagement en de maatregelen zoals afgesproken in de Kerngroep vsv en gepubliceerd op de website www.vsvnee.nl.

Beleidskader

- Regionale vsv-agenda RMC-regio Haaglanden 2017-2018.

Aanvraagperiode

NVT - Overeenkomst

Financieringsbron

- Rijk - VSV-concenant.

4.1.4 Regionale vsv agenda 2017-2020 (RMC casemanagement, Den Haag)

In Den Haag te besteden aan RMC-casemanagement.

Beleidskader

- Regionale vsv-agenda RMC-regio Haaglanden 2017-2018.

Specifieke toekenningscriteria

Bestemd voor formatie vsv-casemanagement en registratie.

Aanvraagperiode

NVT - Overeenkomst

Financieringsbron

- Rijk - VSV-concenant.

4.1.5 Regionale vsv agenda 2017-2020 (Overige maatregelen, Den Haag)

In Den Haag te besteden aan vsv- en coachingstrajecten voor Haagse leerlingen zoals afgesproken in de regionale vsv-agenda RMC-regio Haaglanden 2017-2018.

Specifieke subsidieverplichtingen

De aanvragers leveren informatie aan ten behoeve van de jaarlijkse monitoring.

Bijzonderheden

Het (Haagse) deel van de middelen moet besteed worden aan onderwijspraktijktrajecten met extra begeleiding op niveau 1 voor risicojongeren en aan het coachen van dreigende Haagse uitvallers die op het ID College zitten.

Aanvraagperiode

NVT - Overeenkomst

Financieringsbron

- Rijk - VSV-concenant.

4.6 Voor alle jongeren die dreigen uit te vallen, neemt de school preventieve maatregelen, waar nodig ondersteund door gemeente en partners. Als een jongere zonder een startkwalificatie uitvalt, komt de gemeentelijke casemanager binnen twee weken in actie

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
2	Haagse Maatwerktrajecten	€ 650.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing

4.6.2 Haagse Maatwerktrajecten

Er worden maatwerktrajecten op verschillende niveaus aangeboden voor (dreigende) uitvallers en/of kwetsbare jongeren waarin Haagse jongeren structuur en perspectief geboden wordt, zodat zij hun schoolloopbaan tot een goed eind kunnen brengen.

Verwachte resultaten

Meerdere keren per jaar worden opvang- en maatwerktrajecten op verschillende niveaus gestart voor minimaal 180 overbelaste jongeren per jaar.

Specifieke toekenningscriteria

- In de kern alleen voor Haagse jongeren;
- Open plekken mogen ingevuld worden door 'andere' jongeren.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht';
- Gemeente - Aanvalsplan Jeugdwerkloosheid.

4.8 Den Haag kan in 2018 alle jongeren die niet direct terug naar school kunnen, passende scholings- en dagbestedingstrajecten aanbieden met behulp van flexibele voorzieningen. De trajecten zijn zo goed mogelijk afgestemd en verbonden met het onderwijs en de arbeidsmarkt

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
3	Dagbestedingstrajecten voor jongeren die uitgevallen zijn	€ 391.000	<ul style="list-style-type: none"> • Stichting D'Roem • Stichting SMJ • Stichting Leren Doen 	<ul style="list-style-type: none"> • € 120.000 • € 90.000 (+ € 71.000 BSD) • € 110.000 	Geld is gereserveerd
4	Ouderbetrokkenheid bij dagbestedingstrajecten voor jongeren die uitgevallen zijn	€ 75.000	<ul style="list-style-type: none"> • Stichting D'Roem • Stichting SMJ • Nader te bepalen 	<ul style="list-style-type: none"> • € 25.000 • € 25.000 • € 25.000 	Geld is gereserveerd
8	Arbeidstoeleiding pro/vso	€ 180.000	Schoolbesturen vo met vso en pro scholen	Niet van toepassing	Bij overvraging, wordt het beschikbare budget verdeeld over de aanvragers.

4.8.3 Dagbestedingstrajecten voor jongeren die uitgevallen zijn

Jongeren die uitgevallen zijn of die dreigen uit te vallen, kunnen hier tijdelijk worden opgevangen, stage lopen of op weg worden geholpen. Met de verschillende organisatie worden resultaat-afspraken in het plan van aanpak gemaakt.

Verwachte resultaten

Minimaal 16 kwetsbare jongeren van 16 jaar en ouder worden opgevangen, lopen stage en stromen succesvol door naar school of werk.

Specifieke toekenningscriteria

- Deelname aan monitor en onderzoek;
- Opleveren rapportage over aantallen, verblijfsduur en uitplaatsingsresultaat;
- De activiteit is uitsluitend bedoeld voor Haagse jongeren van 16 jaar en ouder.

Bijzonderheden

Dagbestedingstrajecten zijn alleen toegankelijk voor Haagse jongeren als zij niet meer leerplichtig zijn, vrijstelling hebben of ingeschreven staan bij een onderwijsinstelling.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

4.8.4 Ouderbetrokkenheid bij dagbestedingstrajecten voor jongeren die uitgevallen zijn

De gemeente kan jongeren die uitgevallen zijn tijdelijk opvangen en op weg helpen. Omdat deze jongeren niet alleen baat hebben bij deze ondersteuning, maar ook bij de betrokkenheid van hun ouders, bieden we de mogelijkheid om extra ondersteuning aan te vragen om ouders actiever te betrekken bij dit traject.

Verwachte resultaten

De middelen worden ingezet om ouders van kwetsbare jongeren in dagbestedingstrajecten te betrekken bij de ontwikkeling van de jongeren om zo de competenties en communicatie van beiden te vergroten, waardoor beiden beter functioneren in de maatschappij. Dit komt de veiligheid en de ontwikkeling van zowel ouders als de jongeren ten goede. Het beoogde doel is aanpak van voortijdig schoolverlaten en voorkomen van jeugdcriminaliteit door de thuissituatie te versterken.

Beleidskader

- Ouderbetrokkenheid op School 2014-2018.

Specifieke subsidieverplichtingen

- Deelname aan monitor en onderzoek;
- Opleveren rapportage over aantallen, verblijfsduur en uitplaatsingsresultaat van de jongeren en de geboden activiteiten aan de ouders;
- De activiteit is uitsluitend bedoeld voor ouders van jongeren van 16 jaar en ouder.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

4.8.8 Arbeidstoeleiding pro/vso

Stimuleren van nieuwe initiatieven in het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs om leerlingen, zo goed mogelijk toe te rusten en te ondersteunen op hun weg naar en behoud van hun plek op de arbeidsmarkt, in vervolgonderwijs of dagbesteding.

Verwachte resultaten

- Scholen hebben tot twee jaar na uitstroom de leerlingen nog in beeld;
- De nieuwe initiatieven leiden aantoonbaar tot een kwalitatieve en/of kwantitatieve verbetering van de begeleiding van leerlingen;
- Minimaal 80% van de leerlingen heeft één jaar na uitstroom een plek op de arbeidsmarkt, in het vervolgonderwijs of in de dagbesteding.

Specifieke subsidieverplichtingen

- Deelname aan monitor en onderzoek;
- Opleveren rapportage over situatie van leerlingen één jaar en twee jaar na uitstroom.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

4.11 De ROC's en gemeente maken afspraken over de aanpak van mogelijke uitval door de landelijke invoering van 'Focus op Vakmanschap'

Beleid						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel	
1	Begeleiding VAVO	€ 150.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing	

4.11.1 Begeleiding VAVO

Deze begeleiding is bedoeld voor jongeren met studieproblemen die eerder zijn uitgevallen bij het reguliere onderwijs en nu voldoende gemotiveerd zijn om met extra ondersteuning het opleidingstraject met een diploma af te ronden.

Verwachte resultaten

Minimaal 250 leerlingen maken gebruik van de aangeboden extra begeleiding (studiesupport). 70% daarvan is succesvol geslaagd en/of doorgestroomd.

Beleidskader

- RMC Beleid.

Specifieke subsidieverplichtingen

- Deelname aan monitor en onderzoek;
- Opleveren rapportage met aantallen deelnemers en resultaten (= verblijfsduur, diploma, doorstroom naar werk, vervolgopleiding, verzuim of uitgevallen).

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Volwasseneneducatie.

5 *We leggen in de relatie onderwijs - arbeidsmarkt het zwaartepunt op baankansen van Hagenaars en een sterke Haagse economie*

De gemeente Den Haag wil samen met de regio Haaglanden de concurrentiekracht van de regio versterken. Dit lukt alleen als onderwijs en arbeidsmarkt op alle niveaus op elkaar aansluiten. De kwaliteit van het arbeidsaanbod en het voorzieningenniveau bepaalt mede of nieuwe bedrijven en instellingen zich in de stad willen vestigen. Aandacht daarbij gaat uit naar het tekort aan personeel voor technische beroepen en de groeiende vraag naar personeel in de informatie- en communicatietechnologie. Tegelijk moeten jongeren ertoe worden bewogen om keuzes te maken voor opleidingen en beroepen met voldoende baanperspectief op de arbeidsmarkt en staat het beroepsonderwijs voor de lastige taak zijn opleidingsaanbod beter te laten aansluiten op de vraag van de arbeidsmarkt. Stage- en leerbanen blijven een onmisbaar onderdeel van opleidingen. De jeugdwerkloosheid treft vooral laag en middelbaar opgeleide jongeren.

5.2 *De Haagse regio doet voluit mee aan het landelijke Techniekpact. De schoolbesturen in het vmbo en mbo spannen zich in om de leegloop in het techniekonderwijs te keren. Bedrijven wordt gevraagd een bijdrage te leveren aan de instandhouding van het techniekonderwijs door binnen hun bedrijven gelegenheid te bieden onder begeleiding te oefenen met kostbare technische apparatuur en leerlingen te laten proeven van werken in een technisch beroep*

Beleid						
Nr.	Activiteitnaam	Budget		Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Deelname aan internationale finales van de FIRST Lego League po	€	5.000	Schoolbesturen po	Maximaal € 2.500 per school	Niet van toepassing
2	Deelname aan internationale finales van de FIRST Lego League vo	€	5.000	Schoolbesturen vo	Maximaal € 2.500 per school	Niet van toepassing
3	Haags Technologie Festival	€	35.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
4	Uitvoering Techniekagenda Haaglanden, Techfinder	€	50.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
5	Stimuleren techniek in basisonderwijs	€	50.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
6	Techniekagenda Haaglanden	€	70.000	Penvoerder ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing

5.2.1 Deelname aan internationale finales van de FIRST Lego League po

Haagse po-scholen die vanwege hun prestaties in de gelegenheid zijn deel te nemen aan internationale finales van de FIRST Lego League, kunnen ter compensatie voor (een deel van) van de gemaakt kosten, voor een subsidie in aanmerking komen. In 2018 wordt deze subsidie voor het laatst verstrekt.

Verwachte resultaten

Deelname aan een internationale finale van de FIRST Lego League po.

Specifieke subsidieverplichtingen

Rapportage over de deelname.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

5.2.2 Deelname aan internationale finales van de FIRST Lego League vo

Haagse vo-scholen die vanwege hun prestaties in de gelegenheid zijn deel te nemen aan internationale finales van de FIRST Lego League, kunnen ter compensatie voor (een deel van) van de gemaakt kosten, voor een subsidie in aanmerking komen. In 2018 wordt deze subsidie voor het laatst verstrekt.

Verwachte resultaten

Deelname aan een internationale finale van de FIRST Lego League vo.

Specifieke subsidieverplichtingen

Rapportage over de deelname.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

5.2.3 Haags Technologie Festival

Het continueren van het Haags Technologie Festival. In 2018 wordt deze subsidie voor het laatst verstrekt.

Verwachte resultaten

Het organiseren van een Haags Technologie Festival waaraan leerlingen tot 20 jaar kunnen deelnemen.

Specifieke subsidieverplichtingen

Verslaglegging over aantal deelnemers, deelnemende scholen en deelnemende bedrijven en hun ervaringen.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

5.2.4 Uitvoering Techniekagenda Haaglanden, Techfinder

In 2014 is www.techfinder.nl/haaglanden van start gegaan. Deze site biedt voor docenten in het primair en voortgezet onderwijs zicht op het aanbod van activiteiten gericht op Wetenschap en Techniek in Haaglanden.

Verwachte resultaten

- Het aanbod wordt op www.techfinder.nl/haaglanden actueel gehouden;
- Er wordt aandacht gegeven aan de afstemming tussen vraag en aanbod aan activiteiten en materialen via een aanbiederoverleg;
- Er wordt een aanbod van technische ruimtes op de site geplaatst, die scholen kunnen boeken;
- Er wordt aandacht gegeven aan de communicatie rondom Techfinder;
- Er wordt een verbinding gemaakt met Natuur- en milieu-educatie.

Specifieke subsidieverplichtingen

Rapportage over het gebruik van deze site.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

5.2.5 Stimuleren techniek in basisonderwijs

Van basisscholen wordt verwacht dat zij in ieder geval vanaf 2020 aandacht schenken aan Wetenschap en Techniek. In 2015 is samen met de scholen een plan ontwikkeld.

Verwachte resultaten

Inzet op nog nader te bepalen activiteiten.

Specifieke subsidieverplichtingen

Rapportage over uitgevoerde activiteiten en het effect daarvan op de programmering van basisscholen.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

5.2.6 Techniekagenda Haaglanden

Bijdrage aan de Techniekagenda Haaglanden 2.0 om de activiteiten en inspanningen te continueren. De subsidie loopt tot en met 2018.

Verwachte resultaten

Aantrekkelijke leerroutes vo-mbo-hbo in de doorlopende leerlijnen.

Specifieke toekenningscriteria

Er dient een door schoolbesturen, bedrijven en gemeenten in Haaglanden (VSV-regio) gedragen plan van aanpak gebaseerd op de Techniekagenda Haaglanden 2.0, d.d. 13 april 2016, te worden ingediend.

Specifieke subsidieverplichtingen

Verslaglegging over de uitvoering van het plan van aanpak en de resultaten daarvan.

Bijzonderheden

Deze activiteit is verbonden aan activiteit 5.5.6. Deze middelen zijn beschikbaar tot en met 2018.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

5.4 Op basis van onderzoek naar knelpunten in het aanbod van stageplaatsen zijn gerichte maatregelen genomen om de knelpunten op te lossen

Beleid						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel	
1	Stimuleren van voldoende beroepsmatige stageplaatsen en leerbanen in vo en mbo	€ 170.000	Nader te bepalen	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
8	Haagse stageprijs	€ 5.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing	

5.4.1 Stimuleren van voldoende beroepsmatige stageplaatsen en leerbanen in vo en mbo

Stimuleren voldoende beroepsmatige stageplaatsen en leerbanen voor jongeren in sectoren met aantoonbaar behoefte en arbeidsmarktrelevantie.

Verwachte resultaten

- Stageplekken en leerbanen voor jongeren in sectoren met aantoonbaar behoefte en arbeidsmarktrelevantie.

Specifieke toekenningscriteria

Aanvragen moeten middels het plan van aanpak duidelijk maken welke activiteiten hij/zij wil uitvoeren en wat daarvan de te verwachte resultaten zijn.

Specifieke subsidieverplichtingen

Rapportage over aantal geworven stageplekken, leerbanen en aantal jongeren dat daarvan gebruik heeft gemaakt.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs;
- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

5.4.8 Haagse stageprijs

Een aanmoedigingsprijs om werkgevers te stimuleren goede stages aan te bieden voor leerlingen uit het pro en vso onderwijs en om deze leerlingen te stimuleren het beste uit hun stage te halen.

Verwachte resultaten

Uitreiken van een prijs voor de beste werkgever / stageplek en voor de beste stagiair.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

5.5 Onderwijsinitiatieven zijn ondernomen in kansrijke regionale werkgelegenheidsclusters

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Kansrijke cluster Veiligheid versterken	€ 28.000	<ul style="list-style-type: none">• Schoolbesturen mbo• Besturen hbo• Besturen wo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
2	Verbetering zorgonderwijs	€ 28.000	<ul style="list-style-type: none">• Schoolbesturen mbo• Besturen hbo• Besturen wo	Niet van toepassing	Bij overvraging van het budget krijgen die aanvragen voorrang, die gericht zijn op het aanvragen van een budget elders (Regionaal Investeringsfonds mbo, Europees Fonds voor de Regionale Ontwikkeling of andere).
3	Verbetering ICT	€ 28.000	<ul style="list-style-type: none">• Schoolbesturen mbo• Besturen hbo• Besturen wo	Niet van toepassing	Bij overvraging van het budget krijgen die aanvragen voorrang, die gericht zijn op het aanvragen van een budget elders (Regionaal Investeringsfonds mbo, Europees Fonds voor de Regionale Ontwikkeling of andere).
4	Kansrijke cluster Recht versterken	€ 28.000	<ul style="list-style-type: none">• Besturen hbo• Besturen wo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
5	Kansrijke cluster Vrede versterken	€ 28.000	<ul style="list-style-type: none">• Besturen hbo• Besturen wo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
6	Mbo-opleidingen in economisch kansrijke sectoren	€ 330.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing

5.5.1 Kansrijke cluster Veiligheid versterken

Doorlopende leerlijnen veiligheidsonderwijs (met name Cyber Security) een impuls geven (mbo-hbo-wo).

Verwachte resultaten

Optimaliseren van doorstroom binnen gehele onderwijskolom.

Beleidskader

- Actieagenda Geslaagd in het vak 2.0;
- Agenda Kenniseconomie.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

5.5.2 Verbetering zorgonderwijs

Bijdrage leveren aan uitvoering speerpunt 2 zorg 'Leren en werken in de zorg aantrekkelijker maken', onderdeel van Geslaagd in het vak 2.0. Dit budget is beschikbaar tot en met 2018.

Verwachte resultaten

Het zorg- en welzijnsonderwijs (mbo, hbo en wo) sluit beter aan op de regionale arbeidsmarkt en er worden innovatieve ontwikkelingen gevolgd.

Beleidskader

- Actieagenda Geslaagd in het vak 2.0;
- Agenda Kenniseconomie.

Specifieke toekenningscriteria

Bij overvraging van het budget krijgen die aanvragen voorrang, die gericht zijn op het aanvragen van een budget elders (Regionaal Investeringsfonds mbo, Europees Fonds voor de Regionale Ontwikkeling of andere), waarbij het te verwerven budget onder deze titel tevens dient als co-financiering in een (grotere) aanvraag elders.

Specifieke subsidieverplichtingen

In het geval de aanvraag gericht is op het verwerven van co-financiering is het verplicht het concept hiervan ter informatie mee te sturen.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

5.5.3 Verbetering ICT

Bijdrage leveren aan uitvoering speerpunt 8 ICT 'Verbetering aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt in de ICT-sector', onderdeel van Geslaagd in het vak 2.0.

Verwachte resultaten

Het ICT-onderwijs (mbo, hbo, wo) sluit nauwer aan op de regionale arbeidsmarkt.

Beleidskader

- Actieagenda Geslaagd in het vak 2.0;
- Agenda Kenniseconomie.

Specifieke toekenningscriteria

Bij overvraging van het budget krijgen die aanvragen voorrang, die gericht zijn op het aanvragen van een budget elders (Regionaal Investeringsfonds mbo, Europees Fonds voor de Regionale Ontwikkeling of andere), waarbij het te verwerven budget onder deze titel tevens dient als co-financiering in een (grotere) aanvraag elders.

Specifieke subsidieverplichtingen

In het geval de aanvraag gericht is op het verwerven van co-financiering is het verplicht het concept hiervan ter informatie mee te sturen.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

5.5.4 Kansrijke cluster Recht versterken

Versterking Haagse kennisinfrastructuur Internationaal Recht.

Verwachte resultaten

Het ontwikkelen van onderwijsaanbod op het gebied van Internationaal Recht.

Beleidskader

- Actieagenda Geslaagd in het vak 2.0;
- Agenda Kenniseconomie.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

5.5.5 Kansrijke cluster Vrede versterken

Ontwikkeling en innovatie in interdisciplinaire niches rondom Vrede.

Verwachte resultaten

Ontwikkeling van activiteiten- en/of onderwijsaanbod rondom Vredeseducatie.

Beleidskader

- Actieagenda Geslaagd in het vak 2.0;
- Agenda Kenniseconomie.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

5.5.6 Mbo-opleidingen in economisch kansrijke sectoren

Door het keuzedeel van het curriculum van opleidingen in te vullen in nauwe relatie tot de regionale arbeidsmarkt en waar mogelijk aansluiting te zoeken met kansrijke niches in de (maak)economie, ontstaat er een betere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Dit budget is beschikbaar tot en met 2018.

Verwachte resultaten

Nieuwe invullingen van vrije ruimte in het curriculum in mbo, bij voorkeur in een doorlopende lijn met vmbo en/of hbo.

Beleidskader

- Coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht';
- Actie agenda Geslaagd in het vak 2.0;
- Agenda stedelijke economie.

Specifieke toekenningscriteria

Bij overvraging van het budget krijgen die aanvragen voorrang, die gericht zijn op het aanvragen van een budget elders (Regionaal Investeringsfonds mbo, Europees Fonds voor de Regionale Ontwikkeling of andere), waarbij het te verwerven budget onder deze titel tevens dient als co-financiering in een (grotere) aanvraag elders.

Specifieke subsidieverplichtingen

In het geval de aanvraag gericht is op het verwerven van co-financiering is het verplicht het concept hiervan ter informatie mee te sturen.

Bijzonderheden

- Zie ook de opdracht met betrekking tot de Techniekagenda Haaglanden onder activiteit 5.2.6;
- Verzoeken om co-financiering voor aanvragen bij andere fondsen (bijvoorbeeld Regionaal Investeringsfonds mbo of Europees Fonds voor de Regionale ontwikkeling) waarbij het stimuleren van opleidingen gericht op maakeconomie, het verbeteren van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt en/of regionale inkleuring van het curriculum onderdeel zijn van de fondsaanvraag kunnen onder deze titel worden aangevraagd, ervan uitgaande dat een gemeentelijke bijdrage wenselijk is of een voorwaarde is van dat fonds.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

5.6 Er zijn tijdelijke werkarrangementen voor hoogopgeleide jongeren ontwikkeld om hen aan de slag te brengen als ze na hun studie geen reguliere baan kunnen vinden

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Tijdelijke werkarrangementen voor hoogopgeleide jongeren	€ 280.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing

5.6.1 Tijdelijke werkarrangementen voor hoogopgeleide jongeren

Er zijn tijdelijke werkarrangementen voor hoogopgeleide jongeren (met name uit achterstandsgebieden) ontwikkeld om hen op weg te helpen als ze na hun studie geen reguliere baan kunnen vinden.

Verwachte resultaten

120 afgestudeerde jongeren op mbo4, hbo- of wo-niveau kunnen voor maximaal 6 maanden werkervaring op doen bij een bedrijf. Daarnaast volgen zij trainingen en workshops om hun werknemersvaardigheden te ontwikkelen en een netwerk op te bouwen, zodat (75%) uiteindelijk een passende baan kan vinden.

Beleidskader

- Aanvalsplan Jeugdwerkloosheid 2014-2018.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Aanvalsplan Jeugdwerkloosheid 2014-2018.

5.7 De instellingen voor beroepsonderwijs in onze regio nemen hun studie- en beroepskeuzevoorlichting onder de loep. Ze zetten kleinschalige, interactieve vormen van voorlichting op die zo veel mogelijk een plek krijgen in het laatste en voorlaatste schooljaar van de voorafgaande onderwijssoort

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Loopbaanoriëntatie in vo	€ 350.000	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerkingsverband Zuid-Holland West • JINC • Stichting Champs on Stage 	<ul style="list-style-type: none"> • € 188.000 • € 128.000 • € 34.000 	Op basis van projectaanvragen.
2	Stimuleren coaching jongeren door medewerkers bedrijfsleven	€ 83.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing
3	Ondernemerschap en ondernemendheid borgen in het onderwijs	€ 40.000	Penvoerder (te weten één van de onderwijsinstellingen die deelneemt aan het Platform ondernemerschap)	Maximaal € 40.000	Niet van toepassing

5.7.1 Loopbaanoriëntatie in vo

Op basis van de wensen van scholen organiseren Spirit4You, met als penvoerder Samenwerkingsverband Zuid-Holland West, Champs on Stage en Jinc, activiteiten in het kader van Loopbaanoriëntatie. Zo ontstaat een pakket aan diensten en activiteiten waar scholen gebruik van kunnen maken. Deze activiteiten moeten in brede zin gericht zijn op het ondersteunen van leerlingen met name in het vo bij het maken van hun studie- en loopbaankeuzes. Het succes van deze activiteiten wordt afgemeten aan de tevredenheid van de scholen over deze activiteiten.

Verwachte resultaten

Activiteiten dragen bij in het terugdringen van de vroegtijdige schooluitval van leerlingen.

Specifieke subsidieverplichtingen

In de rapportage wordt vermeld hoeveel scholen aan welke activiteit deel hebben genomen, hoe tevreden zij daarover zijn en hoeveel leerlingen (ouders) zijn bereikt.

Bijzonderheden

Besluitvorming over samenvoeging van Spirit4you, BOVO Haaglanden, Digitaal Leren en De Rode Loper is in voorbereiding. De nieuwe te vormen stichting zal in 2018 de enige subsidieontvanger zijn.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

5.7.2 Stimuleren coaching jongeren door medewerkers bedrijfsleven

Medewerkers uit het bedrijfsleven stimuleren mbo-studenten zakelijke dienstverlening door middel van coaching.

Verwachte resultaten

Minimaal 150 koppelingen van mbo studenten zakelijke dienstverlening volgens de beproefde methode van Zaak & Co.

Beleidskader

- Actieagenda Geslaagd in het vak 2.0.

Specifieke toekenningscriteria

In het plan wordt nadrukkelijk aandacht besteed aan de werving van coaches uit het bedrijfsleven.

Bijzonderheden

In de inhoudelijke verantwoording over het project dient u de cijfermatige onderbouwing aan te leveren van het aantal succesvol gekoppelde studenten aan het eind van het schooljaar dat nog actief is binnen het ROC Mondriaan, mede in vergelijking met een soortgelijke groep studenten (zonder deelname aan Zaak&Co). Dit conform uw aanvraag en uw intern onderzoek d.d. juni 2016.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

5.7.3 Ondernemerschap en ondernemendheid borgen in het onderwijs

Activiteiten ten behoeve van het borgen van ondernemerschap in het onderwijs, met aandacht voor het ontwikkelen van ondernemende vaardigheden, zodat meer jongeren tijdens hun schoolloopbaan in aanraking komen met ondernemerschap.

Verwachte resultaten

Het uitvoeren van het plan waarin de focus ligt op de doorgaande lijn met het (v)mbo, het hbo en het wo, met aandacht voor de opleidingsvraag van werkenden en werkzoekenden en verbinding met het bedrijfsleven.

Beleidskader

- Actieagenda Geslaagd in het vak 2.0;
- Programma Impact Economy.

Specifieke subsidieverplichtingen

- Samenwerking tussen het (v)mbo, het hbo en het wo;
- De besproken en voorgestelde aanpassingen en wensen van de gemeente zijn in de aanvraag voor 2017 verwerkt.

Bijzonderheden

De aanvraag wordt mede beoordeeld door de afdeling Economie van de gemeente Den Haag.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

6 We zorgen dat voor iedere leerling tot 18 jaar die zorg of ondersteuning nodig heeft, een plek beschikbaar is op een school die daarin kundig is

Sommige kinderen en jongeren hebben meer aandacht nodig op een specifiek vakgebied, anderen hebben tijdelijk behoefte aan extra zorg. Deze variatie aan behoeften vergt maatwerk. Vanaf 1 augustus 2014 geldt de Wet passend onderwijs en moet het onderwijs elk kind een passend arrangement bieden. Regionale samenwerking van passend onderwijs en jeugdzorg slank, snel en slagvaardig organiseren, is daarvoor de oplossing.

Het samenwerkingsverband po, het samenwerkingsverband vo, het mbo en de gemeenten in de regio Haaglanden hebben een gezamenlijke bestuurlijke agenda passend onderwijs en jeugdhulp. Het is de uitdaging om het onderwijs en de Centra voor Jeugd en Gezin (CJG) over en weer optimaal gebruik te laten maken van elkaars expertise.

6.1 De Wet passend onderwijs is in de Haagse regio zodanig uitgewerkt dat voor iedere leerling een passende plek met onderwijs- en zorgaanbod op maat beschikbaar is in een veilige en gezonde omgeving en met een duurzaam toekomstperspectief

Bestaand beleid						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel	
2	Veilige School voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs	€ 150.000	<ul style="list-style-type: none">Schoolbesturen vo en vsoROC Mondriaan	Afhankelijk van het aantal aanvragen	Wanneer meer subsidie wordt aangevraagd dan beschikbaar, wordt deze verdeeld over het aantal aanvragen dat aan de criteria voldoet met voorrang, voor initiatieven die niet eerder subsidie hebben ontvangen.	
3	De veiligheidsadviseur	€ 100.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
5	Reboundvoorziening mbo	€ 250.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
13	Onderwijszorg-arrangementen po	€ 420.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
14	Onderwijszorg-arrangementen vo	€ 780.000	<ul style="list-style-type: none">HCOSamenwerkingsverband Zuid-Holland West	<ul style="list-style-type: none">€ 60.000€ 720.000	Niet van toepassing	

6.1.2 Veilige School voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs

Deze subsidie wordt verstrekt voor activiteiten (zie de Haagse Veiligheidskaart) die bijdragen aan het realiseren van de doelen en ambities op het thema schoolveiligheid uit het Actieplan Veilige School 2015-2018. Voor subsidie komen in aanmerking de redelijk gemaakte incidentele kosten die zijn verbonden aan scholing en materiaal.

Verwachte resultaten

- Alle scholen in Den Haag hebben een actueel schoolveiligheidsplan;
- Alle scholen voor voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs kunnen een certificaat Veilige School halen.

Beleidskader

- Actieplan Veilige School 2015-2018.

Specifieke toekenningscriteria

- Subsidie kan uitsluitend worden verstrekt voor:
 - Activiteiten (zie de Haagse Veiligheidskaart) die bijdragen aan het realiseren van de doelen en ambities op het thema schoolveiligheid uit het Actieplan Veilige School 2015-2018;
 - Professionalisering van scholen op het gebied van schoolveiligheid.
- Subsidie wordt uitsluitend verstrekt indien:
 - De school een visie heeft op schoolveiligheid en hier actief beleid op voert;
 - Uit het plan blijkt hoe het resultaat van de activiteit wordt geborgd; en
 - De rolverdeling tussen samenwerkende partners duidelijk is, indien de aanvraag wordt ingediend door samenwerkende partners.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

6.1.3 De veiligheidsadviseur

Een veiligheidsadviseur wordt ingezet ter ondersteuning aan scholen als het gaat om schoolveiligheid. De veiligheidsadviseur is deskundige op het gebied van schoolveiligheid en ondersteunt scholen bij het geven van invulling aan het veiligheidsbeleid. Voorbeelden van ondersteuning zijn:

- Uitvoeren van risicoanalyses op scholen;
- Certificeren van scholen;
- Scholen die dat wensen ondersteunen bij het verbeteren van de schoolveiligheid;
- De convenanten in alle 8 stadsdelen zijn geëvalueerd;
- Helpen bij het maken van afspraken voortvloeiend uit convenanten schoolveiligheid.

Verwachte resultaten

Alle scholen in Den Haag zijn benaderd over het onderwerp schoolveiligheid en hebben een schoolveiligheidsplan.

Beleidskader

- Actieplan Veilige School 2015-2018.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

6.1.5 Reboundvoorziening mbo

ROC Mondriaan onderhoudt reboundvoorzieningen voor het tijdelijk opvangen van studenten in de leeftijd 16-23 jaar met meervoudige problematiek. De rebound werkt samen met het Flexcollege van het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (SWVZHW). De rebound maakt deel uit van het geheel aan voorzieningen binnen het ROC ten behoeve van leerlingen die extra zorg behoeven.

Verwachte resultaten

Circa 60 leerlingen worden in de rebound opgevangen, waarna vastgesteld wordt of ze terug kunnen keren naar regulier onderwijs of naar een andere voorziening worden doorverwezen. Daarmee moet voorkomen worden dat ze voortijdig uitvallen.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

6.1.13 Onderwijszorgarrangementen po

Het HCO begeleidt en onderzoekt op verzoek van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH) leerlingen met een onduidelijk leerniveau, gedragsproblemen en/of die door ziekte dan wel ziekenhuisopname niet het reguliere onderwijs kunnen bezoeken. Ook kan het HCO op verzoek van het SPPOH leerkrachten trainen en/of materialen en methoden ontwikkelen.

Verwachte resultaten

Het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH) heeft voor alle basisschoolleerlingen een passend onderwijsaanbod.

Beleidskader

- Ondersteuningsplan Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH) 2017-2019.

Specifieke toekenningscriteria

Het HCO moet de beschikbaar gestelde middelen besteden ten behoeve van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH) en samen met hen een activiteitenplan opstellen.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Onderwijsbegeleiding.

6.1.14 Onderwijszorgarrangementen vo

Het bieden van onderwijszorgarrangementen in rebound- en Flexcollege voor kinderen in het vo waar op dat moment geen passende plek voor is en die dreigen uit te vallen of die thuiszitten met ernstige psychiatrische problematiek.

Verwachte resultaten

Het Flexcollege voorziet in een onderwijsopvangvoorziening voor minimaal 150 jongeren, zodat het aantal thuiszitters gereduceerd wordt. Zeker 75% van deze jongeren stroomt uiteindelijk door naar een vervolgopleiding.

Beleidskader

- Ondersteuningsplan Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (SZWZH).

Specifieke subsidieverplichtingen

Voor begeleiding van thuiszitters met ernstige psychiatrische problematiek kan het HCO ingezet worden.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs;
- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

6.3 Er is een werkwijze waarin scholen en de Jeugdteams van de Centra voor Jeugd en Gezin (CJG) ongecompliceerd en nauw met elkaar kunnen samenwerken. Zo zijn er schoolmaatschappelijk werkers plus die de inzet vanuit de scholen en vanuit de Jeugdteams op elkaar aansluiten

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Schoolmaatschappelijk werk+ voor po en vso cluster 3	€ 1.600.000	Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden	• po: € 1.575.000 • vso cluster 3: € 25.000	Niet van toepassing
2	Schoolmaatschappelijk werk+ voor vo en vso cluster 4	€ 680.000	Opdracht	• vo: € 645.000 • vso cluster 4: € 35.000	Niet van toepassing
3	Schoolmaatschappelijk werk+ voor mbo	€ 270.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
9	Schoolmaatschappelijk werk+ voor vve	€ 400.000	Xtra Plus	Niet van toepassing	Niet van toepassing
10	Jeugdgezondheidszorg+ voor vve	€ 200.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing

6.3.1 Schoolmaatschappelijk werk+ voor po en vso cluster 3

Voor het inkopen van uren voor schoolmaatschappelijk werk+ ten behoeve van basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs.

Verwachte resultaten

Realiseren van voldoende beschikbaarheid van schoolmaatschappelijk werk+, zodat iedere po-school over een schoolmaatschappelijk werker beschikt, die voldoende uren heeft om te werken vanuit school als voortuitgeschoven post van het CJG Jeugdteam.

Beleidskader

- Programma van eisen schoolmaatschappelijk werk plus 2018.

Specifieke toekenningscriteria

Verdeling van de uren en inzet moeten evenredig en inzichtelijk zijn.

Specifieke subsidieverplichtingen

Rapportage waarin vermeld staat hoeveel kinderen / ouders per school gebruik hebben gemaakt van het SMW+ en met welk resultaat.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

6.3.2 Schoolmaatschappelijk werk+ voor vo en vso cluster 4

Voor het inkopen van uren voor schoolmaatschappelijk werk+ ten behoeve van vo-scholen en scholen voor voortgezet speciaal onderwijs (vso) cluster 4.

Verwachte resultaten

Realiseren van voldoende beschikbaarheid van schoolmaatschappelijk werk+, zodat iedere vo-school over een schoolmaatschappelijk werker beschikt, die voldoende uren heeft om te werken vanuit school als onderdeel van het CJG Jeugdteam.

Beleidskader

- Programma van eisen schoolmaatschappelijk werk plus 2018.

Specifieke toekenningscriteria

Verdeling van uren komt tot stand in overleg met het Samenwerkingsverband Zuid-Holland West (SWVZHW) en Schoolformaat.

Specifieke subsidieverplichtingen

Rapportage waarin vermeld staat hoeveel kinderen / ouders per school gebruik hebben gemaakt van het SMW+ en met welk resultaat.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

6.3.3 Schoolmaatschappelijk werk+ voor mbo

Voor het inkopen van uren voor schoolmaatschappelijk werk ten behoeve van mbo-scholen.

Verwachte resultaten

Realiseren van voldoende beschikbaarheid van schoolmaatschappelijk werk zodat jongeren met problemen snel worden geholpen en zo nodig opgeschaald worden naar de CJG Jeugdteams of de sociale wijkzorgteams.

Beleidskader

- Subsidiekader schoolmaatschappelijk werk mbo 2018.

Specifieke toekenningscriteria

Inzet van de uren komt tot stand in overleg met ROC Mondriaan en Schoolformaat.

Specifieke subsidieverplichtingen

Rapportage waarin vermeld staat hoeveel kinderen / ouders per school gebruik hebben gemaakt van het SMW+ en met welk resultaat.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

6.3.9 Schoolmaatschappelijk werk+ voor vve

De subsidie wordt aangewend voor uren schoolmaatschappelijk werk+ ten behoeve van vve-instellingen in Laak, Centrum en Escamp.

Verwachte resultaten

Realiseren van voldoende beschikbaarheid van schoolmaatschappelijk werk+, zodat vve-instelling in Laak, Centrum en Escamp over een schoolmaatschappelijk werker beschikt, die voldoende uren heeft om te schakelen vanuit de vve-instelling tussen de interne zorgstructuur van het po, met vooruitgeschoven post van het CJG Jeugdteam .

Specifieke toekenningscriteria

Verdeling van de uren en inzet moeten evenredig en inzichtelijk zijn.

Specifieke subsidieverplichtingen

Rapportage waarin vermeld staat hoeveel kinderen / ouders per school gebruik hebben gemaakt van het SMW+ en met welk resultaat.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

6.3.10 Jeugdgezondheidszorg+ voor vve

Voor het inkopen van uren jeugdgezondheidszorg+ ten behoeve van vve-instellingen in Laak, Centrum en Escamp.

Verwachte resultaten

Realiseren van voldoende beschikbaarheid van jeugdgezondheidszorg+, zodat iedere vve-instelling in Laak, Centrum en Escamp over JGZ-medewerker beschikt, die voldoende uren heeft om te schakelen vanuit de vve-instelling met de interne zorgstructuur van het po en de vooruitgeschoven post van het CJG Jeugdteam.

Specifieke toekenningscriteria

Verdeling van de uren en inzet moeten evenredig en inzichtelijk zijn.

Specifieke subsidieverplichtingen

Rapportage waarin vermeld staat hoeveel kinderen / ouders per school gebruik hebben gemaakt van het SMW+ en met welk resultaat.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

7 *We geven met de uitbouw van het universitaire onderwijs en het tweetalige onderwijs nieuwe impulsen aan de Internationale Stad van Vrede en Recht*

Het hebben van een breed en hoogwaardig aanbod van hoger onderwijs is essentieel voor een sterke regionale kenniseconomie. Daarmee kunnen jongeren uit de eigen regio, uit andere delen van Nederland en uit andere landen wereldwijd worden verleid om in Den Haag een goede hbo- of universitaire opleiding te volgen. Het hebben van een breed en hoogwaardig aanbod van internationale scholen is eveneens van groot belang voor een sterke regionale kenniseconomie, want buitenlandse werknemers van de talrijke internationale bedrijven en instellingen hebben vaak gezinnen met schoolgaande kinderen.

Het universitaire onderwijs en het tweetalige onderwijs (Nederlands en Engels) in alle onderwijssoorten behoeft in de Haagse regio versterking. Tweetalig onderwijs bereidt kinderen voor op een arbeidsmarkt en samenleving die in toenemende mate grenzeloos is. Meertaligheid behoort bij brede vorming. Een beperkt aantal opleidingen in het vo en mbo is tweetalig of Engelstalig.

7.1 *Onder regie van de wethouder onderwijs hebben de gemeente en Haagse instellingen voor hbo en wo in het voorjaar van 2014 een meerjarenprogramma gemaakt voor de ontwikkeling van Den Haag als universiteits- en hogeschoolstad*

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
2	Ontwikkelen Den Haag tot hoger en internationale studenten- en onderwijsstad	€ 70.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
4	Impuls kenniseconomie	€ 135.000	<ul style="list-style-type: none">Schoolbesturen mboBesturen hboBesturen wo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
5	Impuls kenniseconomie voor hoger onderwijs	€ 75.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
6	Studenten-activiteiten	€ 30.000	<ul style="list-style-type: none">Besturen hboBesturen woStudenten-organisaties	Niet van toepassing	Niet van toepassing

7.1.2 *Ontwikkelen Den Haag tot hoger en internationale studenten- en onderwijsstad*

Projecten die bijdragen aan het versterken van een studeer-, woon- en werkklimaat voor (internationale) studenten en die bijdragen aan het op de kaart zetten van Den Haag (internationale) studenten- en onderwijsstad (voor instellingen werkend voor mbo, hbo of wo).

Verwachte resultaten

Faciliteiten en/of activiteiten die bijdragen aan het versterken van een studeer-, woon- en werkklimaat voor (internationale) studenten en die bijdragen aan het op de kaart zetten van Den Haag (internationale) studenten- en onderwijsstad.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

7.1.4 Impuls kenniseconomie

Deze subsidie is bestemd voor activiteiten gerelateerd aan de sterke economische sectoren van Den Haag (zie Agenda Kenniseconomie) die zijn gericht op:

- Het vormen van netwerken met betrekking tot kenniscirculatie;
- Het ontwikkelen van interdisciplinair en innovatief onderwijsaanbod;
- Het stimuleren van subsidieaanvragen ten behoeve van onderzoek, kennisdeling en -valorisatie.

Verwachte resultaten

Versterking kennisinfrastructuur en kenniscirculatie / onderwijs- en onderzoeksactiviteiten.

Beleidskader

- Agenda Kenniseconomie.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

7.1.5 Impuls kenniseconomie voor hoger onderwijs

Deze opdracht is bestemd voor activiteiten gerelateerd aan de sterke economische sectoren van Den Haag (zie Agenda Kenniseconomie) die zijn gericht op:

- Het vormen van netwerken met betrekking tot kenniscirculatie;
- Het ontwikkelen van interdisciplinair en innovatief onderwijsaanbod;
- Het stimuleren van subsidieaanvragen ten behoeve van onderzoek, kennisdeling en -valorisatie.

Verwachte resultaten

Versterking kennisinfrastructuur en kenniscirculatie / onderwijs- en onderzoeksactiviteiten.

Beleidskader

- Agenda Kenniseconomie.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

7.1.6 Studenten-activiteiten

Activiteiten gericht op studenten en die (mede) door studenten worden georganiseerd. De activiteiten dragen bij aan het versterken van een studeer-, woon- en werkklimaat voor (internationale) studenten en aan het op de kaart zetten van Den Haag als (internationale) studenten- en onderwijsstad.

Verwachte resultaten

Faciliteiten en/of activiteiten die bijdragen aan het versterken van een studeer-, woon- en werkklimaat voor (internationale) studenten en die bijdragen aan het op de kaart zetten van Den Haag (internationale) studenten- en onderwijsstad.

Specifieke toekenningscriteria

- Projecten die in aanmerking komen voor subsidie bevatten één of meerdere van de onderstaande aspecten:
 - Het project draagt bij aan een attractief Haags studentenklimaat, bijvoorbeeld op sportief of cultureel gebied;
 - Het project draagt specifiek bij aan het internationale profiel van Den Haag als internationale stad van Vrede, Recht en Veiligheid;
 - Het project biedt studenten de kans om originele ideeën te realiseren en/of bijzondere talenten te ontplooiën;
 - Het project is gericht op en/of draagt actief bij aan de interactie tussen internationale en Nederlandse studenten;
- De activiteit richt zich op studenten aan de Haagse instellingen voor hoger onderwijs en is toegankelijk voor iedere Haagse student.

Specifieke subsidieverplichtingen

- De subsidie is een waarderingssubsidie en hoeft niet financieel verantwoord te worden;
- De subsidieontvanger dient na voltooiing van het project een inhoudelijk verslag in.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

7.2 Vanaf 2014 is er, naast de opening van het schooljaar (po, vo en mbo) en Oh Oh Intro (festival voor eerstejaars studenten in hbo en wo), óók een opening van het 'studiejaar' (hbo en wo)

Beleid						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel	
1	Cultuurparticipatie / Acku	€ 90.000	Stichting Acku	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
2	Opening schooljaar	€ 40.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
3	Opening studiejaar	€ 20.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing	

7.2.1 Cultuurparticipatie / Acku

Acku bevordert cultuurparticipatie voor alle Haagse (ook internationale) studenten.

Verwachte resultaten

Activiteitsaanbod op het gebied van kunst, cultuur en uitgaan voor (internationale) studenten van alle hoger onderwijsinstellingen van Den Haag.

Specifieke toekenningscriteria

De besproken en voorgestelde aanpassingen en wensen van de gemeente zijn in de aanvraag voor 2018 verwerkt.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

7.2.2 Opening schooljaar

Om het schooljaar formeel en feestelijk te openen, wordt de opening van het schooljaar georganiseerd. Deze opening dient als markeer- en netwerkmoment als ook een moment om ambities voor de stad uit te spreken.

Verwachte resultaten

Een feestelijke bijeenkomst die de opening van het schooljaar markeert.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

7.2.3 Opening studiejaar

De start van het studiejaar met de acht hoger onderwijsinstellingen in Den Haag heeft een ceremoniële functie en markeert Den Haag als hoger onderwijs- en studentenstad. Deze bijeenkomst dient als markeer- en netwerkmoment als ook een moment om ambities voor de stad uit te spreken.

Verwachte resultaten

Een feestelijke (netwerk)bijeenkomst voor betrokkenen bij het hoger onderwijs en die bijdraagt aan de profilering van Den Haag als hoger onderwijs- en studentenstad.

Specifieke toekenningscriteria

Hoger onderwijsinstellingen leveren ook een bijdrage aan het evenement.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

7.3 In 2018 heeft Den Haag scholen en opleidingen voor tweetalig onderwijs in het po en vo

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Uitbreiding aanbod tweetalig onderwijs in het reguliere Haagse vo	€ 50.000	Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Niet van toepassing

7.3.1 Uitbreiding aanbod tweetalig onderwijs in het reguliere Haagse vo

Deze activiteit behoort voor de po-scholen tot de integrale plannen, daarom kunnen zij deze activiteit in de 1^e tranche onder 10.2.1.5 terug vinden.

Het stimuleren van de (verdere) ontwikkeling en uitbreiding van tweetalig onderwijs in het reguliere voortgezet onderwijs binnen de onderwijssoorten vmbo-t, havo en vwo. Deze subsidie kan voor hen in de 3^e tranche onder dit activiteitennummer worden aangevraagd.

Verwachte resultaten

Een breed aanbod van tweetalig onderwijs op vmbo-t, havo- en vwo-niveau.

Beleidskader

- Landelijk beleid (zie 'internationaliseren in het basisonderwijs' van het Europees Platform).

Specifieke toekenningscriteria

- Er is een duidelijk plan van aanpak waarin het ontwikkeltraject staat beschreven;
- Er is sprake van co-financiering;
- Reiskosten komen niet in aanmerking voor subsidie.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

8 *We brengen ouders in positie als partners in de schoolloopbaan van hun kinderen*

Wat komende tijd extra aandacht behoeft, is de relatie tussen de ouders en de kinderen toegespitst op het ontwikkelingsondersteunend gedrag van ouders. Bevordering van taalvaardigheid staat daarbij op de eerste plaats. Voor jonge kinderen die nog niet naar school gaan, is een taalrijke omgeving thuis (bijvoorbeeld regelmatig voorlezen) het allerbelangrijkste.

Om ouders in de positie van partner in de schoolloopbaan van hun kinderen te brengen, moeten scholen ook zélf het onderwerp oudereducatie en ouderbetrokkenheid integraler positioneren. Ook hebben ouders recht op volledige, tijdige en begrijpelijke informatie over de schoolprestaties van hun kinderen. Met name in de overgangen van de ene school naar de andere is de informatievoorziening nog niet feilloos geregeld. Als kinderen door een slepend conflict verstoken blijven van onderwijs, moet in het belang van het kind een oplossing worden getroffen. Advies en algemene informatie aan Haagse ouders over onderwijs is belangrijk en zal waar nodig worden aangevuld.

Voor leerlingen met een zorg- of ondersteuningsbehoefte is de betrokkenheid van de ouders van extra groot belang en moet steeds ook vanuit de rol van en contacten met de ouders worden gedacht. Voor leerlingen die voortijdig uitvallen, is de betrokkenheid van ouders een relatief onontgonnen terrein.

8.1 *Alle voorschoolse voorzieningen, po-scholen, vo-scholen en mbo-opleidingen hebben in 2018 hun inspanningen voor ouderbetrokkenheid geïntegreerd in hun beleid*

Bestaand beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
8	Ouderbetrokkenheid op School vo en mbo	€ 277.750	<ul style="list-style-type: none">Schoolbesturen voSchoolbesturen mbo	Maximaal € 10.000 per school	Per school een maximum bedrag van € 10.000 beschikbaar. Het resterende bedrag wordt ingezet op specifieke projecten die in het verlengde van de voor het vo en mbo gestelde HEA ambitie liggen. Indien hierdoor overschrijding van het budget plaatsvindt, staan prijs, kwaliteit en haalbaarheid en het te verwachten resultaat centraal in de keuzebepaling.
9	Intervisie Ouderbetrokkenheid	€ 50.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing

8.1.8 Ouderbetrokkenheid op School vo en mbo

De subsidie is bedoeld om 'Ouders in positie te brengen als partners in de schoolloopbaan van hun kinderen', conform ambitie 8 van de Haagse Educatieve Agenda 2014-2018. Dit betekent dat we scholen, in het bijzonder waar verwacht mag worden dat ouders moeilijk(er) te bereiken zijn door sociaal maatschappelijke achterstand, ondersteunen bij het betrekken van ouders bij het onderwijs van hun kind en het ondersteunen van hun kind.

Verwachte resultaten

Ouders zijn zich (nog) bewust(er) van de belangrijke rol die zij hebben in de schoolloopbaan van hun kind. Ze zijn meer uitgedaagd tot, en beter toegerust voor ontwikkelingsondersteunend gedrag ten behoeve van hun kind.

Beleidskader

- Ouderbetrokkenheid op school 2014-2018.

Specifieke toekenningscriteria

Subsidie kan uitsluitend worden verstrekt voor activiteiten die gericht zijn op bevordering van ouderbetrokkenheid op school en die vallen onder de uitgangspunten en doelen zoals omschreven in het beleidskader 'Ouderbetrokkenheid op School 2014-2018'.

Specifieke subsidieverplichtingen

- Er is een ouderbeleidsplan opgesteld dat een looptijd heeft van 4 jaar, te weten van 2014 tot 2018 en dat parallel loopt aan de ambities van de Haagse Educatieve Agenda 2014-2018;
- Er is een activiteitenplan met daarin de plannen voor het aangevraagde subsidiejaar, inclusief begroting. In het activiteitenplan is een onderverdeling gemaakt in de 4 pijlers:
 - Goed geïnformeerde ouders;
 - Toegeruste ouders;
 - Actieve ouders op school;
 - Actief partnerschap.
- De activiteiten zijn afgestemd op een analyse van de ouderpopulatie van de school, de ontwikkeling van het kind of de leerling en de behoefte / vraag die onder deze ouders leeft. Deze informatie heeft een zichtbare plek in het ouderbeleids- en activiteitenplan van de school;
- De school maakt zichtbaar hoe zij aan de drie kernwaarden van het Haags Model Ouderbetrokkenheid 'Heldere afspraken en verwachtingen', 'Actieve samenwerking' en 'Ieder zijn rol binnen gezamenlijke verantwoordelijkheden' gestalte geven.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

8.1.9 Intervisie Ouderbetrokkenheid

In de HEA 2014-2018 staat de ambitie om ouders meer / beter te betrekken bij de schoolloopbaan van hun kind. Haagse scholen zijn daar actief mee aan de slag. Intervisie Ouderbetrokkenheid heeft als doel om scholen met elkaar en van elkaar te laten leren. Wat werkt, wat kan anders en hoe kan dit doel samen met ouders bereikt worden?

Verwachte resultaten

Kennisdeling en stadsbrede inzet op ouderbetrokkenheid.

Beleidskader

- Ouderbetrokkenheid op school 2014-2018.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

9 Wij geven prioriteit aan betere overgangen tussen de onderwijssoorten

Naast goed onderwijs binnen de verschillende onderwijssoorten is het van groot belang dat ook de overgang tussen de verschillende scholen goed verloopt. Dit geldt voor de hele onderwijskolom, dus van voorschoolse educatie naar primair onderwijs, van primair naar voortgezet onderwijs, van voortgezet onderwijs naar mbo en hbo en van mbo naar hbo. Ook horizontaal binnen deze onderwijssoorten dient een overstap goed te verlopen.

Dit betekent dat niet wordt berust in drempels in de overgangen. Kwaliteit staat voor onderwijs dat zijn opbrengsten monitort en publiek maakt en soepele overgangen heeft van de ene naar de andere school of opleiding.

Activiteiten zijn er op gericht dat kinderen en jongeren hun schoolloopbaan doorlopen met een minimaal risico op uitval, afstroom en obstakels.

9.1 Het project 'De Overstap' (begeleiden van vo'ers die moeite hebben een vervolgopleiding in het mbo te kiezen), wordt doorgezet. Tevens wordt de werkwijze uitgebreid naar de overgangen van havo naar hbo en mbo naar hbo

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Leerlingen uit het vo zonder problemen laten doorstromen	€ 430.000	Samenwerkingsverband Zuid- Holland West	Niet van toepassing	Niet van toepassing

9.1.1 Leerlingen uit het vo zonder problemen laten doorstromen

Faciliteren van Spirit4you om leerlingen in het examenjaar vmbo te monitoren middels VOROC en zo nodig te begeleiden bij de overstap naar het mbo. Spirit4You ontwikkelt en coördineert samen met de afdeling Leerlingzaken van de gemeente Den Haag en het VO-platform een aantal activiteiten, zodat leerlingen die in het 4^e jaar het risico lopen tussentijds uit te vallen worden gemonitord en begeleid zodat ze uiteindelijk goed landen op het mbo.

Verwachte resultaten

- Alle Haagse scholen maken gebruik van VOROC;
- Minimaal 120 risicoleerlingen worden besproken in de warme overdracht;
- Minimaal 80 leerlingen worden met coaching ondersteund.

Bijzonderheden

Besluitvorming over samenvoeging van Spirit4you, BOVO Haaglanden, Digitaal Leren en De Rode Loper is in voorbereiding. De nieuwe te vormen stichting zal in 2018 de enige subsidie ontvanger zijn.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

9.2 Doorlopend werken aan soepele overgangen tussen de onderwijssoorten

Beleid						
Nr.	Activiteitsnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel	
1	Scholenwijzers	€ 54.000	Stichting Digitaal Leren	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd	
2	VOROC	€ 90.000	Stichting Digitaal Leren	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd	
3	BOVO-digitaal	€ 80.000	Stichting Digitaal Leren	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd	
4	BOVO-coördinatie	€ 50.000	Samenwerkingsverband Zuid- Holland West	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd	

9.2.1 Scholenwijzers

Ten behoeve van de (analoge) Scholenwijzers po en vo en digitale Scholenwijzer, alsmede voor de site bekijkjetoekomstnu.nl en koppelingen met BOVO-digitaal en de applicatie Eén Aanmeldleeftijd is de Wegwijzerapplicatie ontwikkeld. Deze wordt beheerd, gehost en onderhouden door Digitaal Leren. Daarnaast begeleidt en verzorgt Digitaal Leren het tot stand komen van de jaarlijkse Scholenwijzers po en vo.

Verwachte resultaten

- Een Wegwijzerapplicatie die technisch en inhoudelijk volledig up-to-date is om de sites en voorzieningen die daarmee gekoppeld zijn maximaal te ondersteunen;
- Een digitale Scholenwijzer die technisch up-to-date en inhoudelijk actueel is en schoolkeuze van ouders en leerlingen optimaal ondersteunt;
- Scholenwijzer gidsen po en vo, die jaarlijks terugkerend in goede afstemming met het scholenveld en de gemeente worden voorbereid en tijdig worden gereed gemaakt.

Bijzonderheden

- Besluitvorming over samenvoeging van Spirit4you, BOVO Haaglanden, Digitaal Leren en De Rode Loper is in voorbereiding. De nieuwe te vormen stichting zal in 2018 de enige subsidie ontvanger zijn;
- De aanvraag voor subsidie dient te zijn opgenomen in het werkplan Digitaal Leren 2018 en zowel in tekst als in begroting als zodanig herkenbaar te zijn. Zie voor de daarmee verbonden specifieke toekenningscriteria en specifieke subsidieverplichtingen bij activiteit Datacentrum (11.3.2).

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

9.2.2 VOROC

Onder meer in het kader van het vsv-beleid zijn tussen gemeente en vo- en mbo-scholen afspraken gemaakt om de overstap van leerlingen van het vmbo naar het mbo zo goed mogelijk te volgen. De daarvoor ontwikkelde VOROC-applicatie dient te worden beheerd, onderhouden, gehost en op onderdelen te worden doorontwikkeld.

Verwachte resultaten

Een digitale voorziening die het VOROC-proces optimaal ondersteunt.

Bijzonderheden

- Besluitvorming over samenvoeging van Spirit4you, BOVO Haaglanden, Digitaal Leren en De Rode Loper is in voorbereiding. De nieuwe te vormen stichting zal in 2018 de enige subsidie ontvanger zijn;
- De aanvraag voor subsidie dient te zijn opgenomen in het werkplan Digitaal Leren 2018 en zowel in tekst als in begroting als zodanig herkenbaar te zijn. Zie voor de daarmee verbonden specifieke toekenningscriteria en specifieke subsidieverplichtingen bij activiteit Datacentrum (11.3.2).

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

9.2.3 BOVO-digitaal

Tussen gemeente en schoolbesturen po en vo zijn afspraken gemaakt over de BOVO-procedure. Onderdeel is daarvan dat de gemeente het proces ondersteunt met een applicatie. Sinds 2013 gelden hiervoor licentieafspraken met een leverancier, waarbij de schoolbesturen (via Digitaal Leren) de licentiehouders zijn en voor de financiering subsidie bij de gemeente kan worden ingediend.

Verwachte resultaten

Een digitale voorziening die het BOVO-proces optimaal ondersteunt.

Bijzonderheden

- Besluitvorming over samenvoeging van Spirit4you, BOVO Haaglanden, Digitaal Leren en De Rode Loper is in voorbereiding. De nieuwe te vormen stichting zal in 2018 de enige subsidie ontvanger zijn;
- De aanvraag voor subsidie dient te zijn opgenomen in het werkplan Digitaal Leren 2018 en zowel in tekst als in begroting als zodanig herkenbaar te zijn. Zie voor de daarmee verbonden specifieke toekenningscriteria en specifieke subsidieverplichtingen bij activiteit Datacentrum (11.3.2).

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

9.2.4 BOVO-coördinatie

BOVO-coördinatie, waaronder het met alle mentoren in het vo goed voorbereiden op de ‘warme overdracht’ van leerlinginformatie vanuit het po. Bewaken dat de overstapprocedure voor alle Haagse scholen en leerlingen die overstappen van het basis- naar het voortgezet onderwijs dezelfde is en dat de voorrangregels binnen de BOVO-procedure zo minimaal mogelijk zijn. Het door de BOVO-coördinator uitvoeren van de door de schoolbesturen hierover gemaakte afspraken.

Verwachte resultaten

Verbetering van de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs.

Specifieke toekenningscriteria

De hoogte van de aanvraag dient gebaseerd te zijn op gemaakte afspraken hierover tussen schoolbesturen en gemeente.

Bijzonderheden

- Besluitvorming over samenvoeging van Spirit4you, BOVO Haaglanden, Digitaal Leren en De Rode Loper is in voorbereiding. De nieuwe te vormen stichting zal in 2018 de enige subsidie ontvanger zijn;
- De aanvraag voor subsidie dient te zijn opgenomen in het werkplan Digitaal Leren 2018 en zowel in tekst als in begroting als zodanig herkenbaar te zijn. Zie voor de daarmee verbonden specifieke toekenningscriteria en specifieke subsidieverplichtingen bij activiteit Datacentrum (11.3.2).

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

10 We verminderen de administratieve lasten van het lokale onderwijsbeleid

In voorgaande jaren is het gemeentelijke subsidiebeleid voor het onderwijs geprofessionaliseerd. Het aanvragen en toekennen is teruggebracht tot twee tranches, waarvan de eerste leidt tot een bundelbeschikking. Nu is het tijd om de subsidies zélf te ontschotten en om administratieve lasten te verminderen.

De opgave is de werkprocessen voor onderwijssubsidies en voor instroom en overgangen binnen het Haagse onderwijs te vereenvoudigen, flexibiliteit te vergroten en het detailniveau te verkleinen.

Andere aandachtspunten zijn subsidies vanuit andere beleidsterreinen, bestemd voor het onderwijs, te laten lopen via de digitale procedures van de Haagse onderwijssubsidies, de verantwoording van de inhoudelijke en financiële gedeeltes te ontvlechten en in de subsidieprocessen tegemoet te komen aan de behoefte om één budget te ontvangen voor integrale plannen.

10.2 Voor de verschillende lokale subsidies die schoolbesturen en andere educatieve instellingen aanvragen, wordt gewerkt met integrale plannen

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Uitvoeren Integrale Plannen (IP) - po scholen	€ 18.320.000	Schoolbesturen po	Zie toelichting onder 10.2.1	Zie toelichting onder 10.2.1
2	Extra of intensieve leertijd - vve scholen	€ 200.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkansenprofiel (LKP): op basis van het aantal leerlingen, volgens vaste rekenformule; • Schakelklas/opvang nieuwkomers: <ul style="list-style-type: none"> - Schakelklas/opvang-groep voltijd: € 44.000 - Schakelklas/opvang-groep: € 22.000 - Schakelklas VSD: € 15.500 • Weekendschool: <ul style="list-style-type: none"> - Maximaal € 11 per leerling per uur programma (exclusief pauze), voor de eerste 30 leerlingen - Maximaal € 8,50 per leerling per uur programma (exclusief pauze) voor de 31^e en elke volgende leerling. • Overige vormen van extra intensieve leertijd: gemiddeld genomen maximaal € 8 per leerling per uur programma (exclusief pauze). 	Conform afgesproken verdeelsystematiek. De schoolbesturen en vve-instellingen zijn apart geïnformeerd over het maximaal aan te vragen subsidiebedrag per (voor) schoollocatie.

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
4	Ouderbetrokkenheid	€ 840.000	Kinderopvang-organisaties met vve (bestaande locaties).	Normbedrag voor ouder-educatie: maximaal € 11.000 per groep van minimaal 15 deelnemers, 1 dagdeel per week, minimaal 30 weken	Conform afgesproken verdeelsystematiek. De schoolbesturen en vve-instellingen zijn apart geïnformeerd over het maximaal aan te vragen subsidiebedrag per (voor) schoollocatie
5	Brede buurtschool activiteiten niet vve-scholen	€ 10.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	Gemiddeld genomen maximaal € 8 per leerling per uur programma (exclusief pauze)	Conform afgesproken verdeelsystematiek. De schoolbesturen en vve-instellingen zijn apart geïnformeerd over het maximaal aan te vragen subsidiebedrag per (voor) schoollocatie
11	Toeleiding naar de voorschool (continuering, Samenspel)	€ 612.500	Kinderopvang-organisaties met een samenwerkings-overeenkomst met een vve-school.	Voor de uitvoering van het toeleidingsprogramma Samenspel is jaarlijks het normbedrag € 10.763 per Samenspelgroep per kalenderjaar beschikbaar.	<ul style="list-style-type: none"> • Bestaande Samen-spellocaties krijgen voorrang; • Bij overvraging hebben prioriteit: vve-locaties die in 2016 en/of in 2017 subsidie hebben ontvangen voor Samenspel.
12	Doorgaande lijn; bestaande vve-koppels	€ 500.000	Kinderopvang-organisaties met vve (voor bestaande vve-koppels)	Maximaal € 8.800 per lokaal	Niet van toepassing
20	Zomerscholen	€ 150.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal € 11 per leerling per uur programma (exclusief pauze), voor de eerste 60 leerlingen; • Maximaal € 8,50 per leerling per uur programma (exclusief pauze) voor de 61^e en elke volgende leerling; • Voor zomerscholen met 120 leerlingen of meer maximaal € 11 per leerling per uur programma voor de helft van de deelnemende leerlingen en maximaal € 8,50 per leerling per uur programma voor de andere helft van de deelnemende leerlingen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bij overvraging worden onderstaande criteria meegewogen: • Onderbouwing van de aanvraag in integraal plan; • Of het een samenwerking is van meerdere basisscholen; • Verdeling van voorzieningen in de stad.

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
30	Pilots kindcentra (IKC)	€ 150.000	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderopvang-organisaties • Stichting brede buurtschool Den Haag 	Maximaal € 30.000 per locatie. De subsidie wordt maximaal 4 jaar achtereenvolgend toegekend.	<p>Bij overvraging op het budget wordt voorrang gegeven aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilots die het verst gevorderd zijn of het meest ambitieus zijn in hun ontwikkeling richting een kindcentrum (koplopers); • Bestaande pilots, mits er voldoende voortgang is; • Pilots op locaties met nieuwbouw of verbouw. • Op sommige locaties maakt dagopvang (nog) geen deel uit van het kindcentrum en wordt er gewerkt aan een integrale voorziening voor 2,5 tot 12 jarigen. Ook deze locaties kunnen een aanvraag doen voor subsidie.
80	Schoolsportcoördinator po	€ 1.113.000	Schoolbesturen po	€ 58.829,87 per fte (Vooralsnog GPL 2015-2016)	Bestaande school-sportcoördinatoren hebben, bij positieve beoordeling, voorrang boven nieuwe aanvragen. Scholen in gebieden met een lage sportdeelname en gezondheids- en bewegingsachterstanden hebben voorrang boven andere, net als scholen met al bestaande bewezen effectieve programma's en scholen die werken met de methode 'gezonde school'.
81	Schoolsportclub speciaal (basis) onderwijs	€ 158.000	Schoolbesturen po	<p>De subsidie wordt gebaseerd op de reële kosten voor de uitvoering van school-sportclub dat inzichtelijk is gemaakt door de school met een activiteitenplan en een begroting. Kosten voor inhuur van externe trainers met een maximum van € 40 per uur. De volgende kosten kunnen worden gesubsidieerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosten van de inzet van de vakleerkracht Lichamelijke Opvoeding; • Kosten voor inhuur van gespecialiseerde trainers; • Kosten voor materialen; • Kosten voor PR-activiteiten; • Kosten voor vervoer; • Kosten voor huur van accommodatie. 	Alle ingediende aanvragen en begrotingen worden jaarlijks beoordeeld op bereik, haalbaarheid en kosten. Bestaande school-sportclubs hebben, bij positieve beoordeling, voorrang boven nieuwe aanvragen.

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
82	Schoolsportvereniging	€ 90.000	Schoolbesturen po	De kosten die voor subsidiëring in aanmerking komen zijn: <ul style="list-style-type: none"> • Kosten voor de extra inzet van de vakleerkracht Lichamelijke Opvoeding (L.O.); • Kosten voor inhuur van externe trainers met een maximum van € 40 per uur; • Kosten voor huur van extra accommodatie; • Kosten voor materialen; • Kosten voor PR-activiteiten. 	Alle ingediende aanvragen en begrotingen worden jaarlijks beoordeeld op bereik, haalbaarheid en kosten. Bestaande school-sportvereniging (Scool, BST en Club Elout) hebben, bij positieve beoordeling, voorrang boven nieuwe aanvragen. Aanvragen uit gebieden met een lage sportdeelname en gezondheids- en bewegingsachterstanden hebben voorrang boven anderen, net als scholen met al bestaande bewezen effectieve programma's en scholen die werken met de methode 'gezonde school'.
90	Vernieuwing	€ 50.000	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderopvang-organisaties • Stichting brede buurtschool Den Haag 	Niet van toepassing	Niet van toepassing

10.2.1 Uitvoeren Integrale Plannen (IP)- po scholen

Onder deze activiteit kunnen po-scholen hun totale subsidieaanvraag doen voor de uitvoering van het integrale plan. Uitzondering zijn de subsidies voor sport (zie 10.2.80; 10.2.81 en 10.2.82). Scholen dienen in het Onderwijsloket bij 10.2.1 het totaalbedrag voor hun aanvraag in te vullen en de ingevulde formats (aanvraagformat en begrotingsformat) te uploaden. Het in 2015 ingediende integrale HEA-plan (2016-2019) vormt samen met de ingevulde formats de inhoudelijke en financiële onderbouwing van de subsidieaanvraag van de school.

Bijzonderheden

Deze subsidieaanvraag dient onderbouwd te zijn in het integrale plan 2016-2019, het aanvraagformat IP 2018 en het bijbehorende begrotingsformat IP 2018. Deze formats worden in het Onderwijsloket beschikbaar gesteld en kunt u uploaden onder 10.2.1 (po-scholen).

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht';
- Gemeente - Middelen uit programmabegroting Cultuur.

In het begrotingsformat 2018 splitst elke school de subsidieaanvraag uit voor de verschillende activiteiten. Activiteiten die onder het integrale plan kunnen vallen zijn:

2 IP - Extra of intensieve leertijd - vve scholen

Zie voor een toelichting activiteit 10.2.2.

3 IP - Kwaliteit vve

In verband met de harmonisatie voorschoolse voorzieningen vervalt deze activiteit.

Voor po-scholen wordt deze subsidie uitgewerkt in de activiteiten 10.2.1.12 en 10.2.1.13.

4 IP - Ouderbetrokkenheid

Zie voor een toelichting activiteit 10.2.4.

5 IP - Brede buurtschool activiteiten niet vve-scholen

Zie voor een toelichting activiteit 10.2.5.

10 IP - Uitvoeren vve op peuterspeelzalen en kinderdagverblijven

In verband met de harmonisatie voorschoolse voorzieningen vervalt deze activiteit.

Voor po-scholen wordt deze subsidie uitgewerkt in de activiteit 10.2.1.14.

12 IP - Doorgaande lijn; bestaande vve-koppels

Zie voor een toelichting activiteit 10.2.12.

13 IP - Kwaliteit vve: hbo-coach door school

Wanneer de school en voorschool in onderling overleg besluiten om een medewerker van de school (bijvoorbeeld de IB-er) als hbo-coach op de voorschool in te zetten, kan de school daar via het integrale plan subsidie voor aanvragen.

Verwachte resultaten

Het realiseren van vve kwaliteit conform het 'kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018'.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018.

Specifieke toekenningscriteria

- Deze subsidie geldt alleen voor vve-scholen met een bestaande samenwerkingsrelatie met een voorschoolse instelling (bestaande vve-koppels);
- Er is overeenstemming tussen de school en voorschool over de inzet van een medewerker van de school als hbo-coach op de voorschool.

Bijzonderheden

- Voor de inzet van een hbo-coach gelden de normbedragen van maximaal € 15.000 bij 320 uur inzet per jaar per lokaal en maximaal € 7.500 bij 160 uur inzet per jaar per lokaal;
- Het aangevraagde bedrag door de school wordt in de 3e tranche 2018 in mindering gebracht op de vve-subsidie voor de betreffende voorschoolse instelling.

14 IP - Uitvoering voorschoolse educatie - leerkracht op de groep ('startgroepmodel')

Wanneer de school en voorschool in onderling overleg besluiten om een leerkracht van de school (met kennis van het jonge kind) op de voorschoolgroep in te zetten, kan de school daar via het integrale plan subsidie voor aanvragen.

Verwachte resultaten

Het realiseren van vve kwaliteit conform het 'kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018'.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018.

Specifieke toekenningscriteria

- Deze subsidie geldt alleen voor vve-scholen met een bestaande samenwerkingsrelatie met een voorschoolse instelling (bestaande vve- koppels);
- Er is overeenstemming tussen de school en voorschool over de inzet van een leerkracht van de school (met kennis van het jonge kind) op de voorschoolgroep.

Bijzonderheden

- Voor de inzet van een leerkracht op de voorschoolgroep gelden de volgende normbedragen:
 - € 17.100 bij 12 uur per week uitvoering van voorschoolse educatie door de betreffende leerkracht in dat lokaal (komt overeen met € 9.600 salaris van een pm-er voor 320 uur per jaar + € 7.500 voor 160 uur hbo-coach per jaar);
 - € 34.200 bij 24 uur per week uitvoering van voorschoolse educatie door de betreffende leerkracht in dat lokaal (komt overeen met € 19.200 salaris van een pm-er voor 640 uur per jaar + € 15.000 voor 320 uur hbo-coach per jaar).
- Het aangevraagde bedrag door de school wordt in de 3^e tranche 2018 in mindering gebracht op de vve-subsidie voor de betreffende voorschoolse instelling.

20 IP - Zomerscholen

Zie voor een toelichting activiteit 10.2.20.

21 IP - Culturele activiteiten

Deze subsidie is bedoeld voor de inkoop van culturele activiteiten voor leerlingen in het primair onderwijs.

Verwachte resultaten

Bezoek van basisschoolleerlingen aan culturele instellingen.

Specifieke toekenningscriteria

Subsidie kan uitsluitend worden verstrekt voor culturele activiteiten die zijn opgenomen in het aanbod van CultuurSchakel (zie brochure Vonk) en die via de boekingsite van CultuurSchakel worden geboekt (zie www.cultuurschakel.nl/inschrijven).

Subsidiebedrag

Het aan te vragen bedrag is € 5,75 per leerling bij deelname aan één culturele activiteit en € 11,50 per leerling bij deelname aan twee of meer culturele activiteiten.

30 IP - Pilots kindcentra (IKC)

Zie voor een toelichting activiteit 10.2.30.

31 IP - Opleiding leerkrachten en schoolontwikkeling po

Het doel van het stimuleringsbudget is om po-scholen te ondersteunen bij de scholing van leerkrachten / schoolleiders of bij het realiseren van professionele leergemeenschappen.

Verwachte resultaten

Met het stimuleringsbudget hebben leerkrachten / schoolleiders succesvol scholingstrajecten gevolgd en/of zijn er professionele leergemeenschappen tot stand gekomen.

Beleidskader

- Actieagenda ruimte voor professionele ontwikkeling 2015-2018.

Specifieke toekenningscriteria

- Criteria met betrekking tot subsidies voor scholing van leerkrachten of schoolleiders:
 - De leerkracht / schoolleider heeft ten minste een aanstelling van 0,3 fte;
 - De Landelijke Lerarenbeurs verstrekt geen vergoeding of tegemoetkoming voor de opleiding of cursus;
 - De opleiding of cursus levert een bijdrage aan de bekwaamheid van de leerkracht / schoolleider volgens de Wet Beroepen in het Onderwijs (pedagogisch bekwaam, vakdidactisch bekwaam en vakinhoudelijk bekwaam);
 - Voor de opleiding / cursus van de leerkracht / schoolleider is nog niet eerder door de gemeente subsidie verstrekt.
- Criteria met betrekking tot subsidies voor professionele leergemeenschappen:
 - De professionele leergemeenschap is nog niet gevormd;
 - Voor de betreffende leergemeenschap is nog niet eerder door de gemeente subsidie verstrekt.

Subsidiebedrag:

- Maximaal € 1.750 per persoon voor scholing van individuele leerkrachten of schoolleiders, waarbij per school maximaal € 7.000 voor individuele scholing wordt verleend;
- Maximaal € 7.000 voor het opstarten van een professionele leergemeenschap.

Verdeelsleutel:

Indien het totaal aantal aanvragen het beschikbare bedrag van € 175.000 overschrijdt, dan wordt het beschikbare bedrag naar rato over de aanvragers verdeeld.

32 IP - Schoolontwikkeling - Goede en excellente po-scholen

Po-scholen die zich willen ontwikkelen tot goede of excellente scholen kunnen incidenteel financieel ondersteund worden door de gemeente.

Verwachte resultaten

De po-school werkt gericht toe naar het behalen van het predicaat goede of excellente school.

Beleidskader

- Actieagenda ruimte voor professionele ontwikkeling 2015-2018.

Specifieke toekenningscriteria

De subsidie wordt uitsluitend verstrekt indien de aanvrager ten minste de helft van de kosten van de activiteiten voor zijn rekening neemt.

Subsidiebedrag:

Maximaal € 15.000 per school.

Verdeelsleutel:

Indien het totaal aantal aanvragen het beschikbare bedrag overschrijdt, wordt het beschikbare budget naar rato over de aanvragers verdeeld.

33 IP - Internationaliseringsprojecten

Po scholen kunnen subsidie aanvragen voor activiteiten die bijdragen aan de internationalisering van hun onderwijs. Gedacht kan worden aan samenwerking tussen een reguliere Haagse school en een internationale school of internationale organisatie in Den Haag of daarbuiten.

Verwachte resultaten

- Toenadering tussen het reguliere en het internationale scholenveld in Den Haag;
- Kennisuitwisseling tussen scholen in Den Haag en andere landen;
- Leerlingen worden zich bewust van het belang van Den Haag als internationale stad van Vrede en Recht.

Specifieke toekenningscriteria

- De activiteit dient een internationaal aspect te bevatten en bij te dragen aan internationalisering van het Haagse reguliere onderwijs;
- De activiteit maakt aantoonbaar gebruik van het internationaal klimaat dat Den Haag kenmerkt. Waar mogelijk vindt interactie plaats met het internationale scholenveld;
- Er is sprake van co-financiering;
- Reiskosten komen niet in aanmerking voor subsidie.

Subsidiebedrag:

Maximaal € 10.000 per project.

34 IP - Uitbreiding aanbod tweetalig onderwijs in het reguliere Haagse po

Het stimuleren van de (verdere) ontwikkeling van tweetalig onderwijs binnen het reguliere primair onderwijs en een uitbreiding van het aantal scholen dat dit type onderwijs aanbiedt.

Verwachte resultaten

- Een succesvolle deelname aan de pilot tweetalig primair onderwijs;
- Een groter aanbod van VVTO binnen het Haagse scholenveld.

Beleidskader

- Landelijk beleid (zie 'internationaliseren in het basisonderwijs' van het Europees Platform).

Specifieke toekenningscriteria

- Er is een duidelijk plan van aanpak waarin het ontwikkeltraject staat beschreven;
- Er is sprake van co-financiering;
- Reiskosten komen niet in aanmerking voor subsidie.

35 IP - Veilige School basisonderwijs en speciaal onderwijs

Deze subsidie wordt verstrekt voor activiteiten die bijdragen aan het realiseren van de doelen en ambities op het thema schoolveiligheid uit het Actieplan Veilige School 2015-2018 of professionalisering op dit thema. Voor het primair onderwijs geldt dat de activiteiten of professionalisering gerelateerd moeten zijn aan onderwerpen die staan genoemd op de Haagse Veiligheidskaart. Voor subsidie komen in aanmerking de redelijk gemaakte incidentele kosten die gerelateerd zijn aan de activiteiten, bijvoorbeeld inkoop van training / scholing of materiaal. De subsidie is niet bedoeld voor bekostiging van de inzet van personeel van de eigen school.

Verwachte resultaten

Alle po-scholen in Den Haag hebben een actueel schoolveiligheidsplan.

Beleidskader

- Actieplan Veilige School 2015-2018.

Specifieke toekenningscriteria

Subsidie wordt uitsluitend verstrekt indien:

- De school een visie heeft op schoolveiligheid en hier actief beleid op voert;
- Uit het integrale plan blijkt hoe het resultaat van de activiteit wordt geborgd; en
- De rolverdeling tussen samenwerkende partners duidelijk is, indien de aanvraag wordt ingediend door samenwerkende partners.

Subsidiebedrag:

Maximaal € 5.000 per school in de periode 2016-2019.

Verdeelsleutel:

Wanneer meer subsidie wordt aangevraagd dan beschikbaar, wordt deze verdeeld over het aantal aanvragen dat aan de criteria voldoet met voorrang voor initiatieven die niet eerder subsidie hebben ontvangen.

90 IP - Vernieuwing / innovatie

Zie voor een toelichting activiteit 10.2.90

10.2.2 Extra of intensieve leertijd - vve scholen

Deze subsidie is bedoeld voor het uitvoeren van:

- Het Leerkansenprofiel (LKP) op 25 daartoe aangewezen scholen;
- Vormen van extra leertijd of intensieve leertijd op vve-scholen en drie sbo-scholen.

Scholen kiezen de vorm die past bij hun doelgroep, schoolbeleid en HEA-ambities. Enkele specifieke vormen van extra leertijd of intensieve leertijd die scholen kunnen uitvoeren zijn: een schakelklas, een opvanggroep voor nieuwkomers (inclusief nazorg) en een weekendschool.

Verwachte resultaten

De extra leertijd en intensieve leertijd dragen bij aan een of meerdere van de volgende resultaten:

- Het inlopen van een achterstand in de basisvakken taal of rekenen door leerlingen die een dergelijke achterstand hebben;
- Het ontdekken en ontwikkelen van diverse talenten door leerlingen;
- Het opdoen van nieuwe, bredere of verdiepende kennis of ervaring door leerlingen;
- Versterking van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen;
- Versterking van studievaardigheden van leerlingen.

Beleidskader

- Beleidskader brede buurtschool Den Haag.

Specifieke toekenningscriteria

Leerkansenprofiel:

- De school is door de gemeente geselecteerd als leerkansenprofielschool;
- De school verzorgt de onderwijsinhoudelijke aansturing en de kwaliteitsbewaking van het leerkansenprofiel;
- De school heeft een verbinding gelegd tussen het reguliere onderwijsaanbod en het aanbod in de extra onderwijstijd, zodat er een samenhangend en elkaar versterkend geheel ontstaat;
- De school zet voor de extra onderwijstijd pedagogisch en didactisch bewaarde (vak)leerkrachten in;
- De school zet voor de extra onderwijstijd die specifiek gericht is op de basisvakken taal en rekenen bevoegde leerkrachten in;
- Binnen de zes uur extra onderwijstijd is het stimuleren van de taalontwikkeling van leerlingen een continue aandachtspunt;
- Er is tussen de reguliere leerkrachten en de leerkrachten die het extra onderwijs verzorgen pedagogisch didactische en programmatische afstemming;
- Cultuureducatie is onderdeel van het extra onderwijsaanbod.

Schakelklas:

- De school heeft vóór plaatsing van de leerlingen in de schakelklas van de ouders schriftelijk toestemming gekregen voor deelname aan de schakelklas;
- Het onderwijs in de schakelklas wordt verzorgd door een bevoegde leerkracht.

Overige vormen van extra leertijd en intensieve leertijd:

- De school verzorgt de onderwijsinhoudelijke aansturing en kwaliteitsbewaking van de extra leertijd en intensieve leertijd;
- De school heeft een verbinding gelegd tussen het reguliere onderwijsaanbod en de extra leertijd en intensieve leertijd, zodat er een samenhangend en elkaar versterkend geheel ontstaat;
- De school zet voor de extra leertijd en intensieve leertijd pedagogisch en didactisch bewaarde (vak)leerkrachten in;
- De school zet voor de extra leertijd en intensieve leertijd die specifiek gericht is op de basisvakken taal en rekenen bevoegde leerkrachten in;
- Binnen de extra leertijd en intensieve leertijd is het stimuleren van de taalontwikkeling van leerlingen een continue aandachtspunt;
- Cultuureducatie onderdeel is van het extra onderwijsaanbod.

Opvanggroep nieuwkomers:

- De school is binnen het project 'stedelijke opvang van nieuwkomers' aangewezen als school die in Den Haag opvangonderwijs verzorgt;
- Deze school werkt in de opvanggroep volgens het stedelijke 'protocol centrale opvang van neveninstromers binnen het basisonderwijs'.

Bijzonderheden

Deze subsidieaanvraag dient onderbouwd te zijn in het integrale plan 2016-2019, het aanvraagformat IP 2018 en het bijbehorende begrotingsformat IP 2018. Deze formats worden in het Onderwijsloket beschikbaar gesteld en kunt u uploaden onder 10.2.1 (po- scholen) en 10.2.2 (Stichting brede buurtschool Den Haag).

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

10.2.3 Kwaliteit vve

In verband met de harmonisatie van voorschoolse voorzieningen wordt deze activiteit gesplitst.

Voor voorschoolse instellingen geldt:

- Voor de doorgaande lijn met de school wordt naar 10.2.12 verwezen;
- De overige subsidies voor uitvoering en kwaliteit voorschoolse educatie kunnen in de 3^e tranche onder activiteiten 3.2.29 tot en met 3.2.32 worden aangevraagd.

10.2.4 Ouderbetrokkenheid

Deze subsidie is bedoeld voor het uitvoeren van:

- Het aanbieden van oudereducatie en/of
- Overige activiteiten die gericht zijn op het bevorderen van ouderbetrokkenheid en die bijdragen aan de doelen zoals omschreven in het beleidskader 'Ouderbetrokkenheid op School 2014-2018':
 - Goed geïnformeerde ouders;
 - Toegeruste ouders;
 - Actieve ouders op school;
 - Actief partnerschap.

Verwachte resultaten

Ouders zijn zich (nog) bewust(er) van de belangrijke rol die zij hebben in de schoolloopbaan van hun kind. Ze zijn meer uitgedaagd tot, en beter toegerust voor ontwikkelingsondersteunend gedrag ten behoeve van hun kind.

Beleidskader

- Ouderbetrokkenheid op school 2014-2018.

Specifieke toekenningscriteria

- De activiteiten zijn afgestemd op een analyse van de ouderpopulatie van de (voor)school, de ontwikkeling van het kind en de behoefte of vraag die onder de ouders leeft;
- De school en voorschool hebben een (opvraagbaar) gezamenlijk actueel meerjarig ouderbeleidsplan en een jaarlijks activiteitenplan en hebben de hoofdlijnen daaruit opgenomen in het integrale plan;
- De activiteiten vormen één geheel met het ouderbeleid van de (voor)school;
- De (voor)school werkt samen met externe partners die een rol hebben in de schoolloopbaan of opvoeding van het kind, zoals het Centrum voor Jeugd en Gezin, het maatschappelijk werk of andere relevante partners in de wijk;
- De (voor)school committeert zich aan de drie kernwaarden van het Haags Beleidskader Ouderbetrokkenheid: 'Heldere afspraken en verwachtingen, 'Actieve samenwerking' en 'Ieder zijn rol binnen gezamenlijke verantwoordelijkheden'.

Bijzonderheden

Deze subsidieaanvraag dient onderbouwd te zijn in het integrale plan 2016-2019, het aanvraagformat IP 2018 en het bijbehorende begrotingsformat IP 2018. Deze formats worden in het Onderwijsloket beschikbaar gesteld en kunt u uploaden onder:

- 10.2.1 -> po-scholen;
- 10.2.4 -> kinderopvang met vve zonder samenwerking met een po-school;
- 10.2.12 -> kinderopvang met vve binnen een vve-koppel.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

10.2.5 Brede buurtschool activiteiten niet vve-scholen

Deze subsidie is bedoeld voor het uitvoeren van brede buurtschool activiteiten op niet vve-scholen.

Verwachte resultaten

De brede buurtschool activiteiten dragen bij aan een of meerdere van de volgende resultaten:

- Het ontdekken en ontwikkelen van diverse talenten door leerlingen;
- Het opdoen van nieuwe, bredere of verdiepende kennis of ervaring door leerlingen;
- Versterking van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen;
- Versterking van studievaardigheden van leerlingen.

Beleidskader

- Beleidskader brede buurtschool Den Haag.

Specifieke toekenningscriteria

- De school verzorgt de onderwijsinhoudelijke aansturing van de brede buurtschoolactiviteiten;
- De school heeft een verbinding gelegd tussen het reguliere onderwijsaanbod en de brede buurtschoolactiviteiten, zodat er een samenhangend en elkaar versterkend geheel ontstaat;
- De school zet voor de brede buurtschoolactiviteiten pedagogisch en didactisch bekwame (vak) leerkrachten in.

Bijzonderheden

Deze subsidieaanvraag dient onderbouwd te zijn in het integrale plan 2016-2019, het aanvraagformat IP 2018 en het bijbehorende begrotingsformat IP 2018. Deze formats worden in het Onderwijsloket beschikbaar gesteld en kunt u uploaden onder 10.2.1 (po-scholen) en 10.2.2 (Stichting brede buurtschool Den Haag).

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

10.2.10 Uitvoeren vve op peuterspeelzalen en kinderdagverblijven

In verband met de harmonisatie voorschoolse voorzieningen vervalt deze activiteit en wordt deze subsidie in de 3^e tranche uitgewerkt. Zie hiervoor activiteiten 3.2.29 tot en met 3.2.32.

10.2.11 Toeleiding naar de voorschool (continuering, Samenspel)

De gemeente Den Haag streeft er naar om zoveel mogelijk doelgroepkinderen met een taalachterstand door middel van toeleidingsprogramma Samenspel te bereiken en toe te leiden naar vve.

Verwachte resultaten

Het bereiken van zoveel mogelijk doelgroepkinderen vve.

Specifieke toekenningscriteria

Het uitvoeren van Samenspel is gericht op de toeleiding van doelgroepkinderen naar vve, waarbij ouder en kind (2-2,5 jaar) een dagdeel in de week samen spelen.

De ouder leert hierbij hoe zij haar kind kan stimuleren in zijn/haar ontwikkeling. Vve-locaties die voldoen aan het Haagse kwaliteitsniveau kunnen Samenspel aanbieden en in aanmerking komen voor subsidie.

Om hiervoor in aanmerking te komen, dient aan de volgende voorwaarden te worden voldaan:

- De uitvoerder dient een samenwerkingsovereenkomst te hebben met een basisschool;
- Dit betreft kinderopvang locaties met vve, waar kinderen na Samenspel vanaf 2,5 jaar gaan deelnemen aan kortdurende opvang;
- Er minimaal 70% doelgroepkinderen deelnemen (bij een volledige groep van 10).

Bij een bezetting van minimaal 8, komt dit neer op 5 à 6 doelgroepkinderen.

Zie verder het beleidskader Samenspel.

Specifieke subsidieverplichtingen

- Het beleidsinhoudelijk verslag dient in ieder geval het aantal deelnemers en de doorstroming naar de voorschool te bevatten.
- De uitvoering van het programma Samenspel vindt plaats volgens de voorwaarden die zijn gesteld in de subsidieregeling integrale plannen.

Bijzonderheden

Deze subsidieaanvraag dient onderbouwd te zijn in het integrale plan 2016-2019, het aanvraagformat IP 2018 en het bijbehorende begrotingsformat IP 2018. Deze formats worden in het Onderwijsloket beschikbaar gesteld en kunt u uploaden kunt u uploaden onder 10.2.12 (kinderopvang met vve binnen een vve-koppel).

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

10.2.12 Doorgaande lijn; bestaande vve-koppels

Er wordt binnen het vve-koppel door de voorschool en school gezamenlijk gewerkt aan de kwaliteit en de doorgaande lijn van vve. Voor de onderlinge samenwerking tussen de voorschool en de school is extra subsidie beschikbaar. Deze subsidie is bedoeld voor:

- De extra inzet (uren) van leidsters / pm-ers voor overleg en afstemming met de school en deelname aan gezamenlijke scholing met het schoolteam;
- De extra inzet (uren) van leerkrachten van de vroegschool voor overleg en afstemming met de voorschool;
- De inzet van de IB-er van de school op de voorschool om de doorgaande lijn met betrekking tot de zorg vorm te geven (c.q. de aansluiting van de zorgstructuur van de voorschool op die van de school).

Verwachte resultaten

Doorgaande lijn vve bij vve-koppels.

Beleidskader

- Kwaliteitskader voor- en vroegschoolse educatie Den Haag 2018.

Specifieke toekenningscriteria

- Deze subsidie geldt alleen voor bestaande samenwerkingskoppels vve;
- De voorschool / voorscholen en de school hebben in het integrale plan beschreven (hoofdstuk kwaliteit vve) hoe zij gezamenlijk invulling geven aan de kwaliteit en de doorgaande lijn met betrekking tot vve;
- De inzet van de IB-er is duidelijk herkenbaar opgenomen in de begroting bij het integrale plan.

Bijzonderheden

- Er kan maximaal € 8.800 worden aangevraagd per voorschoollokaal (bij minimaal 24 uur uitvoering van voorschoolse educatie per week in dat lokaal). Bij 12 tot 24 uur uitvoering van vve in dat lokaal is dit bedrag € 4.400.
- De inzet / verdeling van deze subsidie gebeurt in onderling overleg tussen voorschool en school, afgestemd op de gekozen werkwijze en taakverdeling. Als richtbedragen kunnen gebruikt worden:
 - € 5.160 per lokaal voor de inzet van de IB-er;
 - € 2.700 per lokaal voor uren leidsters / pm-ers van de voorschool;
 - € 940 per lokaal voor uren leerkrachten vroegschool.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

10.2.20 Zomerscholen

Deze subsidie is bedoeld voor het uitvoeren van een zomerschool. Een zomerschool is gericht op het aanbieden van extra leertijd voor basisschoolleerlingen gedurende één of meerdere weken in de zomervakantie waarbij de taalontwikkeling van de leerlingen centraal staat.

Verwachte resultaten

De zomerschool draagt bij aan een of meerdere van de volgende resultaten:

- Het inlopen van een achterstand in de basisvakken taal of rekenen door leerlingen die een dergelijke achterstand hebben;
- Het ontdekken en ontwikkelen van diverse talenten door leerlingen;
- Het opdoen van nieuwe, bredere of verdiepende kennis of ervaring door leerlingen;
- Versterking van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen;
- Versterking van studievaardigheden van leerlingen.

Beleidskader

- Beleidskader brede buurtschool Den Haag.

Specifieke toekenningscriteria

- De zomerschool is een samenwerking van meerdere scholen, die samen afspraken hebben gemaakt over de toelating en werving van leerlingen, de organisatie en de duur van de zomerschool. De zomerschool kan ook georganiseerd zijn door één basisschool, maar deze dient wel toegankelijk te zijn voor leerlingen van andere scholen;
- De Taalfabriek als basis voor het zomerschoolprogramma wordt gebruikt. Alleen wanneer de gemeente hier vóóraf toestemming voor heeft verleend, kan hiervan worden afgeweken;
- Er sprake is van één samenhangend, educatief zomerschoolprogramma waarbij de onderwijsinhoudelijke aansturing en kwaliteitsbewaking bij de organiserende school/scholen ligt;
- In het hele programma bekwame (vak)leerkrachten worden ingezet;
- Voor ten minste de lessen van het programma Taalfabriek bevoegde leerkrachten worden ingezet;
- Er zijn ten minste 50 deelnemers.

Bijzonderheden

Deze subsidieaanvraag dient onderbouwd te zijn in het integrale plan 2016-2019, het aanvraagformat IP 2018 en het bijbehorende begrotingsformat IP 2018. Deze formats worden in het Onderwijsloket beschikbaar gesteld en kunt u uploaden onder 10.2.1 (po scholen) en 10.2.2 (stichting brede buurtschool Den Haag).

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

10.2.30 Pilots kindcentra (IKC)

Den Haag streeft naar de vorming van integrale voorzieningen voor 0 tot 12 jarigen: kindcentra (landelijk IKC's of integrale kindcentra geheten). Een kindcentrum is een specifieke vorm van een brede buurtschool. In een kindcentrum werken school, kinderopvang en eventueel peuterspeelzaalwerk als één organisatie aan de optimale en brede ontwikkeling van 0 tot 13 jarige kinderen. Kenmerkend voor een kindcentrum is dat er een totaalpakket wordt geboden op het gebied van onderwijs, ontwikkeling en opvang. Leerkrachten, pedagogen en andere professionals werken er gezamenlijk, vanuit één pedagogische en educatieve visie, in een doorgaande lijn en onder één centrale aansturing aan de sociale en educatieve ontwikkeling van kinderen. Een kindcentrum biedt een samenhangend, breed, uitdagend en dagvullend programma voor kinderen, met verplichte en vrijwillige onderdelen. In de meest vergaande variant gaan de betrokken organisaties op in een nieuwe organisatie, met één team en onder één aansturing. Enkele locaties in Den Haag zijn in deze ontwikkeling koploper.

Wanneer organisaties op een locatie gaan werken aan een kindcentrum brengt dit veel ontwikkelwerk met zich mee. Om stevige voortgang te kunnen boeken en/of specifieke knelpunten op te lossen, kan de locatie geholpen zijn met tijdelijke extra inzet van personeel of met specifieke deskundigheid.

Verwachte resultaten

De inzet van de subsidie draagt bij aan één of meerdere van de volgende resultaten:

- De partners in het kindcentrum werken volgens een gezamenlijke pedagogische en educatieve visie;
- De partners in het kindcentrum hebben inhoudelijk en organisatorisch programma's en activiteiten op elkaar afgestemd en realiseren dagarrangementen voor ouders die dat willen;
- De partners in het kindcentrum werken als één team, onder één aansturing en maken optimaal gebruik van elkaars expertise.

Beleidskader

- Beleidskader brede buurtschool Den Haag.

Specifieke toekenningscriteria

- De aanvragende partij is een schoolbestuur, een instelling voor kinderopvang of peuterspeelzaalwerk of de stichting brede buurtschool Den Haag (in opdracht van de betrokken partijen). De aanvraag is voor indiening afgestemd met alle betrokken partijen, zowel op de locatie, als bestuurlijk. Per locatie is er maximaal één aanvraag mogelijk;
- Uit de aanvraag blijkt:
 - Welke partijen betrokken zijn bij de ontwikkeling richting een kindcentrum;
 - In welke fase de ontwikkeling zich bevindt, welke stappen gezet zijn en welke op korte termijn gezet gaan worden;
 - Waar de subsidie 2018 voor wordt ingezet (+ begroting op hoofdlijnen);
 - Wat daar het concrete resultaat van moet zijn.
- Het proces op de locatie(s) draait niet alleen op gemeentelijke subsidie. De tijdelijke inzet van gemeentesubsidie is een aanjager / extra steun; structurele borging is een verantwoordelijkheid van de deelnemende partijen. Uit het plan blijkt hoe de betrokken partijen zelf investeren in deze ontwikkeling en vormgeven aan de borging.

Specifieke subsidieverplichtingen

Deelnemende locaties en schoolbesturen/instellingen nemen actief deel aan stedelijke kennisdeling.

Bijzonderheden

Deze subsidieaanvraag dient onderbouwd te zijn in het integrale plan 2016-2019, het aanvraagformat IP 2018 en het bijbehorende begrotingsformat IP 2018. Deze formats worden in het Onderwijsloket beschikbaar gesteld en kunt u uploaden onder:

- 10.2.1 -> po-scholen;
- 10.2.4 -> kinderopvang met vve zonder samenwerking met een po-school;
- 10.2.12 -> kinderopvang met vve binnen een vve-koppel.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

10.2.80 Schoolsportcoördinator po

Schoolsportcoördinatoren zijn onderdeel van de 'Brede Impuls Combinatiefuncties'.

Schoolsportcoördinatoren zijn vakleerkrachten Lichamelijke Opvoeding die naast het verzorgen van bewegingsonderwijs verantwoordelijk zijn voor de coördinatie, planning en bewaking van de kwaliteit van programma's op het gebied van sport, bewegen en gezondheid. Dit doen zij samen met jeugdsportcoördinatoren van sportverenigingen en andere (sport)partners uit de wijk.

Op basis van de vraag van de scholen koppelt de gemeente de jeugdsportcoördinatoren van sportverenigingen aan de scholen. Doelen van het programma zijn:

- Kinderen en hun omgeving stimuleren tot dagelijks voldoende beweging, regelmatige sportdeelname in georganiseerde of anders georganiseerde sport en een gezonde leefstijl;
- Kinderen introduceren in verschillende takken van sport zodanig dat zij hun talenten kunnen ontwikkelen en plezier beleven aan sport en bewegen;
- Met de inzet van sport bruggen slaan naar gezondheid en opvoeding.

Verwachte resultaten

De subsidie wordt ingezet om op school meerdere van onderstaande resultaten te realiseren en te borgen:

- Kinderen op school bewegen en sporten regelmatig zodat zij voldoen aan de Nederlandse Norm Gezond Bewegen (NNGB).
- In de buitenschoolse programma's worden 15 kinderen per extra uur sport en bewegen bereikt met uitzondering van specialistische programma's waar een kleine groepsgrootte is vereist zoals club extra of de schoolsportclub in het speciaal (basis) onderwijs;
- Binnen de buitenschoolse programma's is zichtbaar aandacht voor kinderen met motorische en/of bewegingsachterstanden;
- De school heeft meerdere samenwerkingsverbanden waardoor kinderen doorstromen naar de georganiseerde sport of ander georganiseerde sport in het kader van hun gezondheid.

Beleidskader

- De sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker';
- De Nota Volksgezondheid 2015-2018.

Specifieke toekenningscriteria

- De functie van schoolsportcoördinator wordt ingevuld door een vakleerkracht lichamelijke opvoeding, tenzij anders is overeengekomen tussen de gemeente en het schoolbestuur;
- Het beleid van de school is er op gericht om 2x per week aan groep 3 t/m 8 bewegingsonderwijs te geven door een vakleerkracht L.O.;
- Elke school dient naast de aanvraag in het Onderwijsloket een sportschema in te vullen op www.schoolsportcoordinator.nl, waaruit onder meer blijkt hoeveel naschoolse uren sport en beweging worden gerealiseerd per week;
- De school kan minimaal 3 uur en maximaal 10 uur aanvragen. Een school kan meer dan 10 uur aanvragen, indien er extra taken worden uitgevoerd in het kader van een cluster of sporttuin;
- In het integrale plan is opgenomen waarom er aandacht wordt besteed aan sport, bewegen en gezondheid en hoe dit past bij de doelgroep en de doelen van de brede buurtschool;
- Leerkansenprofiel scholen kunnen deze subsidie alleen aanvragen voor het realiseren van een derde uur bewegingsonderwijs door een vakleerkracht L.O. tijdens schooltijd (inclusief LKP) en/of voor het coördineren en organiseren van een naschools sport- en beweegprogramma (aanvullend op reguliere schooltijd, inclusief LKP), tenzij anders is overeengekomen tussen de gemeente en het schoolbestuur.

Specifieke subsidieverplichtingen

- De extra ingezette uren van de vakleerkracht L.O. leidt tot eenzelfde aantal extra uren sport en bewegen per week;
- Scholen met een schoolsportcoördinator verplichten zich om gebruik te maken van het aanbod van jeugdsportcoördinatoren;
- De school levert per periode monitorgegevens aan bij Sportsupport;
- Deelnemen aan de door de gemeente georganiseerde bijeenkomsten in het kader van de combinatiefuncties.

Bijzonderheden

Voor meer informatie kunt u de sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker' via de link <http://www.denhaag.nl/home/bewoners/sport/to/Sportnota-20152030-1.htm> raadplegen.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Middelen uit programmabegroting Sport.

10.2.81 Schoolsportclub speciaal (basis) onderwijs

Schoolsportclub Speciaal is gericht op leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs. Door deelname aan schoolsportclub kunnen leerlingen die niet mee kunnen doen aan het reguliere sportaanbod wekelijks via school structureel sporten en bewegen en leren hoe een vereniging werkt.

Verwachte resultaten

- Het structureel aanbieden van sportactiviteiten voor kinderen die door allerlei factoren niet kunnen deelnemen aan georganiseerde sport;
- Het stimuleren van deze kinderen om aan georganiseerde sport deel te nemen.

Beleidskader

- De sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker'.

Specifieke toekenningscriteria

- Het beleid van de school is erop gericht om minimaal 2x per week aan groep 3 t/m 8 bewegingsonderwijs te geven door een vakleerkracht L.O.;
- Jaarlijks moet een projectplan voor de schoolsportclub worden opgesteld, waarin beschreven staat hoe de schoolsportclub wordt georganiseerd, welke activiteiten er plaatsvinden en hoeveel leerlingen bereikt worden;
- Naast een projectplan dient een begroting te worden opgesteld;
- Het sporten vindt bij voorkeur plaats in de eigen sportaccommodatie van de school. Indien dit niet mogelijk is kan een accommodatie in de buurt gebruikt worden;
- In het integrale plan van de school is opgenomen waarom er aandacht wordt besteed aan sport, bewegen en gezondheid en hoe dit past bij de doelgroep en de doelen van de brede buurtschool;
- Elke school dient zijn rooster voor lichamelijke opvoeding aan te leveren, bij het sportloket (sportmatch).

Specifieke subsidieverplichtingen

De school levert jaarlijks na afloop een inhoudelijk verslag van de activiteiten en de aantallen deelnemers aan bij Sportsupport, voor zover dit nog niet is gebeurd via het periodieke monitorsysteem van Sportsupport.

Bijzonderheden

Voor meer informatie kunt u de sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker' via de link <http://www.denhaag.nl/home/bewoners/sport/to/Sportnota-20152030-1.htm> raadplegen.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

10.2.82 Schoolsportvereniging

Een schoolsportvereniging is een samenwerkingsverband tussen verschillende scholen, sportverenigingen en andere organisaties uit de wijk gericht op het organiseren van een gevarieerd programma voor sport, bewegen en gezondheid en alternatieve vormen van lidmaatschap. De subsidie is bedoeld voor schoollocaties die een gezamenlijk programma uitvoeren met andere scholen en partners uit de wijk. De subsidie wordt gebaseerd op de reële kosten voor de uitvoering van het programma dat inzichtelijk is gemaakt door het schoolbestuur met een activiteitenplan en een begroting. De gemeente stelt een maximum aan kosten van € 40 per uur voor externe inhuur.

Verwachte resultaten

- Het extra aanbieden van sportactiviteiten naast de reguliere inzet van de schoolsportcoördinator;
- Bevorderen van de samenwerking tussen diverse scholen en diverse sportaanbieders;
- Door de samenwerking kunnen meer kinderen beter bereikt worden.

Beleidskader

- De sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker'.

Specifieke toekenningscriteria

- De subsidie voor schoolsportvereniging kunnen schoolbesturen alleen aanvragen, aanvullend op de subsidie voor schoolsportcoördinator;
- Jaarlijks moet een projectplan voor de schoolsportvereniging worden opgesteld met een begroting, waarin beschreven staat hoe de schoolsportvereniging wordt georganiseerd, welke activiteiten er plaatsvinden, welke scholen en sportverenigingen worden bereikt en hoeveel leerlingen per week worden bereikt;
- In het integrale plan voor de brede buurtschool is opgenomen waarom er aandacht wordt besteed aan sport, bewegen en gezondheid en hoe dit past bij de doelgroep en de doelen van de brede buurtschool.

Specifieke subsidieverplichtingen

De school levert jaarlijks na afloop een inhoudelijk verslag van de activiteiten en de aantallen deelnemers aan bij Sportsupport, voor zover dit nog niet is gebeurd via het periodieke monitorsysteem van Sportsupport.

Bijzonderheden

Voor meer informatie kunt u de sportnota 2015-2030 'Sport maakt Den Haag sterker' via de link <http://www.denhaag.nl/home/bewoners/sport/to/Sportnota-20152030-1.htm> raadplegen.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

10.2.90 Vernieuwing

Deze subsidie is bedoeld voor vernieuwende activiteiten of werkwijzen op po-scholen en/of voorscholen.

Verwachte resultaten

Vernieuwende werkwijzen of activiteiten, die bijdragen aan beter en/of effectiever onderwijs aan Haagse leerlingen

Specifieke toekenningscriteria

Subsidie voor vernieuwing / innovatie wordt uitsluitend verstrekt indien:

- De aanvrager het vernieuwende / innovatieve karakter van de activiteit of werkwijze onderbouwt;
- De aanvrager de relatie met één of meerdere HEA-ambitie(s) en het eigen integrale plan beschrijft;
- Uit de aanvraag blijkt wat de school/voorschool zelf in de vernieuwing / innovatie investeert;
- Uit de aanvraag blijkt dat de gevraagde subsidie een incidenteel karakter heeft.

Bijzonderheden

Deze subsidieaanvraag dient onderbouwd te zijn in het integrale plan 2016-2019, het aanvraagformat IP 2018 en het bijbehorende begrotingsformat IP 2018. Deze formats worden in het Onderwijsloket beschikbaar gesteld en kunt u uploaden onder 10.2.1 (scholen).

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht';
- Gemeente - Middelen uit programmabegroting Cultuur.

10.6 Er is een nieuwe opzet voor de HEA-monitor, geplaatst in de trits 'volgen, verdiepen en verantwoorden'

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Onderzoeksprogramma HEA	€ 200.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing

10.6.1 Onderzoeksprogramma HEA

Samen met de educatieve partners wordt uitvoering gegeven aan een meerjarig onderzoeksprogramma HEA, bestaande uit: verdiepend onderzoek, de HEA-monitor, de monitor Brede Buurtschool po en vo en de monitor Integrale Plannen.

Verwachte resultaten

Uitvoering en verfijning van de meerjarige onderzoeksprogramma's en de HEA-monitor die aansluiten bij de nieuwe HEA.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

10.7 In 2015 wordt Eén Aanmeldleeftijd geëvalueerd. Daarbij wordt gezien of het zinvol is om aansluiting te zoeken bij de leeftijd die in de Wet passend onderwijs is geïntroduceerd als ijkpunt

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Eén Aanmeldleeftijd	€ 155.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
2	Eén Aanmeldleeftijd	€ 60.000	Stichting Digitaal Leren	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd

10.7.1 Eén Aanmeldleeftijd

Als uitwerking van het convenant Eén Aanmeldleeftijd is in oktober 2013 de applicatie beschikbaar gekomen. Voor het beheer en onderhoud van deze applicatie zijn als uitvloeisel van de Europese aanbesteding langjarige afspraken gemaakt met de leverancier. Daarnaast zal er onderhoud nodig zijn ten behoeve van het up-to-date houden van applicatie. De evaluatie in 2015 leidt tot aanpassingen in de applicatie. Daarnaast is ondersteuning in het verdere proces voorzien. In 2017 wordt dit convenant vernieuwd, wat ook zal leiden tot wijzigingen in de aanmeldapplicatie.

Verwachte resultaten

Een aanmeldapplicatie die de stedelijke afspraken met betrekking tot aanmelding in het po optimaal ondersteunt.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

10.7.2 Eén Aanmeldleeftijd

Als uitwerking van het convenant Eén Aanmeldleeftijd is in oktober 2013 de applicatie beschikbaar gekomen. Voor het functioneel beheer van deze applicatie zijn afspraken gemaakt met Digitaal Leren, die ook voor de scholen voor andere applicaties het functioneel beheer voert. In 2017 wordt dit convenant vernieuwd, wat ook zal leiden tot wijzigingen in de aanmeldapplicatie.

Verwachte resultaten

Een optimale ondersteuning van de digitale voorziening(en) voor het aanmeldproces in het basisonderwijs.

Beleidskader

- Convenant Eén Aanmeldleeftijd.

Bijzonderheden

- Besluitvorming over samenvoeging van Spirit4you, BOVO Haaglanden, Digitaal Leren en De Rode Loper is in voorbereiding. De nieuwe te vormen stichting zal in 2018 de enige subsidie ontvanger zijn;
- De aanvraag voor subsidie dient te zijn opgenomen in het werkplan Digitaal Leren 2018 en zowel in tekst als in begroting als zodanig herkenbaar te zijn. Zie voor de daarmee verbonden specifieke toekenningcriteria en specifieke subsidieverplichtingen bij activiteit Datacentrum (11.3.2).

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

11 Overig

Naast de inhoudelijke ambities, zoals verwoord in de HEA 2014-2018, zijn er ook enkele meer algemene doelstellingen die de komende jaren aandacht behoeven. Deze zijn voor een belangrijk deel ondersteunend aan de doelstellingen zoals deze zijn beschreven onder de ambities 1 tot en met 10. Maar ook kunnen deze voortkomen uit al langer lopende verplichtingen op basis van collegebesluiten of eerder overeengekomen afspraken tussen gemeente en schoolbesturen.

11.1 Het ondersteunen van de schoolbesturen in hun werkzaamheden ten behoeve van het PO-platform, VO-platform en het KO-platform

Beleid					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
4	Platforms	€ 200.000	Penvoerder	<ul style="list-style-type: none">• KO: € 50.000• PO: € 100.000• VO: € 50.000	Geld is gereserveerd

11.1.4 Platforms

Het voeren van (gemandateerd) bestuurlijk overleg en de noodzakelijke bestuurlijke coördinatie op alle terreinen waar het KO-, PO of VO-platform zich op begeeft binnen het lokale onderwijs-beleid. Dat betekent concreet:

- Coördineren en afstemmen naar instellingen en besturen (die ze vertegenwoordigen in de Kamer) ten behoeve van uitvoering van besluiten;
- Consulteren van instellingen en besturen ten behoeve van besluitvorming in de Kamer;
- Terugkoppelen naar instellingen en besturen uit diverse overleggen;
- Organiseren van draagvlak voor beleid (bij alle Haagse kinderdagverblijven);
- Voorbereiden en deelnemen het Kamerbreedoverleg.

Verwachte resultaten

Bevorderen van samenwerking tussen gemeente en besturen / instellingen voor kinderopvang op het gebied van de HEA ambities.

Specifieke toekenningscriteria

De subsidie kan worden ingezet voor personele dan wel materiële onkosten. Het is niet mogelijk wijzigingen aan te vragen in de inzet van de middelen en/of de te subsidiëren activiteiten.

Wijzigingen hebben gevolgen voor de definitieve vaststelling van de verleende subsidie.

Onderbestedingen kunnen niet worden doorgeschoven naar een volgend jaar. Ieder jaar zal een integrale afweging worden gemaakt, rekening houdend met eventuele onderbestedingen uit voorgaande jaren.

Specifieke subsidieverplichtingen

Evaluatie van de activiteiten van het afgelopen jaar.

Aanvraagperiode

Subsidie - 1^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden.

11.2 Het mogelijk maken flexibel en snel te kunnen inspelen op ontwikkelingen en vragen

Beleid						
Nr.	Activiteitnaam	Budget		Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
2	Nieuwe initiatieven en knelpunten	€	50.000	Nader te bepalen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
3	Innovatie	€	450.000	Nader te bepalen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
7	HEA-Nieuwsbrief	€	65.000	Stichting Lucas Onderwijs	Niet van toepassing	Niet van toepassing

11.2.2 Nieuwe initiatieven en knelpunten

Er is budget gereserveerd dat de gemeente kan inzetten om in de loop van 2017 knelpunten of nieuwe initiatieven te bekostigen.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Rijk - Specifieke uitkering onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Onderwijsachterstanden;
- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

11.2.3 Innovatie

In 2017 is er budget gereserveerd om vernieuwende ideeën te stimuleren en innovaties mogelijk te maken. Dit heeft een veelheid aan innovatieve voorstellen opgeleverd. Daarom is besloten ook in 2018 hiervoor middelen te reserveren. Aan deze vorm van ondersteuning kunnen andere eisen worden gesteld dan aan de regulier onderwijssubsidie.

Verwachte resultaten

Uitvoering van het innovatieve voorstel en bereiken van de in het voorstel beschreven doelen.

Specifieke toekenningscriteria

Op basis van een volgorde van goede voorstellen die door een adviescommissie in 2017 is vastgesteld, beslist het college welke voorstellen voor deze subsidie in aanmerking komen.

Specifieke subsidieverplichtingen

Het invoeren van vernieuwing vraagt om monitoring, omdat de vernieuwing geen doel op zich is, moet deze wel verantwoord worden.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

11.2.7 HEA-Nieuwsbrief

Het opmaken en uitbrengen van de HEA Nieuwsbrief.

Verwachte resultaten

- 6 x per jaar een HEA Nieuwsbrief opmaken;
- Het uitbrengen en uitzetten van de HEA Nieuwsbrief bij iedereen die zich digitaal heeft aangemeld voor de nieuwsbrief uit het gehele onderwijsveld en overige betrokken partners in het kader van HEA 2014-2018.

Specifieke subsidieverplichtingen

Het opmaken van de HEA Nieuwsbrief geschiedt, conform het communicatieplan behorend bij de Haagse Educatieve Agenda 2014-2018 Kwaliteit als kompas, in afstemming met de projectleider tevens eindredacteur van de HEA Nieuwsbrief.

Bijzonderheden

De gemeente Den Haag verleent ambtelijke ondersteuning aan de Stichting Lucas Onderwijs bij het opmaken van de HEA Nieuwsbrief.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

11.3 Het beheren, ondersteunen en uitvoering geven aan (nieuwe) ontwikkelingen rond projecten en activiteiten in relatie met onderwijs en ICT

Beleid						
Nr.	Activiteitnaam	Budget		Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Helpdesk	€	85.000	Stichting Digitaal Leren	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
2	Datacentrum	€	85.000	Stichting Digitaal Leren	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd

11.3.1 Helpdesk

Tussen gemeente en schoolbesturen en andere partners zijn afspraken gemaakt over het bieden van ondersteuning in de vorm van 'helpdesk' en een functionele beheerorganisatie voor applicaties die zijn ontwikkeld ten behoeve van het Haagse onderwijs, zoals BOVO- digitaal, VOROC, Eén Aanmeldleeftijd en VVE-UP.

Verwachte resultaten

Uitvoering geven aan de afspraken die zijn gemaakt tussen gemeente en schoolbesturen over het bieden van ondersteuning in de vorm van 'helpdesk' en een functionele beheerorganisatie.

Specifieke toekenningscriteria

De hoogte van de aanvraag dient gebaseerd te zijn op gemaakte afspraken hierover tussen schoolbesturen en gemeente.

Bijzonderheden

- Besluitvorming over samenvoeging van Spirit4you, BOVO Haaglanden, Digitaal Leren en De Rode Loper is in voorbereiding. De nieuwe te vormen stichting zal in 2018 de enige subsidie ontvanger zijn;
- De aanvraag voor subsidie dient te zijn opgenomen in het werkplan Digitaal Leren 2018 en zowel in tekst als in begroting als zodanig herkenbaar te zijn. Zie voor de daarmee verbonden specifieke toekenningscriteria en specifieke subsidieverplichtingen bij activiteit Datacentrum (11.3.2).

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

11.3.2 Datacentrum

Voor het uitvoeren van de initiatieven en lopende activiteiten die in het kalenderjaar 2018 zullen spelen en die zijn aan te merken als activiteiten zoals opgenomen in dit Budgetoverzicht en die onderdeel zijn van het door de schoolbesturen geaccordeerde werkplan Digitaal Leren 2018, zijn investeringen en werkzaamheden voorzien in het kader van het beheer, onderhoud en up-to-date houden van de noodzakelijke hardware (servers) van het datacentrum.

Verwachte resultaten

Een stichting Digitaal Leren die naar behoren de haar toegedachte werkzaamheden uitvoert en die er voor zorg draagt dat de daarvoor noodzakelijke hardware en verdere technische ondersteuning optimaal is.

Specifieke toekenningscriteria

- De subsidieaanvraag moet inzicht geven in het totaal aan (voorgenomen) werkzaamheden die door de aanvrager in 2018 zullen worden uitgevoerd. De werkzaamheden moeten in algemene zin betrekking hebben op het beheren, onderhouden en/of ontwikkelen van digitale voorzieningen ten behoeve van het Haagse onderwijs. De aanvraag dient vergezeld te zijn van een opbouw en een verdeling van de totale kosten over de betrokken belanghebbenden, waaronder de gemeente Den Haag;
- De basis van de aanvraag moet door de subsidieaanvrager zijn opgenomen in het werkplan Digitaal Leren 2018. Dit werkplan behoeft vooraf instemming van de belanghebbenden uit de onderwijssector (schoolbesturen) en zal na goedkeuring en verlening van de subsidie leidend zijn bij de uitvoering door de subsidieontvanger.

Specifieke subsidieverplichtingen

- De subsidieontvanger levert uiterlijk voor 1 januari 2018 een werkplan in, waarin per activiteit waarvoor subsidie wordt verkregen in voldoende detail beschreven wat de in 2018 voorziene werkzaamheden zijn (beheer, aanpassingen / verbeteringen), met de bijbehorende plannings en begroting;
- De subsidieontvanger levert uiterlijk 1 mei 2018 in de vorm van een jaarverslag inzicht in de wijze waarop inhoudelijk uitvoering is gegeven aan het werkplan 2017. Daarbij wordt achteraf getoetst of de uitvoering volgens het ingediende werkplan Digitaal Leren heeft plaatsgevonden;
- Voor het uitvoeren van activiteiten die niet zijn opgenomen in het werkplan, maar waarbij wel een relatie bestaat met activiteiten die zijn verwoord in het werkplan, dan wel die op andere wijze in verband staan met onderwijs en ICT-activiteiten ten behoeve van het Haagse onderwijs, dient vooraf melding te worden gedaan aan de gemeente Den Haag.

Bijzonderheden

- Besluitvorming over samenvoeging van Spirit4you, BOVO Haaglanden, Digitaal Leren en De Rode Loper is in voorbereiding. De nieuwe te vormen stichting zal in 2018 de enige subsidie ontvanger zijn;
- De aanvraag voor subsidie dient te zijn opgenomen in het werkplan Digitaal Leren 2018 en zowel in tekst als in begroting als zodanig herkenbaar te zijn.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

11.4 Het ondersteunen van basisscholen die gebruik maken van regelingen voor onderwijsondersteunend personeel

Bestaand beleid					
Nr.	Activiteitsnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1	Conciërgeregeling	€ 422.000	Schoolbesturen po en sbo	Op basis van het aantal leerlingen op de onder het bestuur vallende scholen	Het totaal beschikbaar subsidiebedrag wordt gedeeld door het aantal leerlingen op alle basisscholen en naar rato verdeeld onder de besturen. Hierbij wordt een minimaal subsidiebedrag van € 2.000 gehanteerd.
2	Voormalige ID-banen po	€ 450.000	Schoolbesturen po	Maximaal € 15.000 per fte bij een werkweek van 36,9 uur	Geld is gereserveerd
3	Voormalige ID-banen vo	€ 30.000	Schoolbesturen vo	Maximaal € 15.000 per fte bij een werkweek van 36,9 uur	Geld is gereserveerd
4	Conciërgetaken in primair- en voortgezet onderwijs	€ 1.000.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing

11.4.1 Conciërgeregeling

In het kader van het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht' zijn voor Haagse basisscholen extra middelen beschikbaar gesteld om een financiële bijdrage te verlenen voor de loonkosten van conciërges. De brede functie van scholen vraagt om een blijvende inzet van conciërges.

Verwachte resultaten

Stimuleren van conciërges (of vervullen van de conciërgetaken) op Haagse basisscholen.

Beleidskader

- Subsidierегeling conciërges op basisscholen Den Haag 2015.

Specifieke toekenningscriteria

- De subsidie is alleen bestemd voor besturen van Haagse basisscholen, inclusief basisscholen voor speciaal onderwijs;
- Het schoolbestuur moet kort aangeven welk beleid zij voert met betrekking tot het hebben van conciërges op scholen, hoeveel fte conciërges worden ingezet op welke scholen en waarvoor de subsidie wordt ingezet.

Bijzonderheden

Momenteel wordt onderzocht wordt of de subsidieregeling conciërges op basisscholen Den Haag 2015 en de subsidies voormalige ID- banen samengevoegd kunnen worden in de subsidieregeling conciërgetaken in primair en voortgezet onderwijs Den Haag 2017. De consequenties van de samenvoeging zullen met de schoolbesturen worden besproken.

Als (één van) de subsidiemogelijkheden niet worden samengevoegd kan via de 3^e tranche subsidie worden aangevraagd.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Middelen uit het coalitieakkoord 2014-2018 'Vertrouwen op Haagse Kracht'.

11.4.2 Voormalige ID-banen po

Bijdrage ten behoeve van het structureel maken van een door de aanvrager eerder aangegeven aantal voormalige ID-banen op po- scholen. Nieuwe aanvragen zijn niet meer mogelijk.

Verwachte resultaten

In het onderwijsveld worden functies vervuld die voorheen ID-banen werden genoemd. De ID-banen zijn in 2004 formeel afgeschaft door het Rijk. Sinds 2005 stelt het college, onder bepaalde voorwaarden, subsidie beschikbaar om deze voormalige ID-banen te behouden. De daarvoor in aanmerking komende po-scholen maken hiervan gebruik.

Beleidskader

- Regeling 'regulier maken ID-banen', zoals beschreven in de brief van 29-11-2004, kenmerk OCW/2004.15467.

Specifieke toekenningscriteria

De subsidie is alleen bestemd voor Haagse schoolbesturen die sinds 2004 gebruik maken van de regeling 'regulier maken ID-banen', zoals beschreven in de brief van 29-11-2004, kenmerk OCW/2004.15467, en waarbij destijds gebruik is gemaakt van de 'Tijdelijke stimuleringsregeling regulier maken 10.000 ID-banen' (deze regeling gold van 1 maart 2003 tot 1 juli 2006), waarbij:

- a. De subsidie bestemd is voor werknemers die:
 - voorafgaand aan de functie een ID-baan vervulden; en
 - sinds 1 december 2004, of eerder, een vast dienstverband voor onbepaalde tijd bij uw organisatie hebben; en
 - bij aanvang van het vaste dienstverband in Den Haag woonachtig waren;
- b. De activiteiten die uw organisatie verricht niet kunnen worden aangemerkt als economische of marktactiviteiten waarop het Europese mededingingsrecht van toepassing is.

Specifieke subsidieverplichtingen

Vacatures die tussentijds ontstaan, moeten direct gemeld worden bij de dienst SZW (afdeling WGS).
Vacatures dienen vervuld te worden door een voormalige ID-er of een cliënt van de dienst SZW.

Bijzonderheden

Momenteel wordt onderzocht wordt of de subsidieregeling conciërges op basisscholen Den Haag 2015 en de subsidies voormalige ID-banen samengevoegd kunnen worden in de subsidieregeling conciërgetaken in primair en voortgezet onderwijs Den Haag 2017. De consequenties van de samenvoeging zullen met de schoolbesturen worden besproken.

Als (één van) de subsidiemogelijkheden niet worden samengevoegd kan via de 3^e tranche subsidie worden aangevraagd.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Onderwijsachterstanden.

11.4.3 Voormalige ID-banen vo

Bijdrage ten behoeve van het structureel maken van een door de aanvrager eerder aangegeven aantal voormalige ID-banen op vo-scholen. Nieuwe aanvragen zijn niet meer mogelijk.

Verwachte resultaten

In het onderwijsveld worden functies vervuld die voorheen ID-banen werden genoemd.
De ID-banen zijn in 2004 formeel afgeschaft door het Rijk. Sinds 2005 stelt het college, onder bepaalde voorwaarden, subsidie beschikbaar om deze voormalige ID-banen te behouden.
De daarvoor in aanmerking komende vo-scholen maken hiervan gebruik.

Beleidskader

- Regeling 'regulier maken ID-banen', zoals beschreven in de brief van 29-11-2004, kenmerk OCW/2004.15467.

Specifieke toekenningscriteria

De subsidie is alleen bestemd voor Haagse schoolbesturen die sinds 2004 gebruik maken van de regeling 'regulier maken ID-banen', zoals beschreven in de brief van 29-11-2004, kenmerk OCW/2004.15467, en waarbij destijds gebruik is gemaakt van de 'Tijdelijke stimuleringsregeling regulier maken 10.000 ID-banen' (deze regeling gold van 1 maart 2003 tot 1 juli 2006), waarbij:

- a. De subsidie bestemd is voor werknemers die:
 - voorafgaand aan de functie een ID-baan vervulden; en
 - sinds 1 december 2004, of eerder, een vast dienstverband voor onbepaalde tijd bij uw organisatie hebben; en
 - bij aanvang van het vaste dienstverband in Den Haag woonachtig waren;
- b. De activiteiten die uw organisatie verricht niet kunnen worden aangemerkt als economische of marktactiviteiten waarop het Europese mededingingsrecht van toepassing is.

Specifieke subsidieverplichtingen

Vacatures die tussentijds ontstaan, moeten direct gemeld worden bij de dienst SZW (afdeling WGS).
Vacatures dienen vervuld te worden door een voormalige ID-er of een cliënt van de dienst SZW.

Bijzonderheden

Momenteel wordt onderzocht of de subsidieregeling conciërges op basisscholen Den Haag 2015 en de subsidies voormalige ID- banen samengevoegd kunnen worden in de subsidieregeling conciërgetaken in primair en voortgezet onderwijs Den Haag 2017. De consequenties van de samenvoeging zullen met de schoolbesturen worden besproken.

Als (één van) de subsidiemogelijkheden niet worden samengevoegd kan via de 3^e tranche subsidie worden aangevraagd.

Aanvraagperiode

Subsidie - 3^e tranche

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

11.4.4 Conciërgetaken in primair- en voortgezet onderwijs

Vanaf 2017 is in het kader van een extra impuls werkgelegenheid € 1 miljoen extra beschikbaar gesteld voor uitbreiding van het aantal conciërges op po- en vo-scholen zodat het onderwijs bijdraagt aan werkgelegenheid voor de lager opgeleiden. Hiervoor is er een nieuwe subsidie-regeling opgesteld (RIS29672, subsidieregeling conciërgetaken in primair en voortgezet onderwijs Den Haag 2017), De volledige uitvoering van deze regeling loopt via de dienst SZW. Schoolbesturen kunnen bij het werkgeversservicepunt van deze dienst subsidie aanvragen.

Beleidskader

- Subsidieregeling conciërgetaken in primair en voortgezet onderwijs Den Haag 2017.

Aanvraagperiode

NVT - Opdracht

Financieringsbron

- Gemeente - Stedelijk Onderwijs.

Bijlage *Financieel overzicht per ambitie*

Ambitie's Haagse Educatieve Agenda 2014-2018		Budgetoverzicht 2018	
1.	Uitstekende leraren		
1.1	Professionele netwerken	€	186.000
1.3	(Bij)scholen	€	784.000
1.6	Goede en excellente scholen	€	3.500.000
1.8	Europese netwerken	€	15.000
	Totaal	€	4.485.000
2.	Meer brede buurtscholen		
2.1	Brede school ontwikkeling	€	6.009.000
2.4	Stichting brede buurtschool	€	360.000
2.5	Afstemmen educatief aanbod	€	50.000
2.7	Cultuureducatie	€	288.500
	Totaal	€	6.707.500
3.	Aandacht taal en rekenen		
3.2	Bestuursafspraken vve	€	20.616.500
3.3	Verbeteren taalbeheersing	€	271.250
3.4	Taalaanbod volwassenen	€	8.486.500
	Totaal	€	29.374.250
4.	Eerst een diploma halen		
4.1	Doelstellingen vsv	€	2.954.000
4.6	Acties tegen schooluitval	€	650.000
4.8	Scholing en dagbesteding	€	646.000
4.11	Aanpak mogelijke uitval	€	150.000
	Totaal	€	4.400.000
5.	Kans op een baan		
5.2	Techniekonderwijs	€	215.000
5.4	Oplossen knelpunten stages	€	175.000
5.5	Werkgelegenheidsclusters	€	470.000
5.6	Begeleiden afgestudeerden	€	280.000
5.7	Beroepskeuzevoorlichting	€	473.000
	Totaal	€	1.613.000

Ambitie's Haagse Educatieve Agenda 2014-2018		Budgetoverzicht 2018	
6.	Zorg die bij je past		
6.1	Passend Onderwijs	€	1.700.000
6.3	Samenwerking CJG en school	€	3.150.000
	Totaal	€	4.850.000
7.	Internationaal onderwijs		
7.1	Den Haag als studiestad	€	310.000
7.2	Opening schooljaar	€	150.000
7.3	Tweetalig onderwijs	€	50.000
	Totaal	€	510.000
8.	Ouders helpen kind slagen		
8.1	Ouderbetrokkenheid	€	327.750
	Totaal	€	327.750
9.	Betere overgangen		
9.1	Uitbreiden 'De Overstap'	€	430.000
9.2	Faciliteren soepele overgang	€	274.000
	Totaal	€	704.000
10.	Minder regels voor school		
10.2	Integraal plan	€	22.193.500
10.6	Nieuwe opzet HEA-monitor	€	200.000
10.7	Eén Aanmeldleeftijd	€	215.000
	Totaal	€	22.608.500
11.	Overig		
11.1	Ondersteuning Platforms	€	200.000
11.2	Inspelen op ontwikkelingen	€	565.000
11.3	Onderwijs en ICT	€	170.000
11.4	Ondersteunend personeel	€	1.902.000
	Totaal	€	2.837.000
	TOTAAL	€	78.417.000

Activiteiten bestaand beleid 2018

per onderwijssoort

Divers

Volwasseneneducatie

Hoger onderwijs

Middelbaar beroepsopleiding

Voortgezet onderwijs

Primair onderwijs

Opvang- en speelvoorzieningen

Inhoudsopgave

Beschikbare middelen van bestaand beleid per onderwijssoort: Activiteiten per onderwijssoort waarvoor subsidies en opdrachten beschikbaar zijn	3
A Opvang- en speelvoorzieningen	5
B Primair onderwijs	7
C Voortgezet onderwijs	11
D Middelbaar beroepsonderwijs	13
E Hoger onderwijs	15
F Volwasseneneducatie	17
G Divers	19

Beschikbare middelen van bestaand beleid per onderwijssoort

Activiteiten per onderwijssoort waarvoor subsidies en opdrachten beschikbaar zijn

Dit deel van het Budgetoverzicht geeft de activiteiten per onderwijssoort van het bestaande beleid weer. In het andere deel, te weten het 'Budgetoverzicht Onderwijsbeleid 2018 per ambitie', zijn *alle* activiteiten opgenomen waarvoor middelen beschikbaar zijn. Dit zijn middelen in de vorm van subsidies of middelen die vanuit de gemeente via opdracht kunnen worden uitgezet. Bij de verschillende subsidies en opdrachten is aangegeven voor wie deze zijn bestemd en welke condities daarbij gelden, zoals toekenningscriteria en eventuele specifieke verplichtingen. In de overzichten zijn de subsidies en opdrachten samengevat *per onderwijssoort*. Voor de bij deze activiteiten behorende beschrijvingen is het 'Budgetoverzicht Onderwijsbeleid 2018' te allen tijde leidend.

A - Opvang- en speelvoorzieningen

Subsidie aan te vragen in de 1 ^e tranche 2018					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
10.2.4	Ouderbetrokkenheid	€ 840.000	Kinderopvangorganisaties met vve (bestaande locaties).	Normbedrag voor ouder-educatie: maximaal € 11.000 per groep van minimaal 15 deelnemers, 1 dagdeel per week, minimaal 30 weken	Conform afgesproken verdeelsystematiek. De schoolbesturen en vve- instellingen zijn apart geïnformeerd over het maximaal aan te vragen subsidiebedrag per (voor)schoollocatie
10.2.11	Toeleiding naar de voorschool (continuering, Samenspel)	€ 612.500	Kinderopvangorganisaties met een samenwerkings-overeenkomst met een vve-school.	Voor de uitvoering van het toeleidingsprogramma Samenspel is jaarlijks het normbedrag € 10.763 per Samenspelgroep per kalenderjaar beschikbaar.	<ul style="list-style-type: none"> Bestaande Samen-spellocaties krijgen voorrang; Bij overvraging hebben prioriteit: vve-locaties die in 2016 en/of in 2017 subsidie hebben ontvangen voor Samenspel.
10.2.12	Doorgaande lijn; bestaande vve- koppels	€ 500.000	Kinderopvangorganisaties met vve (voor bestaande vve-koppels).	Maximaal € 8.800 per lokaal	Niet van toepassing
11.1.4	Platforms	€ 50.000	Penvoerder	• KO: € 50.000	Geld is gereserveerd

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

Opdracht in 2018					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
3.2.16	VVE-UP (onderhoud)	€ 229.500	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
3.2.21	Resultaatafspraken vve Den Haag	€ 55.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
3.2.22	Toeleiding naar de voorschool (indicering)	€ 535.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
3.2.24	Toeleiding naar de voorschool (ondersteuning)	€ 200.000	Opdracht	Niet van toepassing.	Niet van toepassing.
3.2.28	Kwaliteitsverbetering kinderopvang	€ 280.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
3.2.29	Deelname peuters zonder kinderopvangtoeslag (KOT) aan voorschoolse voorzieningen	€ 4.935.000	Opdracht	Nader te bepalen	Nader te bepalen
3.2.30	Deelname doelgroepkinderen aan vve en overgangs-regeling 'zittende peuters'	€ 6.242.000	Opdracht	Nader te bepalen	Nader te bepalen
3.2.31	Frictiekosten in verband met cao welzijn	€ 1.625.000	Opdracht	Nader te bepalen	Nader te bepalen
6.3.10	Jeugdgezondheidszorg+ voor vve	€ 200.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

Subsidie aan te vragen in de 3^e tranche 2018

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1.1.7	Stedelijke netwerken jonge kind	€ 36.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
1.3.5	Vve-certificering	€ 290.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
1.6.10	Vve-bijtscholing	€ 470.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
3.2.15	VVE-UP (beheer)	€ 27.000	Stichting Digitaal Leren	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
3.2.32	Compensatie Ooievaardspas	€ 105.000	Kinderopvangorganisaties met vve	Nader te bepalen	Nader te bepalen
3.2.33	Uitvoeren en kwaliteit vve	€ 6.275.000	Kinderopvangorganisaties met vve	Nader te bepalen	Nader te bepalen
3.2.34	Doorgaande lijn; nieuwe vve- koppels	€ 88.000	Nieuwe vve-koppels	Nader te bepalen	Nader te bepalen
6.3.9	Schoolmaatschappelijk werk+ voor vve	€ 400.000	Xtra Plus	Niet van toepassing	Niet van toepassing

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

B - Primair onderwijs

Subsidie aan te vragen in de 1 ^e tranche 2018					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
2.1.7	Playing for Success	€ 150.000	Stichting Playing for Success Den Haag	Niet van toepassing	Maximaal 50% van het budget per leercentrum.
2.1.20	IMC weekendschool	€ 40.000	Stichting IMC weekendschool	Maximaal € 40.000	Niet van toepassing
2.5.1	Praktisch verkeersexamen	€ 50.000	Halo Jobbing	Maximaal € 50.000	Niet van toepassing
3.3.3	Kopklassen	€ 140.000	Schoolbestuur po	Maximaal € 70.000 per kopklas per schooljaar (€ 55.000 voor de kopklas, daar bovenop € 15.000 voor verlenging van de onderwijstijd met 6 uren), maximaal 2 kopklassen.	Niet van toepassing
6.1.13	Onderwijszorg-arrangementen po	€ 420.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
6.3.1	Schoolmaatschappelijk werk+ voor po en vso cluster 3	€ 1.600.000	Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden	<ul style="list-style-type: none"> po: € 1.575.000 vso cluster 3: € 25.000 	Niet van toepassing
10.2.1	Uitvoeren Integrale Plannen (IP)- po scholen	€ 18.320.000	Schoolbesturen po	Zie toelichting onder 10.2.1	Zie toelichting onder 10.2.1
10.2.2	Extra of intensieve leertijd - vve scholen	€ 200.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	<ul style="list-style-type: none"> Leerkansenprofiel (LKP): op basis van het aantal leerlingen, volgens vaste rekenformule; Schakelklas/opvang nieuwkomers: <ul style="list-style-type: none"> - Schakelklas/opvanggroep voltijd: € 44.000 - Schakelklas/opvanggroep: € 22.000 - Schakelklas VSD: € 15.500 Weekendschool: <ul style="list-style-type: none"> - Maximaal € 11 per leerling per uur programma (exclusief pauze), voor de eerste 30 leerlingen - Maximaal € 8,50 per leerling per uur programma (exclusief pauze) voor de 31^e en elke volgende leerling. Overige vormen van extra intensieve leertijd: gemiddeld genomen maximaal € 8 per leerling per uur programma (exclusief pauze). 	Conform afgesproken verdeelsystematiek. De schoolbesturen en vve-instellingen zijn apart geïnformeerd over het maximaal aan te vragen subsidiebedrag per (voor)schoollocatie
10.2.5	Brede buurtschool activiteiten niet vve-scholen	€ 10.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	Gemiddeld genomen maximaal € 8 per leerling per uur programma (exclusief pauze)	Conform afgesproken verdeelsystematiek. De schoolbesturen en vve-instellingen zijn apart geïnformeerd over het maximaal aan te vragen subsidiebedrag per (voor)schoollocatie

Subsidie aan te vragen in de 1^e tranche 2018

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
10.2.20	Zomerscholen	€ 150.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal € 11 per leerling per uur programma (exclusief pauze), voor de eerste 60 leerlingen; • Maximaal € 8,50 per leerling per uur programma (exclusief pauze) voor de 61^e en elke volgende leerling; • Voor zomerscholen met 120 leerlingen of meer maximaal € 11 per leerling per uur programma voor de helft van de deelnemende leerlingen en maximaal € 8,50 per leerling per uur programma voor de andere helft van de deelnemende leerlingen. 	<p>Bij overvraging worden onderstaande criteria meegewogen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderbouwing van de aanvraag in integraal plan; • Of het een samenwerking is van meerdere basisscholen; • Verdeling van voorzieningen in de stad
10.2.80	Schoolsportcoördinator po	€ 1.113.000	Schoolbesturen po	€ 58.829,87 per fte (Vooralsnog GPL 2015-2016)	Bestaande schoolsportcoördinatoren hebben, bij positieve beoordeling, voorrang boven nieuwe aanvragen. Scholen in gebieden met een lage sportdeelname en gezondheids- en bewegingsachterstanden hebben voorrang boven anderen, net als scholen met al bestaande bewezen effectieve programma's en scholen die werken met de methode 'gezonde school'
10.2.81	Schoolsportclub speciaal (basis) onderwijs	€ 158.000	Schoolbesturen po	<p>De subsidie wordt gebaseerd op de reële kosten voor de uitvoering van school-sportclub dat inzichtelijk is gemaakt door de school met een activiteitenplan en een begroting. Kosten voor inhuur van externe trainers met een maximum van € 40 per uur. De volgende kosten kunnen worden gesubsidieerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kosten van de inzet van de vakleerkracht Lichamelijke Opvoeding (L.O.); • Kosten voor inhuur van gespecialiseerde trainers; • Kosten voor materialen; • Kosten voor PR-activiteiten; • Kosten voor vervoer; • Kosten voor huur van accommodatie. 	Alle ingediende aanvragen en begrotingen worden jaarlijks beoordeeld op bereik, haalbaarheid en kosten. Bestaande school-sportclubs hebben, bij positieve beoordeling, voorrang boven nieuwe aanvragen.

Subsidie aan te vragen in de 1 ^e tranche 2018						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel	
10.2.82	Schoolsportvereniging	€ 90.000	Schoolbesturen po	De kosten die voor subsidiëring in aanmerking komen zijn: <ul style="list-style-type: none"> • Kosten voor de extra inzet van de vakleerkracht Lichamelijke Opvoeding; • Kosten voor inhuur van externe trainers met een maximum van € 40 per uur; • Kosten voor huur van extra accommodatie; • Kosten voor materialen; • Kosten voor PR-activiteiten 	Alle ingediende aanvragen en begrotingen worden jaarlijks beoordeeld op bereik, haalbaarheid en kosten. Bestaande schoolsportvereniging (Scool, BST en Club Elout) en hebben, bij positieve beoordeling, voorrang boven nieuwe aanvragen. Aanvragen uit gebieden met een lage sportdeelname en gezondheids- en bewegingsachterstanden hebben voorrang boven anderen, net als scholen met al bestaande bewezen effectieve programma's en scholen die werken met de methode 'gezonde school'	
11.1.4	Platforms	€ 100.000	Penvoerder	• PO: € 100.000	Geld is gereserveerd	

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

Opdracht in 2018						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel	
1.1.6	Advies / begeleiding / netwerken brede buurtscholen	€ 50.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
2.1.23	Schoolzwemmen	€ 2.000.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
2.7.1	Stedelijke expertisefunctie cultuureducatie	€ 288.500	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
5.2.5	Stimuleren techniek in basisonderwijs	€ 50.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
10.7.1	Eén Aanmeldleeftijd	€ 155.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing	

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

Subsidie aan te vragen in de 3^e tranche 2018

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1.1.8	Stedelijke netwerken taal	€ 40.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
1.3.2	Opleiding vakdocenten LKP en weekend- en zomerscholen (sterk als vakleerkracht)	€ 54.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
1.6.1	Onderwijsachterstanden	€ 1.172.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
1.6.2	Reguliere schoolbegeleiding	€ 1.568.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
1.6.3	Schoolontwikkeling - Geen (zeer) zwakke school po	€ 50.000	Schoolbesturen po	Maximaal € 15.000 per opleiding	Bij de beoordeling geldt datum binnenkomst aanvraag.
1.6.7	Begeleiding nieuwkomers po	€ 150.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
1.6.9	Begeleiding kopklassen	€ 40.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
3.2.14	Materiaallasten vve	€ 20.000	Schoolbesturen po	Normbedrag € 2.085 per lokaal	Bij de beoordeling geldt datum binnenkomst aanvraag.
5.2.1	Deelname aan internationale finales van de FIRST Lego League po	€ 5.000	Schoolbesturen po	Maximaal € 2.500 per school	Niet van toepassing
10.7.2	Eén Aanmeldleeftijd	€ 60.000	Stichting Digitaal Leren	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
11.4.1	Conciërgeregeling	€ 422.000	Schoolbesturen po en sbo	Op basis van het aantal leerlingen op de onder het bestuur vallende scholen	Het totaal beschikbaar subsidiebedrag wordt gedeeld door het aantal leerlingen op alle basisscholen en naar rato verdeeld onder de besturen. Hierbij wordt een minimaal subsidiebedrag van € 2.000 gehanteerd.
11.4.2	Voormalige ID-banen po	€ 450.000	Schoolbesturen po	Maximaal € 15.000 per fte bij een werkweek van 36,9 uur	Geld is gereserveerd

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

C - Voortgezet onderwijs

Subsidie aan te vragen in de 1 ^e tranche 2018					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
2.1.3	Brede buurtschool vo, inclusief zaterdag- en zomerschool	€ 1.800.000	<ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen vo Stichting brede buurtschool Den Haag 	Niet van toepassing	Huidige brede buurtscholen kunnen maximaal het beschikte bedrag uit 2017 aanvragen.
2.1.6	Verlengde schooldag (VSD) activiteiten vo en GOA-welzijn vo	€ 1.094.000	Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Het budget VSD en GOA welzijnsmiddelen is verdeeld over de vo-scholen volgens een vastgestelde verdeelsleutel. De schoolbesturen kunnen met het budget schuiven tussen de scholen. De verdeling is opgenomen in de in het Onderwijsloket bijgevoegde excelsheet.
2.1.9	Schoolsportcoördinator vo	€ 570.000	Schoolbesturen vo	Maximaal € 55.000 per fte, aangevuld met een activiteitenbudget van maximaal € 7.000	Bestaande schoolsport coördinatoren hebben voorrang boven nieuwe aanvragen. Alleen scholen met een grote populatie leerlingen met een achterstand in sportdeelname komen in aanmerking voor deze regeling. Scholen met doelgroepkinderen komen als eerste in aanmerking, als tweede vmbo-scholen en als derde de overige scholen.
2.1.15	Cultuurchallenge vo	€ 50.000	Musicon in samenwerking met Cultuurschakel	Maximaal € 50.000	Niet van toepassing
2.1.21	Maatschappelijke stages - vo	€ 25.000	PEP	Maximaal € 25.000	Niet van toepassing
3.3.8	Internationale schakelklas (ISK)	€ 131.250	Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Verdeling van het budget vindt plaats op basis van onderlinge afstemming tussen de scholen.
4.8.8	Arbeidstoeleiding pro/vso	€ 180.000	Schoolbesturen vo met vso en pro scholen	Niet van toepassing	Bij overvraging, wordt het beschikbare budget verdeeld over de aanvragers.
6.1.14	Onderwijszorg-arrangementen vo	€ 780.000	<ul style="list-style-type: none"> HCO Samenwerkingsverband Zuid-Holland West 	<ul style="list-style-type: none"> • € 60.000 • € 720.000 	Niet van toepassing
11.1.4	Platforms	€ 50.000	Penvoerder	• VO: € 50.000	Geld is gereserveerd

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

Opdracht in 2018

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
4.1.1	Regulier RMC-middelen (regionaal)	€ 995.000	Regio gemeenten RMC	Niet van toepassing	Conform verdeelsleutel Rijk
4.1.2	Reguliere RMC-middelen (Den Haag)	€ 659.000	Opdracht	Niet van toepassing	Conform verdeelsleutel Rijk
4.1.3	Regionale vsv agenda 2017-2020 (regionaal)	€ 695.000	Regio gemeenten RMC Haaglanden	Niet van toepassing	Conform afspraak vsv- convenant
4.1.4	Regionale vsv agenda 2017-2020 (RMC case-management, Den Haag)	€ 320.000	Opdracht	Niet van toepassing	Conform verdeelsleutel Rijk
4.1.5	Regionale vsv agenda 2017-2020 (Overige maatregelen, Den Haag)	€ 285.000	<ul style="list-style-type: none"> ID College Voor Welzijn 	<ul style="list-style-type: none"> • € 195.000 • € 90.000 	Conform verdeelsleutel Rijk
6.1.3	De veiligheidsadviseur	€ 100.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
6.3.2	Schoolmaatschappelijk werk+ voor vo en vso cluster 4	€ 680.000	Opdracht	<ul style="list-style-type: none"> • vo: € 645.000 • vso cluster 4: € 35.000 	Niet van toepassing

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

Subsidie aan te vragen in de 3^e tranche 2018

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1.3.1	Opleiding leerkrachten en schoolontwikkeling vo - Programma De Rode Loper	€ 425.000	Stichting VO Haaglanden	Niet van toepassing	Niet van toepassing
1.6.4	Schoolontwikkeling - Geen (zeer) zwakke school vo	€ 50.000	Schoolbesturen vo	Maximaal € 15.000 per opleiding	Bij de beoordeling geldt datum binnenkomst aanvraag.
4.8.3	Dagbestedingstrajecten voor jongeren die uitgevallen zijn	€ 391.000	<ul style="list-style-type: none"> • Stichting D'Roem • Stichting SMJ • Stichting Leren Doen 	<ul style="list-style-type: none"> • € 120.000 • € 90.000 (+ € 71.000 BSD) • € 110.000 	Geld is gereserveerd
4.8.4	Ouderbetrokkenheid bij dagbestedingstrajecten voor jongeren die uitgevallen zijn	€ 75.000	<ul style="list-style-type: none"> • Stichting D'Roem • Stichting SMJ • Nader te bepalen 	<ul style="list-style-type: none"> • € 25.000 • € 25.000 • € 25.000 	Geld is gereserveerd
5.2.2	Deelname aan internationale finales van de FIRST Lego League vo	€ 5.000	Schoolbesturen vo	• Maximaal € 2.500 per school	Niet van toepassing
5.7.1	Loopbaanoriëntatie in vo	€ 350.000	<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerkingsverband Zuid-Holland West • JINC • Stichting Champs on Stage 	<ul style="list-style-type: none"> • € 188.000 • € 128.000 • € 34.000 	Op basis van project-aanvragen.
7.3.1	Uitbreiding aanbod tweetalig onderwijs in het reguliere Haagse vo	€ 50.000	Schoolbesturen vo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
9.1.1	Leerlingen uit het vo zonder problemen laten doorstromen	€ 430.000	Samenwerkingsverband Zuid-Holland West	Niet van toepassing	Niet van toepassing
11.4.3	Voormalige ID-banen vo	€ 30.000	Schoolbesturen vo	Maximaal € 15.000 per fte bij een werkweek van 36,9 uur	Geld is gereserveerd

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

D - Middelbaar beroepsonderwijs

Subsidie aan te vragen in de 1 ^e tranche 2018					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
4.6.2	Haagse Maatwerktrajecten	€ 650.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing
4.11.1	Begeleiding VAVO	€ 150.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing
5.7.2	Stimuleren coaching jongeren door medewerkers bedrijfsleven	€ 83.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing
6.1.5	Reboundvoorziening mbo	€ 250.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

Opdracht in 2018					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
5.4.8	Haagse stageprijs	€ 5.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
6.3.3	Schoolmaatschappelijk werk+ voor mbo	€ 270.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

Subsidie aan te vragen in de 3 ^e tranche 2018					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
5.5.6	Mbo-opleidingen in economisch kansrijke sectoren	€ 330.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

E - Hoger onderwijs

Opdracht in 2018					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
5.6.1	Tijdelijke werkarrangementen voor hoogopgeleide jongeren	€ 280.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
7.1.5	Impuls kenniseconomie voor hoger onderwijs	€ 75.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
7.2.3	Opening studiejaar	€ 20.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

Subsidie aan te vragen in de 3 ^e tranche 2018					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
5.5.4	Kansrijke cluster Recht versterken	€ 28.000	• Besturen hbo • Besturen wo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
5.5.5	Kansrijke cluster Vrede versterken	€ 28.000	• Besturen hbo • Besturen wo	Niet van toepassing	Niet van toepassing
7.1.6	Studenten-activiteiten	€ 30.000	• Besturen hbo • Besturen wo • Studentenorganisaties	Niet van toepassing	Niet van toepassing
7.2.1	Cultuurparticipatie / Acku	€ 90.000	Stichting Acku	Niet van toepassing	Niet van toepassing

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

F - Volwasseneneducatie

Subsidie aan te vragen in de 1 ^e tranche 2018					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
3.4.5	Licentie professioneel account oefenen.nl	€ 75.000	Expertisecentrum ETV.nl	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
3.4.6	Taal voor specifieke doelgroepen volwassenen	€ 526.000	Taal aan Zee	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
3.4.10	Taal voor specifieke doelgroepen volwassenen (extra project)	€ 75.000	Taal aan Zee	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

Subsidie aan te vragen in de 3 ^e tranche 2018					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
3.4.1	Wet educatie en beroeps- onderwijs (Web), deel volwasseneneducatie	€ 4.615.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
3.4.2	Projecten volwassenen- educatie	€ 1.770.500	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
3.4.3	Online leren (ondersteunen)	€ 150.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
3.4.4	Online leren (ontwikkelen)	€ 50.000	Expertisecentrum ETV.nl	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
3.4.7	Taalbehoud voor volwassenen	€ 50.000	<ul style="list-style-type: none"> • Gilde Samenspraak • Taal aan Zee • Stichting Doen Doet 	<ul style="list-style-type: none"> • € 50.000 • € 12.500 • € 12.500 	Geld is gereserveerd
3.4.8	Projecten volwassenen- educatie (extra project)	€ 675.000	ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd
3.4.11	Haagse Taalketen	€ 500.000	Nader te bepalen	Niet van toepassing	Niet van toepassing

NB: kijk ook in de tabel G (Divers)

G - Divers

Subsidie aan te vragen in de 1 ^e tranche 2018					
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1.8.2	Internationaliseringsprojecten	€ 15.000	<ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen vo Schoolbesturen mbo 	Maximaal € 5.000 per project	Niet van toepassing
2.1.22	Haagse Sporttuin	€ 280.000	<ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen po Schoolbesturen vo 	Maximaal € 55.000 per sporttuin	Bestaande sporttuinen hebben voorrang boven nieuwe aanvragen. Alleen scholen met een sporttuin komen in aanmerking voor deze regeling.
6.1.2	Veilige School voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs	€ 150.000	<ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen vo en vso ROC Mondriaan 	Afhankelijk van het aantal aanvragen	Wanneer meer subsidie wordt aangevraagd dan beschikbaar, wordt deze verdeeld over het aantal aanvragen dat aan de criteria voldoet met voorrang, voor initiatieven die niet eerder subsidie hebben ontvangen.
8.1.8	Ouderbetrokkenheid op School vo en mbo	€ 277.750	<ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen vo Schoolbesturen mbo 	Maximaal € 10.000 per school	Per school een maximum bedrag van € 10.000 beschikbaar. Het resterende bedrag wordt ingezet op specifieke projecten die in het verlengde van de voor het vo en mbo gestelde HEA ambitie liggen. Indien hierdoor overschrijding van het budget plaatsvindt, staan prijs, kwaliteit en haalbaarheid en het te verwachten resultaat centraal in de keuzebepaling.
10.2.30	Pilots kindcentra (IKC)	€ 150.000	<ul style="list-style-type: none"> Kinderopvangorganisaties Stichting brede buurtschool Den Haag 	Maximaal € 30.000 per locatie. De subsidie wordt maximaal 4 jaar achtereen toegekend.	<p>Bij overvraging op het budget wordt voorrang gegeven aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pilots die het verst gevorderd zijn of het meest ambitieus zijn in hun ontwikkeling richting een kindcentrum (koplopers); Bestaande pilots, mits er voldoende voortgang is; Pilots op locaties met nieuwbouw of verbouw. Op sommige locaties maakt dagopvang (nog) geen deel uit van het kindcentrum en wordt er gewerkt aan een integrale voorziening voor 2,5 tot 12 jarigen. Ook deze locaties kunnen een aanvraag doen voor subsidie.
10.2.90	Vernieuwing	€ 50.000	<ul style="list-style-type: none"> Kinderopvangorganisaties Stichting brede buurtschool Den Haag 	Niet van toepassing	Niet van toepassing

Opdrachten in 2018

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1.1.1	Professionalisering en ICT	€ 60.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
5.2.4	Uitvoering Techniekagenda Haaglanden, Techfinder	€ 50.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
7.1.2	Ontwikkelen Den Haag tot hoger en internationale studenten- en onderwijsstad	€ 70.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
7.2.2	Opening schooljaar	€ 40.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
8.1.9	Intervisie Ouderbetrokkenheid	€ 50.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
10.6.1	Onderzoeksprogramma HEA	€ 200.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing
11.4.4	Conciërgetaken in primair- en voortgezet onderwijs	€ 1.000.000	Opdracht	Niet van toepassing	Niet van toepassing

Subsidie aan te vragen in de 3^e tranche 2018

Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel
1.3.6	Stimulering onderwijsbevoegdheid voor vakleerkrachten LKP	€ 15.000	<ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen po Stichting brede buurtschool Den Haag Werkgever LKP vakleerkracht 	Maximaal € 1.750 per LKP-vakleerkracht	Niet van toepassing
2.4.1	Stichting brede buurtschool	€ 360.000	Stichting brede buurtschool Den Haag	Niet van toepassing	Niet van toepassing
5.2.3	Haags Technologie Festival	€ 35.000	HCO	Niet van toepassing	Niet van toepassing
5.2.6	Techniekagenda Haaglanden	€ 70.000	Penvoerder ROC Mondriaan	Niet van toepassing	Niet van toepassing
5.4.1	Stimuleren van voldoende beroepsmatige stageplaatsen in vo en mbo	€ 170.000	Nader te bepalen	Niet van toepassing	Niet van toepassing
5.5.1	Kansrijke cluster Veiligheid versterken	€ 28.000	<ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen mbo Besturen hbo Besturen wo 	Niet van toepassing	Niet van toepassing
5.5.2	Verbetering zorgonderwijs	€ 28.000	<ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen mbo Besturen hbo Besturen wo 	Niet van toepassing	Bij overvraging van het budget krijgen die aanvragen voorrang, die gericht zijn op het aanvragen van een budget elders (Regionaal Investeringsfonds mbo, Europees Fonds voor de Regionale Ontwikkeling of andere).
5.5.3	Verbetering ICT	€ 28.000	<ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen mbo Besturen hbo Besturen wo 	Niet van toepassing	Bij overvraging van het budget krijgen die aanvragen voorrang, die gericht zijn op het aanvragen van een budget elders (Regionaal Investeringsfonds mbo, Europees Fonds voor de Regionale Ontwikkeling of andere).
5.7.3	Ondernemerschap en ondernemendheid borgen in het onderwijs	€ 40.000	Penvoerder (te weten één van de onderwijsinstellingen die deelneemt aan het Platform ondernemerschap)	Maximaal € 40.000	Niet van toepassing
7.1.4	Impuls kenniseconomie	€ 135.000	<ul style="list-style-type: none"> Schoolbesturen mbo Besturen hbo Besturen wo 	Niet van toepassing	Niet van toepassing

Subsidie aan te vragen in de 3 ^e tranche 2018						
Nr.	Activiteitnaam	Budget	Voor wie	Subsidiebedrag	Verdeelsleutel	
9.2.1	Scholenwijzers	€ 54.000	Stichting Digitaal Leren	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd	
9.2.2	VOROC	€ 90.000	Stichting Digitaal Leren	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd	
9.2.3	BOVO-digitaal	€ 80.000	Stichting Digitaal Leren	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd	
9.2.4	BOVO-coördinatie	€ 50.000	Samenwerkingsverband Zuid- Holland West	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd	
11.2.2	Nieuwe initiatieven en knelpunten	€ 50.000	Nader te bepalen	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
11.2.3	Innovatie	€ 450.000	Nader te bepalen	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
11.2.7	HEA-Nieuwsbrief	€ 65.000	Stichting Lucas Onderwijs	Niet van toepassing	Niet van toepassing	
11.3.1	Helpdesk	€ 85.000	Stichting Digitaal Leren	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd	
11.3.2	Datacentrum	€ 85.000	Stichting Digitaal Leren	Niet van toepassing	Geld is gereserveerd	

